

 UNIONE EUROPEA	<b>FONDI STRUTTURALI EUROPEI</b>  2014-2020 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR	 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV MIUR
	<b>LICEO SCIENTIFICO STATALE          "A. GRAMSCI"</b> VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO) - Codice Fiscale: 84004690016 tel.: 0125.424357 - 0125.424742; fax: 0125.424338 sito web: <a href="http://www.lsgramsci.it">http://www.lsgramsci.it</a> - <a href="http://www.lsgramsci.gov.it">http://www.lsgramsci.gov.it</a> e-mail: <a href="mailto:TOPS01000G@istruzione.it">TOPS01000G@istruzione.it</a> - <a href="mailto:TOPS01000G@pec.istruzione.it">TOPS01000G@pec.istruzione.it</a>	

Circolare docenti n. 319

Circolare Studenti n. 230

Ivrea, 07/05/2018

Agli studenti iscritti nell'allegato delle classi 2T, 2S, 1P, 1E, 3E, 3P

Ai docenti delle classi 2T, 2S, 1P, 1E, 3E, 3P

**Oggetto: Rugby Campionati Studenteschi fase regionale**

Si prega di prendere visione della seguente comunicazione pervenuta dal Prof. Marchi:

“Si informano gli alunni della categoria allieve inseriti nell'elenco allegato che alle ore 8.10 del giorno lunedì 14 maggio 2018 si dovranno trovare presso il parcheggio del casello autostradale di Ivrea per partecipare alla fase regionale dei campionati studenteschi di rugby presso lo stadio del rugby di Biella.

La documentazione relativa alla partecipazione andrà inderogabilmente riconsegnata ai docenti referenti entro venerdì 11 maggio 2018

Si ricorda ai docenti delle prime ore del giorno 14 maggio che gli alunni iscritti in elenco dovranno essere considerati presenti indicando la voce “Presenti fuori aula dalle ore 8.00 alle ore 14.00” sul registro elettronico.

Per informazioni contattare, il Prof. Lepore o il prof. Marchi.”

Si ringrazia per la collaborazione.

La Dirigente Scolastica

Dott.ssa Daniela Vaio