



LICEO SCIENTIFICO STATALE
“A. GRAMSCI”

VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO) - Codice Fiscale: 84004690016
tel.: 0125.424357 - 0125.424742; fax: 0125.424338
sito web: <http://www.lsgramsci.it> - <http://www.lsgramsci.gov.it>
e-mail: TOPS01000G@istruzione.it - TOPS01000G@pec.istruzione.it



Circolare studenti n. 206

Circolare docenti n. 279

Ivrea, 17/03/2023

Ai coordinatori di Educazione civica delle classi 4A, 4P, 1P

Ai docenti delle classi 4A, 4P, 1P

Agli studenti delle classi 4A, 4P, 1P

Oggetto: Percorso di Educazione civica con gli avvocati della Camera Penale di Ivrea.

Si trasmette la seguente comunicazione pervenuta dal prof. Pizzotti :

“Anche quest'anno prosegue la collaborazione con gli avvocati della Camera Penale di Ivrea, che propongono un'attività pratica di Educazione civica, destinata alle classi del secondo biennio (preferibilmente classi quarte). Nello specifico si tratterà della simulazione di un processo penale, in cui gli studenti divisi in gruppi assumeranno i diversi ruoli del dibattimento, a conclusione del quale sarà pronunciata la sentenza.

Il progetto, avviato con questa formula da quest'anno, è stato collaudato con successo nelle scorse settimane coinvolgendo una classe del nostro liceo.

Il prossimo appuntamento riguarderà le classi 4A e 4P e si terrà in un' aula del piano palestre **mercoledì 22 marzo, dalle ore 14.30 alle 16.30**. Appuntamento per i ragazzi alle ore 14.25 nell'area del bar.

All'incontro del 22 marzo e al successivo del 3 aprile saranno ammessi come spettatori gli studenti della 1P.

Con riferimento all'incontro del 3 aprile, non sono ancora state individuate le due classi partecipanti. Si invitano pertanto i coordinatori di Educazione civica delle classi (quarte) interessate a contattare il prof. Pizzotti (pizzotti.carlo@lsgramsci.edu.it).

Si segnala infine che è possibile che venga organizzato un terzo incontro a cui potranno partecipare altre due classi.”

Si ringrazia per la collaborazione.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Marco Bollettino