

 UNIONE EUROPEA	<b>FONDI STRUTTURALI EUROPEI</b>	 <b>pon</b> 2014-2020	 MIUR	<small>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV</small>
<b>PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR</b>				
	<b>LICEO SCIENTIFICO STATALE "A. GRAMSCI"</b>			
VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO) - Codice Fiscale: <b>84004690016</b> tel.: <b>0125.424357 - 0125.424742</b> ; fax: <b>0125.424338</b> sito web: <a href="http://www.lsgramsci.it">http://www.lsgramsci.it</a> - <a href="http://www.lsgramsci.gov.it">http://www.lsgramsci.gov.it</a> e-mail: <a href="mailto:TOPS01000G@istruzione.it">TOPS01000G@istruzione.it</a> - <a href="mailto:TOPS01000G@pec.istruzione.it">TOPS01000G@pec.istruzione.it</a>				

CIRCOLARE DOCENTI N° 19

CIRCOLARE ALUNNI N° 7

CIRCOLARE N°

**Agli studenti**  
**Ai Docenti**  
**Al Personale ATA**

**Oggetto: regole di prevenzione e comportamento in caso di terremoto a scuola.**

Sappiamo bene che non possiamo prevenire le conseguenze e comportarci adeguatamente quando la terra trema e che non è possibile prevedere la data in cui l'evento si verificherà, quindi sia a casa che a scuola occorre avere chiare le regole principali in caso di emergenza, ovvero i comportamenti da tenere in caso di calamità, le zone dove trovare un riparo più sicuro, il posizionamento degli interruttori di sicurezza etc.

Prima del terremoto è fondamentale il concetto di "Prevenzione", ovvero occorre seguire delle semplici regole che permettano di arginare le possibili conseguenze nefaste di un sisma.

1. Informarsi dove si trovano gli interruttori della luce: gli impianti potrebbero subire danni durante le scosse.
2. Non posizionare oggetti pesanti sulle mensole, sugli scaffali e sui davanzali alti.
3. Conoscere i punti più pericolosi di ogni ambiente e valutare le vie di fuga specie dalle aule
4. Informarsi sulle caratteristiche del piano di emergenza: seguendo le istruzioni, è possibile collaborare alla gestione dell'emergenza

Nel caso si debba far fronte ad una evacuazione di emergenza dovuta al terremoto, gli insegnanti presenti in classe e il personale di supporto (collaboratori scolastici in primis, ma anche assistenti amministrativi), debbono attenersi alle seguenti procedure:

1. Mantenere la calma, evitando scene di panico ed isterismi.
2. Trattenerne gli studenti in aula fino alla fine della scossa, facendoli riparare inginocchiati sotto i banchi, sotto gli architravi delle porte o vicino ai muri portanti. Ricordare di tenerli sempre lontani da finestre, da vetrine o specchi.
3. Allontanarsi da armadi o porte con vetri che potrebbero infrangersi o cadere.

 UNIONE EUROPEA	<b>FONDI STRUTTURALI EUROPEI</b>  <b>2014-2020</b> PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR	 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV MIUR
	<p align="center"><b>LICEO SCIENTIFICO STATALE "A. GRAMSCI"</b></p> <p>VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO) - Codice Fiscale: <b>84004690016</b>          tel.: <b>0125.424357 - 0125.424742</b>; fax: <b>0125.424338</b>          sito web: <a href="http://www.lsgramsci.it">http://www.lsgramsci.it</a> - <a href="http://www.lsgramsci.gov.it">http://www.lsgramsci.gov.it</a>          e-mail: <a href="mailto:TOPS01000G@istruzione.it">TOPS01000G@istruzione.it</a> - <a href="mailto:TOPS01000G@pec.istruzione.it">TOPS01000G@pec.istruzione.it</a></p>	

4. Abbandonare i locali solo al termine della scossa, in fila Indiana, evitando gli ascensori e seguendo attentamente le indicazioni del piano di emergenza interno.
5. Verificare, una volta radunati in un luogo sicuro, la presenza di tutti gli alunni della classe.

Ricordarsi che anche il comportamento poco prudente della singola persona può, nel corso di una emergenza, creare una situazione di estremo pericolo sia per se stesso ma anche per chi assolve alle funzioni di soccorso.

Si ringrazia della collaborazione.

Ivrea, 19/09/2016

*Il Dirigente Scolastico  
(Dott.ssa Daniela Vaio)*