

 UNIONE EUROPEA	FONDI STRUTTURALI EUROPEI  2014-2020 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR	 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV MIUR
	<p align="center">LICEO SCIENTIFICO STATALE "A. GRAMSCI"</p> <p>VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO) - Codice Fiscale: 84004690016 tel.: 0125.424357 - 0125.424742; fax: 0125.424338 sito web: http://www.lsgramsci.it - http://www.lsgramsci.gov.it e-mail: TOPS01000G@istruzione.it - TOPS01000G@pec.istruzione.it</p>	

Circolare studenti n. 179

Circolare docenti n. 241

A tutti gli studenti e alle loro famiglie

A tutti i docenti

Oggetto: Linee guida didattica a distanza (Aggiornato)

Vista l'interruzione dell'attività didattica in presenza, deliberata dal Governo sino al giorno 15 marzo 2020 per far fronte all'emergenza CoVid-2019, è necessario elaborare delle Linee Guida condivise per permettere agli studenti di fruire del servizio di formazione a distanza, d'ora in avanti FAD, erogato dalla scuola.

Per questo motivo, nella giornata di giovedì 5 marzo, alle ore 10:00, il corpo docente dell'Istituto ha partecipato a una riunione "a distanza" su piattaforma Google Meet e ha elaborato le seguenti Linee guida da seguire per l'erogazione della FAD.

1. Normativa di riferimento

La didattica a distanza, da tenersi nel periodo di sospensioni delle lezioni decreto dal Governo per l'emergenza CoVid-2019, è stata stabilita dall'articolo 1, comma 1, lettera g) del Decreto del Presidente del Consiglio del 4 marzo 2020:

«i dirigenti scolastici attivano, per tutta la durata della sospensione delle attività didattiche nelle scuole, modalità di didattica a distanza avuto anche riguardo alle specifiche esigenze degli studenti con disabilità».

La valutazione periodica e finale è disciplinata dal [D.P.R. 122/2009](#) all'articolo 4, comma 1:

«La valutazione, periodica e finale, degli apprendimenti è effettuata dal consiglio di classe, formato ai sensi dell'articolo 5 del testo unico di cui al decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, e successive modificazioni, e presieduto dal dirigente scolastico o da suo delegato, con deliberazione assunta, ove necessario, a maggioranza».

La valutazione degli apprendimenti, invece, è disciplinata dal nostro [Piano Triennale dell'Offerta Formativa](#)

[La valutazione degli apprendimenti] *«si attua attraverso una varietà di strumenti valutativi, in relazione agli obiettivi didattici specifici. In particolare, si può realizzare attraverso: test d'ingresso; test di varia difficoltà e di diversa tipologia; questionari; elaborati vari per forma e livello: temi, problemi, brevi saggi, schede e schemi, riscritture e produzioni originali; prove orali, esperienze di laboratorio; attività di ricerca; individuazione e formulazione di percorsi individuali di approfondimento finalizzati all'Esame di Stato; simulazione di prove di Esami di Stato; eventuali prove comuni per classi parallele; significativi interventi in classe e partecipazione a progetti specifici; alternanza scuola-lavoro».*

 UNIONE EUROPEA	FONDI STRUTTURALI EUROPEI  2014-2020 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR	 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV MIUR
	<p align="center">LICEO SCIENTIFICO STATALE "A. GRAMSCI"</p> <p>VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO) - Codice Fiscale: 84004690016 tel.: 0125.424357 - 0125.424742; fax: 0125.424338 sito web: http://www.lsgramsci.it - http://www.lsgramsci.gov.it e-mail: TOPS01000G@istruzione.it - TOPS01000G@pec.istruzione.it</p>	

1.1. Valutazione degli apprendimenti

Così come normato dal Piano Triennale dell'Offerta formativa 2019-2021, la valutazione degli apprendimenti si attua attraverso una varietà di strumenti valutativi tra i quali, per tutta la durata dell'emergenza, sono incluse anche modalità di verifica non in presenza come: elaborati, saggi, compirti e interrogazioni erogati tramite le piattaforme FAD indicate in queste Linee Guida.

Poiché, come noto, la normativa sulla valutazione periodica e finale **non fa riferimento ad alcuna media aritmetica**, queste valutazioni concorreranno, insieme a tutte le altre, ognuna con un proprio peso, alla determinazione delle proposte di valutazione finale.

2. Modalità di erogazione della FAD

2.1. Struttura della lezione

Le lezioni in modalità FAD saranno, di norma, organizzate secondo la seguente modalità:

Lezione in presenza	Equivalente per lezione a distanza
Ore a calendario del docente	Ore a calendario del docente
Firma dell'ora su Argo DidUp	Sì (quando effettuata come lezione a distanza)
Appello	Tutti presenti
Giustificazione assenze, ingressi, uscite	NO
Correzione dei compiti assegnati	Edmodo o Google Classroom + Google Meet
Esercitazioni alla lavagna	Presentazione di esempi su Google Meet
Lavori di gruppo	No
Lezione frontale interattiva	Google Meet
Esperimenti di laboratorio	No
Interrogazioni orali	Google Meet (a discrezione del docente, valutazione Argo DidUp con peso attenuato)
Prove scritte	Edmodo o Google Classroom (valutazione Argo DidUp con peso attenuato)
Assegnazione dei compiti dal libro	Argo DidUp
Assegnazioni dei compiti da schede di approfondimento o materiali multimediali	Argo DidUp + Edmodo o Google Classroom
Assegnazione dei compiti con consegna di file	Argo DidUp + Edmodo o Google Classroom
Assegnazione di test formativi chiusi e questionari	Argo DidUp + Edmodo o Google Classroom

Ogni docente che ne abbia la possibilità (ragionevolmente non tutti saranno nella condizione di poter essere subito operativi) utilizzerà gli strumenti indicati in queste Linee guida per realizzare lezioni online, creare materiale didattico, condividerlo e verificare i risultati di apprendimento degli studenti nelle singole discipline. **Ovviamente viene lasciata ampia discrezionalità ai singoli docenti riguardo quali piattaforme utilizzare, come impostare le lezioni e quali strumenti di verifica adottare.**

 UNIONE EUROPEA	FONDI STRUTTURALI EUROPEI  2014-2020 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR	 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV MIUR
	<p align="center"> LICEO SCIENTIFICO STATALE "A. GRAMSCI" VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO) - Codice Fiscale: 84004690016 tel.: 0125.424357 - 0125.424742; fax: 0125.424338 sito web: http://www.lsgramsci.it - http://www.lsgramsci.gov.it e-mail: TOPS01000G@istruzione.it - TOPS01000G@pec.istruzione.it </p>	

2.2. Orario di lezione

Le lezioni frontali interattive su Google meet saranno tenute dai singoli docenti **utilizzando la normale scansione oraria**. I docenti che si avvarranno di questo strumento avranno cura di avvertire con congruo anticipo gli studenti, comunicando loro tramite registro elettronico il link di accesso alla "sala virtuale" dentro la quale si svolgerà la lezione. Il manuale di Google Meet in allegato fornisce le indicazioni su come procedere.

La condivisione di materiale didattico può essere, invece, effettuata in qualsiasi momento, avendo cura di distribuire in modo uniforme l'impegno settimanale degli studenti fruitori.

2.3. Comunicazioni ed email istituzionali

La comunicazione ufficiale tra docenti e alunni viene effettuata, quotidianamente, tramite il Registro elettronico (Piattaforma Argo DidUp).

In aggiunta, per ogni alunno e per ogni docente è stata creata un indirizzo istituzionale sul dominio lsgramsci.edu.it che verrà utilizzato per la condivisione di materiale didattico e per la comunicazione individuale con i docenti.

Per ogni alunno le credenziali di primo accesso sono le seguenti:

Indirizzo url: mail.google.com

login: nome.cognome@lsgramsci.edu.it

password: Cambiami (Attenzione alla lettera maiuscola!)

N.B : La password andrà modificata al primo accesso

Per gli alunni con più di un nome, l'account è stato creato utilizzando solo il primo nome.

Es. Paolo Mario ROSSI → paolo.rossi@lsgramsci.edu.it

Per gli alunni con un cognome composto da più parole, queste sono state unite eliminando gli spazi.

Es. Giovanni BIANCO ROSSI → giovanni.biancorossi@lsgramsci.edu.it

Per l'attivazione degli account Google Classroom dei docenti rivolgersi all'Animatore digitale, prof.ssa Franciscono (franciscono.anna@lsgramsci.edu.it)

2.4. Ambienti di lavoro

In questa sezione vengono presentati gli ambienti software già disponibili e costantemente utilizzati dai docenti del Liceo Gramsci. Sarà cura di ogni singolo docente scegliere gli strumenti e le modalità che ritiene più consone per realizzare la FAD.

 UNIONE EUROPEA	FONDI STRUTTURALI EUROPEI pon 2014-2020 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR	 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV MIUR
	<p align="center">LICEO SCIENTIFICO STATALE "A. GRAMSCI"</p> <p>VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO) - Codice Fiscale: 84004690016 tel.: 0125.424357 - 0125.424742; fax: 0125.424338 sito web: http://www.lsgramsci.it - http://www.lsgramsci.gov.it e-mail: TOPS01000G@istruzione.it - TOPS01000G@pec.istruzione.it</p>	

- Google Classroom: condivisione materiali didattici, restituzione lavori svolti dagli studenti, valutazione con punteggio dei compiti corretti, possibile condivisione della correzione all'intero gruppo classe;
- Google Moduli: utilizzabile dentro classroom con compito in modalità quiz; utile come valutazione formativa o guida per lo studio;
- Google Meet: tool di google per comunicazioni in videoconferenza, possibilità di effettuare lezioni in diretta all'intero gruppo classe o di fornire supporto al singolo studente (previo accordo col docente);
- Edmodo: condivisione materiali didattici, restituzione lavori svolti dagli studenti, valutazione con punteggio dei compiti corretti, possibile condivisione della correzione all'intero gruppo classe;
- Argo DidUp (Registro elettronico): condivisione materiali didattici, valutazione con punteggio dei compiti corretti;
- Screencastify: possibilità di registrare il video del proprio schermo, abbinandolo a un relativo audio di spiegazione;
- Altre piattaforme (es. Alatin): da concordare con i rispettivi Dipartimenti.

2.5. Strumenti e metodologie didattiche consigliati

- **Lezione frontale interattiva (Google Meet):** questo software consente di realizzare vere e proprie lezioni interattive in tempo reale. Si consiglia di chiedere agli studenti di disattivare il microfono all'inizio della lezione, utilizzando la chat per chiedere la parola e porre domande al/alla docente. La funzione "condividi schermo" dell'applicativo consente di realizzare vere e proprie lezioni frontali interattive abbinando alle slide la relativa spiegazione video.
[Tutorial](#)
- **Video lezione in differita (Screencastify o Screen-o-matic):** questi software consentono di registrare preventivamente le lezioni, abbinando la schermata del proprio personal computer a un audio di spiegazione. Il filmato realizzato può, successivamente, essere condiviso su Google Classroom oppure caricato su Youtube.
[Tutorial](#)
- **Condivisione di materiale digitale online:** i docenti forniscono link a video o risorse digitali che gli studenti fruiscono in autonomia.
- **Consegna di compiti / svolgimento di test online:** gli studenti consegnano su Google Classroom o Edmodo i lavori assegnati o svolgono, sempre sulle stesse piattaforme, test preventivamente creati dai docenti.
- **Interrogazione:** si può utilizzare Google Meet per realizzare interrogazioni a distanza.

 UNIONE EUROPEA	FONDI STRUTTURALI EUROPEI pon 2014-2020 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR	 MIUR	Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV
	LICEO SCIENTIFICO STATALE "A. GRAMSCI" VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO) - Codice Fiscale: 84004690016 tel.: 0125.424357 - 0125.424742 ; fax: 0125.424338 sito web: http://www.lsgramsci.it - http://www.lsgramsci.gov.it e-mail: TOPS01000G@istruzione.it - TOPS01000G@pec.istruzione.it		

3. Risorse condivise

- **Piattaforma Miur sulla didattica a distanza**

Il Ministero dell'Istruzione ha predisposto un **ambiente di lavoro in progress** per **supportare le scuole** che vogliono attivare forme di didattica a distanza nel periodo di chiusura legato all'emergenza coronavirus.

Si trova all'indirizzo: <https://www.istruzione.it/coronavirus/didattica-a-distanza.html>

- **Argo DidUp e didattica a distanza**

La Piattaforma Argo che ospita il registro elettronico in uso presso questo istituto ha condiviso una serie di video tutorial per aiutare i docenti a utilizzare al meglio Argo DidUp, specialmente per la condivisione di materiale tra docenti e studenti, anche utilizzando strumenti software esterni e gratuiti già disponibili online.

Si trova all'indirizzo: <https://didup.it/didattica-a-distanza/>

Ivrea, 05/03/2020

Il Dirigente Scolastico

Prof. Marco Bollettino