

 UNIONE EUROPEA	<b>FONDI STRUTTURALI EUROPEI</b>  <b>2014-2020</b> PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR	 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV MIUR
	<b>LICEO SCIENTIFICO STATALE          "A. GRAMSCI"</b> VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO) - Codice Fiscale: <b>84004690016</b> tel.: <b>0125.424357 - 0125.424742</b> ; fax: <b>0125.424338</b> sito web: <a href="http://www.lsgramsci.it">http://www.lsgramsci.it</a> - <a href="http://www.lsgramsci.gov.it">http://www.lsgramsci.gov.it</a> e-mail: <a href="mailto:TOPS01000G@istruzione.it">TOPS01000G@istruzione.it</a> - <a href="mailto:TOPS01000G@pec.istruzione.it">TOPS01000G@pec.istruzione.it</a>	

Circolare alunni n. 114

Ivrea, 18/01/2019

Agli alunni di tutte le classi

**Oggetto: sportelli**

Si trasmette in allegato il piano delle attività di sportello previste fino al termine delle lezioni. Gli alunni interessati dovranno prenotare la propria partecipazione all'attività di sportello compilando gli appositi moduli tenendo presenti le seguenti istruzioni:

- Le iscrizioni si chiudono due giorni prima della data dello sportello, a meno che non si aggiungano nomi a richieste già presenti.
- L'alunno che si è iscritto ma non può partecipare, deve assolutamente cancellarsi presso il centralino al più presto possibile.
- Il modulo delle prenotazioni non può essere trattenuto dagli alunni, ma va restituito al centralino il prima possibile e comunque entro e non oltre la fine della mattinata.
- Chi va al centralino a ritirare il modulo delle prenotazioni deve segnalare al personale ATA il proprio nome e classe.
- **Non possono in nessun caso essere accettate prenotazioni non firmate dal docente che effettuerà lo sportello.**

Si raccomanda la puntualità e il rispetto degli orari.

La Dirigente Scolastica

Dott.ssa Daniela Vaio