

 UNIONE EUROPEA	FONDI STRUTTURALI EUROPEI  pon 2014-2020 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR	 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV MIUR
	LICEO SCIENTIFICO STATALE "A. GRAMSCI" VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO) - Codice Fiscale: 84004690016 tel.: 0125.424357 - 0125.424742; fax: 0125.424338 sito web: http://www.lsgramsci.it - http://www.lsgramsci.gov.it e-mail: TOPS01000G@istruzione.it - TOPS01000G@pec.istruzione.it	

Circolare docenti n. 295

Ivrea, 16/04/2019

A tutti i docenti

Oggetto: informazioni/istruzioni sulla predisposizione del Documento del 15 maggio- classi quinte

Sulla base delle informazioni/istruzioni ricevute dai dirigenti scolastici nella conferenza di servizio del 9 aprile u.s. si forniscono i seguenti chiarimenti.

- Candidati privatisti: per l'ammissione all'Esame di Stato il candidato deve aver conseguito una valutazione sufficiente in tutte le discipline, a differenza di quanto previsto per i candidati interni (O.M. art. 2, c.1)
- Il ricalcolo dei crediti sulla base delle nuove tabelle deve essere comunicato a studenti e famiglie. I coordinatori sono pregati di effettuare un controllo in tal senso.
- Il punto di integrazione nel credito previsto per il recupero di situazioni di svantaggio nelle classi terza e quarta è stato ELIMINATO.
- E' variata la denominazione della cosiddetta "banda di oscillazione", denominata ora "Fascia di credito".
- Nell'O.M. non si parla più di credito formativo. Pertanto nei nostri consueti moduli del credito scolastico la denominazione "credito formativo" sarà sostituita dalla dicitura "Altri crediti". Nulla varierà per le altre voci previste.
- Le prove suppletive sono state fissate: 3 luglio I prova, 4 luglio II prova.
- Le griglie di valutazione sono puntate su competenze e apprendimento. Non adottare griglie per l'orale con la partizione tra contenuto (PCTO –ex ASL/ CLIL/ discussione prove scritte etc). Possono essere presenti nel documento del 15 maggio (d'ora in poi denominato Doc15) proposte di griglie del colloquio utilizzate nel corso di simulazioni svolte durante l'anno.
- Nell'O.M. non viene più indicato il livello di sufficienza delle singole prove (es. 10 per le prove scritte), poiché si rimanda al voto finale complessivo, con sufficienza a 60/100.
- Il colloquio farà riferimento al PECUP. La fase di avvio parte dal materiale (uno solo per ciascun candidato, scelto da una delle tre buste presentate dalla commissione). Il materiale è lo spunto di avvio: lo studente deve essere lasciato libero di gestire il discorso, se in difficoltà intervenire ma evitare di procedere con una raffica di domande.
- I materiali hanno lo scopo di aprire la discussione pluridisciplinare, sui nodi concettuali.

- Relazione PCTO: il candidato deve esporre quello che l'esperienza ha lasciato in lui anche al fine dell'orientamento universitario e/o lavorativo.
- Cittadinanza e Costituzione: i percorsi svolti devono essere documentati e si riferiscono all'arco del triennio.
- Nel corpo del colloquio possono già essere prese in esame le prove scritte (non c'è più una precisa distinzione della discussione delle prove). Il colloquio deve durare complessivamente al massimo 50/60 minuti.
- Per gli studenti HC e DSA si fa sempre riferimento al PEI e al PDP. Non è ancora chiaro se anche in questi casi si devono proporre nel colloquio le tre buste, si attendono chiarimenti da parte del Garante. Assolutamente da applicare all'esame le misure compensative previste nel PEI/PDP, misure valide anche per gli alunni BES.
- Per attribuzione della lode non vengono più considerati i voti del terzo e quarto anno e scompare il riferimento all'unanimità per l'assegnazione dei punteggi alle prove scritte.

Sulla base di tali indicazioni viene proposto il modello del Doc15 predisposto dall'USR Campania, modello che tiene conto delle peculiarità del nuovo Esame di Stato.

Particolare attenzione andrà riservata ad alcune parti del Doc15, perché a queste la commissione potrà fare il riferimento per l'elaborazione dei materiali da presentare ai candidati.

Le parti in questione sono:

6. Attività e progetti

6.1. Attività di recupero e potenziamento (relativamente agli eventuali approfondimenti)

6.3. Altre attività di arricchimento dell'offerta formativa

6.4. Percorsi interdisciplinari/pluridisciplinari: questa parte è quella che maggiormente si presta a offrire gli spunti alla commissione per elaborare i materiali. Si raccomandano pertanto l'esaustività e la chiarezza nella compilazione.

6.5. Iniziative ed esperienze extracurricolari. Valgono le stesse raccomandazioni indicate nel punto 6.4

6.7. Visite guidate /uscite didattiche / viaggi di istruzione. Idem come per il punto 6.5.

Gli spunti per la conduzione del colloquio relativamente a cittadinanza e Costituzione saranno offerti nel punto 6.2

Il punto 6.6 offrirà invece spunti per l'elaborazione della relazione (e dell'eventuale discussione conseguente) relativa ai PCTO (ex ASL) che il candidato dovrà preparare per il colloquio.

A tal fine si allega anche il materiale predisposto dall'USR Veneto "Preparare la breve relazione sull'esperienza svolta nell'ambito del PCTO", in modo che il C.d.C. possa orientare e guidare gli studenti nella preparazione di questa relazione.

Allegati: bozza Doc15

Indicazioni relazione PCTO

Slide informative

Si ringrazia per la collaborazione

La Dirigente Scolastica

Dott.ssa Daniela Vaio

