

	<p>FONDI STRUTTURALI EUROPEI</p> <p>pon 2014-2020</p>		<p>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV</p>
<p>UNIONE EUROPEA</p>	<p>PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR</p>	<p>MIUR</p>	
	<p>LICEO SCIENTIFICO STATALE "A. GRAMSCI"</p>	<p>VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO) - Codice Fiscale: 84004690016 tel.: 0125.424357 - 0125.424742; fax: 0125.424338 sito web: http://www.lsgramsci.it - http://www.lsgramsci.gov.it e-mail: TOPS01000G@istruzione.it - TOPS01000G@pec.istruzione.it</p>	
			

Circolare docenti n. 315

Ivrea, 07/05/2019

Ai docenti della classe terza M

Oggetto: Corso di formazione sicurezza AS/L 3M e recupero

Si prega di prendere visione della seguente comunicazione pervenuta dal Prof. Marchi:

“Si comunica agli alunni della classe 3M che in data 15 Maggio 2019 dalle ore 8 alle ore 12 presso il laboratorio Multimediale, si terrà la lezione del corso di formazione sulla sicurezza che non è stata svolta nel precedente incontro.

Per gli alunni e i docenti tutor delle rispettive classi che tale lezione varrà inoltre come recupero per le assenze dei precedenti incontri. Si invitano quindi alunni e docenti tutor di segnalare tali assenze alla Sig.ra Caterina Vigliotta dell'ufficio tecnici o al prof. Fabio MARCHI entro il giorno venerdì 10-05-2019 al fine di organizzare tale incontro.

Si ricorda agli alunni che in caso di concomitanza dell'orario con attività di studio assistito, studio individuale e uscita dall'istituto per l'ora di IRC, tali attività saranno sospese e dovrà essere svolta la formazione

Si ricorda ai docenti delle rispettive ore di effettuare la dovuta sorveglianza sugli alunni delle proprie classi in modo da evitare spiacevoli inconvenienti ed incomprensioni.”

Si ringrazia per la collaborazione.

La Dirigente Scolastica

Dott.ssa Daniela Vaio