

## SPORTELLI E TUTORATO DI LATINO (a.s. 2021-2022)

AGLI STUDENTI DELL'INTERO QUINQUENNIO DEL LICEO SCIENTIFICO D'ORDINAMENTO E DEL LICEO DELLE SCIENZE UMANE E AI LORO GENITORI  
AI DOCENTI DI LETTERE

Si informano gli studenti e le rispettive famiglie che anche quest'anno il liceo ha deciso di attivare, a partire dalla settimana corrente, un ciclo di sportelli dedicati alla lingua e cultura latina, che saranno gestiti, idealmente in forma di tutorato, dallo studente di lettere classiche Samuel Beata. L'adesione è volontaria e aperta a tutti, in particolare a coloro che vogliono migliorarsi e acquisire maggior sicurezza e padronanza della materia.

**MODALITÀ DI EROGAZIONE.** Le lezioni si svolgeranno in modalità DaD (didattica a distanza): gli incontri si terranno in via telematica, tramite Google Meet, con cui gli allievi hanno già avuto modo di familiarizzare durante il passato anno scolastico. Qualora ve ne fosse la necessità, soprattutto per gli alunni delle classi prime, il tutor provvederà a insegnare a utilizzare questo sistema: sarà sufficiente contattarlo via e-mail (vd. infra).

**PERIODO E DURATA.** Il corso accompagnerà con cadenza settimanale gli allievi durante l'intero anno scolastico e comincerà questo venerdì. La scansione oraria, che, sulla base delle richieste che saranno pervenute da parte dei partecipanti, potrà comunque subire successive modifiche, è per ora così fissata:

<b>classi del biennio</b>	<b>I LIVELLO</b> <sup>[1]</sup>	<b>venerdì</b>	<b>15:00 – 17:00</b>
<b>classi del triennio</b>	<b>II LIVELLO</b> <sup>[2]</sup>	<b>sabato</b>	<b>10:00 – 12:30</b>
<b>classi del triennio</b>	<b>III LIVELLO</b> <sup>[3]</sup>	<b>sabato</b>	<b>14:00 – 16:00</b>

**PROGRAMMA E MATERIALE DIDATTICO.** Gli incontri, come indicato poc'anzi, tenderanno ad assumere la fisionomia di un vero e proprio corso *in itinere*, ossia di un tutorato: si caldeggia pertanto una frequenza assidua e costante. Nelle lezioni, in cui si alterneranno i metodi «tradizionale» e «natura»<sup>[4]</sup>, sia pur con prevalenza del primo sul secondo, saranno trattati argomenti in ordine sequenziale: è quantomeno auspicabile, perciò, che gli studenti seguano sin dal principio. Il tutor provvederà inoltre alla creazione di classi «virtuali», mediante Google Classroom, in cui verrà condiviso il materiale didattico (schemi, riassunti, esercizi, etc.) e tramite le quali sarà anche possibile comunicare in modo più agevole.

<sup>1</sup> Rientreranno sistematicamente nel I LIVELLO, di base, tutti gli studenti del biennio e coloro che, benché già in triennio, dimostrino incertezze o fragilità di rilevante entità.

<sup>2</sup> Il II LIVELLO, intermedio, è pensato, in linea di massima, per coloro che abbiano già seguito, durante lo scorso anno scolastico, uno *sportello di recupero*, del quale costituisce in effetti la naturale prosecuzione. Gli studenti del triennio, se nuovi iscritti, verranno inseriti in questo livello soltanto previo accertamento di adeguate conoscenze e competenze, eventualmente verificate tramite un colloquio preliminare.

<sup>3</sup> Il III LIVELLO, avanzato, è unicamente riservato agli studenti del triennio che abbiano già frequentato lo *sportello di approfondimento* durante lo scorso anno scolastico.

<sup>4</sup> Gli incontri si articoleranno lungo due assi tra loro contingenti: quello della conoscenza grammaticale, pilastro indispensabile e sempre prezioso, e quello dell'apprendimento del lessico e della fraseologia elementare. Con l'ausilio, dunque, del costante riferimento ai manuali «tradizionali», i *custodes grammaticae*, saranno occasionalmente letti, analizzati e commentati, alcuni brani secondo il metodo «natura», capace, sia pur con le necessarie cautele, di trasportare il discente in un mondo di «latino vivo» — l'espressione non è mia —, forse più coinvolgente nonché stimolante; spirito che ben si confà a un tutorato la cui adesione resta, di fatto, volontaria.

**OCCORRENTE.** Gli allievi dovranno autonomamente munirsi di:

- un astuccio, fornito di tutto il necessario per gli appunti (matite colorate e non, penne, gomma, riga, etc.);
- un quadernone ad anelli, provvisto di fogli a buchi (a quadretti o a righe, è indifferente) e di almeno tre separatori;
- preferibilmente un tablet o un computer (se non disponibili, sarà sufficiente anche un cellulare), per partecipare agli incontri e su cui avere comodamente a disposizione il materiale didattico;
- alcune applicazioni gratuite, da scaricare sul proprio dispositivo, ad es.: Google Meet, Google Classroom, etc., e un lettore di PDF (si consiglia Adobe acrobat reader).

**⚠ COMPORTAMENTO ATTESO E IMPEGNI. ⚠** A scanso di spiacevoli equivoci, è sin da ora necessario precisare che, siccome sarà premura del tutor tenersi in costante aggiornamento con i rispettivi docenti, il comportamento dovrà ovviamente essere serio e consono all'ambiente scolastico. Si assegneranno compiti da svolgere singolarmente e autonomamente (senza copiare: pena l'immediata espulsione dall'attività) e da consegnare puntualmente: d'altronde, se si accetta di partecipare a un corso, erogato gratuitamente, lo si fa perché coscienti delle proprie lacune o perché animati dalla genuina curiosità di scoprire, tramite approfondimenti, altre sfaccettature della disciplina, altre peculiarità. Pertanto, chi non abbia intenzione d'impegnarsi almeno un po', o chi creda di limitarsi a frequentare saltuariamente le lezioni, facendo oltretutto perdere tempo prezioso ai compagni, sia responsabile ed eviti d'iscriversi; è naturalmente il benvenuto, invece, chiunque abbia voglia di provare a mettersi in gioco con spirito collaborativo, partecipativo e soprattutto propositivo.

**MODALITÀ DI PRENOTAZIONE.** Di fondamentale importanza sarà prenotarsi al più presto, inviando un'e-mail all'indirizzo qui riportato:

[sportellolatino@lsgramsci.edu.it](mailto:sportellolatino@lsgramsci.edu.it)

Nell'e-mail dovranno essere chiaramente specificate tutte le seguenti informazioni:

- il nome e il cognome;
- la classe e la sezione;
- il o la docente di latino, in maniera tale che il tutor possa poi, se necessario, mettersi in contatto.

**«REPETITA IUVANT».** Si rammenta – forse è meglio ripeterlo – che per una maggior efficacia del tutorato appare opportuna una frequenza regolare, settimanale e non sporadica; anzi, considerato il particolare carattere continuativo del corso, si esortano tutti gli interessati a prendervi parte con diligenza sin dalla prima lezione.

Si ringrazia per la gentile e preziosa collaborazione.

SAMUEL BEATA