

 UNIONE EUROPEA	<b>FONDI STRUTTURALI EUROPEI</b> <b>pon</b> 2014-2020 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR	 MIUR	Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV
	<p align="center"> <b>LICEO SCIENTIFICO STATALE</b>  <b>“A. GRAMSCI”</b>          VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO) - Codice Fiscale: <b>84004690016</b>          tel.: <b>0125.424357 - 0125.424742</b>; fax: <b>0125.424338</b>          sito web: <a href="http://www.lsgramsci.it">http://www.lsgramsci.it</a> - <a href="http://www.lsgramsci.gov.it">http://www.lsgramsci.gov.it</a>          e-mail: <a href="mailto:TOPS01000G@istruzione.it">TOPS01000G@istruzione.it</a> - <a href="mailto:TOPS01000G@pec.istruzione.it">TOPS01000G@pec.istruzione.it</a> </p>		

Circolare docenti n. 065

Ivrea, 12/10/2018

A tutti i docenti

**Oggetto: cassette in aula docenti**

Da una ricognizione effettuata in questi giorni risulta che i cassette disponibili e utilizzabili in aula docenti sono complessivamente 198. Nell'ambito della stessa ricognizione è emerso che alcuni docenti hanno preso in dotazione anche più di due cassette. Si informa che ciascun docente può servirsi al massimo di due cassette per permettere ai docenti che arriveranno di usufruire anch'essi della cassettera. Si pregano pertanto i docenti, attualmente dotati di più di due cassette, di liberare al più presto quelli in eccesso. Si pregano altresì i docenti di apporre sui cassette un'etichetta con il loro nome scritto chiaramente (le etichette adesive già predisposte possono essere ritirate al box informazioni).

Si avvisano tutti i docenti che, a partire dal 22 ottobre p.v., tutti i cassette che non risulteranno contrassegnati da un nome saranno liberati da ogni eventuale contenuto.

Si ringrazia per la collaborazione

La Dirigente Scolastica  
Dott.ssa Daniela Vaio