



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
**LICEO SCIENTIFICO STATALE**  
**"PAOLO RUFFINI"**

01100 VITERBO Piazza Dante Alighieri, 13 ☎ 0761/340694 ✉ [vtps010006@istruzione.it](mailto:vtps010006@istruzione.it)  
Cod. Mecc.VTPS010006 C.F. 80015790563 ✉ [vtps010006@pec.istruzione.it](mailto:vtps010006@pec.istruzione.it); 🌐 [www.liceopaoloruffiniviterbo.edu.it](http://www.liceopaoloruffiniviterbo.edu.it)

Ai Dirigenti Scolastici  
Istituti Istruzione Superiore  
Provincia di Viterbo

**Oggetto: Comunicazione 1° incontro del progetto "Lezioni di Matematica" - 2ª edizione**

## **Lezioni di Matematica**

*Videoconferenza online* [LINK](#)

**VENERDI' 22 GENNAIO 2021**

**Ore 16.00**

**1° incontro**

***Quasi  $\pi$***

***quando matematica e fisica si divertono....***

**Prof. Alessandro Ercoli**

L'incontro è il primo di sei seminari all'interno di un progetto che vuole fornire a tutti gli studenti degli approfondimenti di Matematica.

Durante il seminario verrà presentato un procedimento per calcolare il valore delle cifre di  $\pi$  a partire da un semplice problema di urto tra due masse. Le ipotesi, le proprietà e le analogie fisiche saranno tradotte in linguaggio matematico mediante l'uso della geometria analitica e, in questa, di particolari simmetrie come conseguenze geometriche dei principi fisici del problema studiato. Il risultato, sorprendente ed elegante, fornirà il valore di un numero a piacere delle cifre del  $\pi$ .

La lezione è rivolta agli studenti dell'intero quinquennio, ma anche a docenti o singole persone comunque interessate.

Per partecipare è sufficiente collegarsi al link indicato pochi minuti prima dell'inizio

*(per tablet e smartphone potrebbe essere necessario scaricare una app richiesta durante la procedura di collegamento)*

“Lezioni di Matematica” è un progetto, alla sua seconda edizione, del Liceo Scientifico Statale “P.

Ruffini” di Viterbo che ha l'obiettivo di realizzare un percorso nel quale far respirare ai ragazzi alcuni aspetti della Matematica che spesso non vengono affrontati o approfonditi nei nostri corsi curricolari, con l'intento di promuovere una visione della Matematica come disciplina

- di ricerca
- fonte di rigorosità, curiosità e passioni
- la cui storia corre parallela all'evoluzione del pensiero umano e scientifico
- base di ogni altra disciplina scientifica

A questo [link](#) si trova la descrizione dell'intero progetto

La referente del progetto

*Prof.ssa Monia Spadaccia*

