

# Progetto Diderot 2018/19

# Linee progettuali

<b>Linea 01</b>	<b>Digital Math Training</b>
Discipline	<b>Matematica e informatica</b>
Destinatari	Classi seconde, terze e quarte delle Scuole Secondarie di 2° grado
Finalità	Rafforzamento delle abilità matematiche-informatiche sempre più necessarie per affrontare in modo adeguato e maturo gli insegnamenti curriculari che richiedono l'uso di strumenti logico-matematico-informatici
N° classi/studenti	120 classi per un totale di circa 3.000 studenti coinvolti
Tipo di intervento	<p>Un incontro di 2 ore di formazione in presenza e un incontro di 2 ore di formazione a distanza per ogni classe per imparare a risolvere problemi contestualizzati con l'utilizzo di un Ambiente di Calcolo Evoluto (ACE)</p> <p>Tutorato a distanza (in piattaforma) sincrono per docenti stimolati a sviluppare problemi con i ragazzi usando l'ACE</p> <p>Ogni docente seleziona 3 studenti per ogni classe (tot. 360) per partecipare al training in piattaforma</p> <p>Training in piattaforma della durata di 3 mesi: ogni 10 giorni viene presentato un nuovo problema da risolvere con un accompagnamento sincrono e asincrono</p> <p>Gara semifinale per la selezione di 75 finalisti</p> <p>Training avanzato in piattaforma di un mese con attività di peer evaluation</p> <p>Gara finale per i 75 studenti finalisti presso il Dipartimento di Matematica dell'Università di Torino</p>
Materiale didattico	Software: Ambiente di Calcolo Evoluto Maple
Novità 2018/19	I problemi proposti affronteranno temi scottanti di attualità: i segreti del telefono cellulare, la gestione del traffico, codici e crittografia, genetica, bit-coins
Alternanza scuola lavoro	Nel progetto è compresa la stipula delle convenzioni per l'alternanza scuola e lavoro con le scuole, la preparazione dei progetti formativi per i 360 studenti che partecipano al training in piattaforma Agli studenti che svolgono tutte le attività richieste verranno riconosciute da 60 a 80 ore
Numero di classi	Minimo 3 classi e massimo 6 classi per ogni Istituto
Partner	<p><b>Dipartimento di Matematica "Giuseppe Peano" – Università degli Studi di Torino</b></p> <p>Sito: <a href="http://digitalmatetraining.i-learn.unito.it/">http://digitalmatetraining.i-learn.unito.it/</a></p> <p>Mail: <a href="mailto:digitalmatetraining@unito.it">digitalmatetraining@unito.it</a></p> <p>Telefono: 011 6702880 - 3896458368</p>

Linea 02	Rinnova...mente: tra codici e numeri
Discipline	<b>Matematica</b>
Destinatari	Scuole Primarie e Secondarie di I grado
Finalità	Sviluppo competenze logico-matematiche
N° studenti	10.000
Metodologia	Metodo didattico Singapore Math
Tipo di intervento	Laboratorio esperienziale (2 laboratori per classe/gruppo classe)
Materiale didattico	Dispense, schede didattiche, materiale manipolativo
<b>Novità 2018/19</b>	<p>Invio ai docenti ed alle classi partecipanti di compiti di realtà da svolgere come attività integrative. Si prevede la progettazione di cinque dispense per i mesi di novembre/dicembre, febbraio, marzo, aprile e maggio</p> <p>Tra fine maggio/inizio giugno, verrà proposto in ogni provincia un "Math Day", giornata all'insegna della matematica e del gioco che vedrà gli studenti cimentarsi in una sfida all'ultimo risultato</p>
Numero di classi	Minimo 3 classi e massimo 6 classi per Istituto
Partner	<p><b>Associazione A.R.S.T.A.</b></p> <p>Sito: <a href="http://www.arsta.it">www.arsta.it</a></p> <p>Mail: <a href="mailto:segreteria@arsta.it">segreteria@arsta.it</a></p> <p>Telefono: 340-5679747</p>

<b>Linea 03</b>	<b>Programmo anch'io</b>
<b>Discipline</b>	<b>Informatica</b>
<b>Destinatari</b>	Scuole Secondarie di 1° grado e classi del 1° biennio delle Scuole Secondarie 2° grado
<b>Finalità</b>	<p>Introduzione ai concetti di programmazione con l'utilizzo di Scratch (la programmazione per gioco che, con l'aspetto ludico, esercita alla logica, al ragionamento e al problem solving)            Avvio alla programmazione senza dover spiegare troppi concetti teorici            L'obiettivo è di accrescere nei ragazzi la curiosità per le attività svolte e la motivazione per provarci anche da soli una volta terminati gli interventi in classe.</p>
<b>N° studenti</b>	3.000
<b>Tipo di intervento</b>	<p>Laboratori di avvio alla programmazione con lo sviluppo di applicazioni ludico-educative (screen saver, labirinto, gioco dell'alimentazione/Pacman, gioco del Ping Pong, calcolatrice, ecc. ), differenziate in base al livello istruzione; con un totale 6 ore per classe è possibile fornire agli studenti elementi utili per la produzione di semplici applicazioni</p>
<b>Materiale didattico</b>	Guida per docenti e per studenti
<b>Numero di classi</b>	3 oppure 6 classi per istituto
<b>Partner</b>	<p><b>Associazione "Dschola – Le scuole per le scuole"</b>            Sito: <a href="http://www.associazionedschola.it">www.associazionedschola.it</a>            Mail: <a href="mailto:info@associazionedschola.it">info@associazionedschola.it</a>            Telefono: 333-4252106 (Prof. Barbero – pomeriggio)</p>

<b>Linea 04</b>	<b>Caffè filosofico</b>
<b>Discipline</b>	<b>Filosofia</b>
<b>Destinatari</b>	Scuole Primarie e Secondarie
<b>Finalità</b>	<p>Praticare la filosofia: indagare la complessità del reale, decostruire e ricostruire la realtà, individuandone i paradigmi, tematizzare i pregiudizi, sviluppare il pensiero riflessivo, critico e creativo</p> <p>Sviluppare un'attitudine più appropriata per affrontare la quotidianità</p> <p>Migliorare le capacità relazionali e di comunicazione</p> <p>Rinnovare le metodologie didattiche</p>
<b>N° studenti</b>	<p>Totale 5.500 studenti ca. (275 classi), dei quali:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2.300 studenti ca. (115 classi) della scuola primaria</li> <li>• 1.700 studenti ca. (85 classi) della scuola secondaria di primo grado</li> <li>• 1.500 studenti ca. (75 classi) della scuola secondaria di secondo grado</li> </ul>
<b>Metodologia</b>	Strumenti e modalità propri delle pratiche filosofiche (café philo, dialogo socratico, philosophy for children, philosophy for community): mediante una domanda o un tema di discussione, affrontati a partire dagli stimoli offerti dal facilitatore, si svilupperà un dialogo in cui i partecipanti impareranno a filosofare insieme, “giocando” con i concetti
<b>Tipo di intervento</b>	<p>Due laboratori per classe, della durata di due unità didattiche ca.</p> <p>Laboratori svolti presso la scuola, indicativamente nel numero di tre al giorno</p> <p>Evento conclusivo, a partecipazione facoltativa e limitata</p> <p>Possibilità, per gli studenti delle secondarie di 2° grado di interagire attraverso un social network</p>
<b>Materiale didattico</b>	Dispensa sul tema filosofico prescelto, consegnata al termine dell'incontro a studenti e docenti
<b>Novità 2018/19</b>	<p>Aumento dell'offerta rivolta alle scuole primarie</p> <p>Ampliamento dei temi filosofici connessi alle fake news</p> <p>Attivazione di uno spazio online per la discussione fra gli studenti delle secondarie di 2° grado</p>
<b>Alternanza scuola lavoro</b>	Supporto a progetti di alternanza scuola lavoro proposti dalle scuole
<b>Numero di classi</b>	3 classi oppure 6 classi per Istituto
<b>Partner</b>	<p><b>Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione – Università degli Studi di Torino</b></p> <p>Sito: <a href="http://www.diderot.unito.it">www.diderot.unito.it</a></p> <p>E-mail: <a href="mailto:diderot.dfe@unito.it">diderot.dfe@unito.it</a></p> <p>Telefono: 011.670.6199 (segreteria telefonica)</p>

Linea 05	Rendere possibile un'impresa impossibile
Discipline	<b>Economia e Marketing</b>
Destinatari	Scuole Secondarie di 2° grado
Finalità	Stimolare spirito imprenditoriale
N° classi	150
N° studenti	3.000
Tipo di intervento	<p>Lezione/spettacolo, della durata 1 ora e mezza, con 50 studenti articolata in una struttura di documentario interattivo nel mondo del fashion attraverso uno sguardo etico e responsabile</p> <p>Al termine degli interventi nelle scuole, bando per premiare i migliori blog/vlog (in forma scritta o video) dal titolo "Influ-Ethical: Be conscious be cool" realizzate dagli studenti</p> <p>Immaginando di essere Ethical Influencer sulla moda sostenibile, gli studenti potranno dare spazio alla loro creatività</p>
Materiale	Materiale didattico per studenti e dispense per i docenti
Novità 2018/19	<p>Dopo il successo del caso della Disney dell'edizione 2016/17 e di "Storie delle origini e sui miti di bevande e cibi" nel 2017/2018, un progetto sulla moda sostenibile</p> <p>In funzione dei riscontri dell'edizione passata, il progetto mantiene la sua struttura fondamentale e aggiunge i concetti di "eticità" e "web" per avvicinarsi ancor più alle esigenze formative degli studenti</p> <p>La produzione di blog/vlog da parte degli studenti stimolerà inoltre il lavoro di squadra in funzione di un risultato condiviso</p> <p>Il documentario in oggetto potrà inoltre essere re-incorporato in un unico film, del quale potrà essere valutata la diffusione per utilizzo scolastico anche oltre gli orari di laboratorio</p>
Alternanza scuola lavoro	<p>A tutti gli studenti che prenderanno parte al bando realizzando la ricetta segreta verranno riconosciute n. 20 ore di alternanza scuola/lavoro, mentre i primi 10 gruppi vincitori (costituiti ciascuno da n. 4 studenti) potranno beneficiare di ulteriori n. 30 ore per un monte ore complessivo di 50 ore di Alternanza Scuola Lavoro</p> <p>Le 30 ore destinate ai gruppi vincitori saranno usufruite presso le sedi delle Camere di commercio delle province di appartenenza, al termine dell'anno scolastico</p>
Numero di classi	Minimo 3 e massimo 6 classi per istituto (circa 50 studenti per ogni lezione/spettacolo)
Partner	<p><b>Unioncamere Piemonte</b>            Sito: <a href="http://www.pie.camcom.it">www.pie.camcom.it</a>            Mail: <a href="mailto:g.degirolamo@pie.camcom.it">g.degirolamo@pie.camcom.it</a>            Telefono: 011/5716357</p>

<b>Linea 07</b>	<b>Io vivo sano- prevenzione vaccini</b>
<b>Discipline</b>	<b>Scienza e Salute</b>
<b>Destinatari</b>	Primarie (classi quarte e quinte) e Secondarie di 1° grado
<b>Finalità</b>	Educare alla importanza del progresso scientifico per il miglioramento della qualità della vita Spiegare cos'è e come funziona un vaccino e l'importanza della prevenzione
<b>N° studenti</b>	5.000 studenti coinvolti
<b>Tipo di intervento</b>	Laboratori interattivi a cura dei divulgatori scientifici della Fondazione Veronesi a Torino e a Novara Verranno coinvolte 2 classi ogni 70 minuti dal lunedì al venerdì per 4 settimane
<b>Materiale didattico</b>	Pannelli exhibit video e giochi di ruolo
<b>Novità 2018/19</b>	Il tema proposto : Vaccini e prevenzione
<b>Numero di classi</b>	Minimo 1 classe e massimo 6 classi per Istituto
<b>Partner</b>	<b>Fondazione Umberto Veronesi</b> Sito: <a href="http://www.fondazioneveronesi.it">www.fondazioneveronesi.it</a> ; <a href="http://www.fuvperlascuola.it">www.fuvperlascuola.it</a> Mail: <a href="mailto:carolina.cani@fondazioneveronesi.it">carolina.cani@fondazioneveronesi.it</a> Telefono: 02.76018187-232

<b>Linea 08</b>	<b>Wefree (Il mondo che vorrei dipende da noi)</b>
Destinatari	Classi terze delle Secondarie di 1° grado e Secondarie di 2° grado
Finalità	Prevenzione delle dipendenze e del disagio giovanile educando ad affrontare la vita in modo consapevole e responsabile
N° studenti	7.200*
Tipo di intervento	<p>Sono proposti 3 tipologie di attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• N. 4 Format di prevenzione con musica, teatro e racconti (max 1.000 persone/format)</li> <li>• N. 8 Incontro/dibattito (max 500 studenti/incontro)</li> <li>• N. 4 Workshops (max 150 studenti/sessione)</li> </ul>
Novità 2018/19	Ogni anno durante il periodo estivo le attività vengono rinnovate (con l'ideazione di nuovi format o l'individuazione di nuovi protagonisti)
Numero di classi	Minimo 1 classe e massimo 6 classi
Partner	<p><b>Comunità di San Patrignano</b>            Sito: <a href="http://www.sanpatrignano.org">www.sanpatrignano.org</a>  <a href="http://www.wefree.it">www.wefree.it</a>            Mail: <a href="mailto:prussi@sanpatrignano.org">prussi@sanpatrignano.org</a> <a href="mailto:gmorgese@sanpatrignano.org">gmorgese@sanpatrignano.org</a> <a href="mailto:scarrena@sanpatrignano.org">scarrena@sanpatrignano.org</a>            Telefono: 0541/362111</p>



<b>Linea 09</b>	<b>Le mie impronte sul pianeta: circular agriculture edition</b>
<b>Discipline</b>	<b>Scienze Naturali, Biologia e Chimica</b>
<b>Destinatari</b>	Scuole Primarie e Secondarie
<b>Finalità</b>	Stimolare la consapevolezza dell'impatto delle produzioni agroalimentari e delle scelte quotidiane di consumo sull'ambiente, facendo emergere i legami, spesso nascosti, fra alimenti e risorse naturali impegnate nella loro produzione
<b>N° studenti</b>	7.425
<b>Tipo di intervento</b>	Introduzione teorica di 15/30 minuti, a seguire laboratori interattivi di 40/50 minuti, differenziati sulla base dei diversi livelli scolastici, sulla sostenibilità dei prodotti agroalimentari
<b>Materiale didattico</b>	Manuale didattico per docenti, brochure, App per smartphone e computer
<b>Novità 2018/19</b>	<p>Con la terza edizione del progetto si propone di affrontare il tema della sostenibilità delle produzioni agroalimentari applicando i principi dell'agricoltura circolare che persegue l'obiettivo dell'efficienza dell'uso delle risorse</p> <p>Innovazioni: rinnovamento parziale contenuti, sviluppo App per smartphone, rinnovamento attività in classe, nuove attività Alternanza scuola-lavoro, erogazione in inglese (opzionale)</p>
<b>Alternanza scuola lavoro</b>	Per gli studenti del 2° biennio delle scuole secondarie di 2° grado, terminati gli incontri in classe, è aperta la partecipazione facoltativa ad un concorso on-line, al fine di ampliare il coinvolgimento dei ragazzi circa le tematiche in oggetto
<b>Numero di classi</b>	Minimo 3 classi massimo 6 classi per Istituto
<b>Partner</b>	<p><b>Dipartimento di Scienze Agrarie, Forestali e Alimentari – Università degli Studi di Torino</b></p> <p>Sito: <a href="http://www.improntesulpianeta.it">www.improntesulpianeta.it</a>            Mail: <a href="mailto:diderot.disafa@unito.it">diderot.disafa@unito.it</a>            Telefono: 011 670 8646-8802</p>

<b>Linea 11</b>	<b>I speak contemporary</b>
<b>Discipline</b>	<b>Arte e Inglese</b>
<b>Destinatari</b>	Scuole Primarie e Secondarie
<b>Finalità</b>	Avvicinamento all'arte contemporanea attraverso la lingua inglese
<b>N° classi</b>	325
<b>N° studenti</b>	7.000
<b>Tipo di intervento</b>	Incontro a scuola, tutoraggio on-line, contest, evento finale con premiazione in OGR Torino
<b>Materiale didattico</b>	Sito <a href="http://www.kspeakcontemporary.org">www.kspeakcontemporary.org</a> E-book Art at Times
<b>Novità 2018/19</b>	Tutoraggio on-line, potenziamento degli strumenti multimediali interattivi, contest Art at Times
<b>Numero di classi</b>	Minimo 3 classi massimo 6 classi per istituto
<b>Partner</b>	<b>Fondazione Sandretto Re Rebaudengo</b> Sito: <a href="http://www.fsrr.org">www.fsrr.org</a> Mail: <a href="mailto:progetto.diderot@fsrr.org">progetto.diderot@fsrr.org</a> Telefono: 011-3797631

Linea 12a	Alla ricerca dell'armonia - "VIA DELL'ARMONIA N. 5"
Discipline	<b>Linea interdisciplinare per l'insegnamento delle materie curriculari con l'utilizzo del linguaggio musicale</b>
Destinatari	Scuole Primarie
Finalità	Il progetto "Via dell'Armonia n. 5" si configura come un'attività ludico-didattica interdisciplinare che, attraverso l'utilizzo del linguaggio musicale, lega tra loro diverse materie curriculari della scuola primaria. Il progetto permette inoltre agli studenti di incontrare da vicino musicisti con i loro strumenti.
N° studenti	13.500
Metodologia	<p>Il progetto si sviluppa a partire da una storia che sarà presentata e narrata agli studenti</p> <p>Gli interventi strumentali dei giovani musicisti arricchiranno la proposta didattica, dando al contempo la possibilità di ascoltare e conoscere dal vivo alcuni strumenti musicali</p> <p>L'intervento in presenza del divulgatore e di musicisti sarà solo il primo step del progetto; infatti, oltre alle attività che saranno proposte dal divulgatore durante l'incontro con le classi, saranno consegnate schede didattiche con altri spunti che potranno essere sviluppati in autonomia dagli insegnanti</p> <p>Sarà possibile usufruire di contenuti digitali scaricabili da una apposita area web presente sul sito della Cooperativa.</p>
Tipo di intervento	Intervento in classe della durata di 90 minuti per gruppi di 2 classi
Materiale didattico	<p>Un supporto didattico comprensivo di testo relativo alla storia - filo conduttore del laboratorio, integrato con le attività proposte a scuola, una serie di schede interdisciplinari, un cd audio con le canzoni utilizzate e le relative basi musicali, consegnato agli insegnanti al termine del laboratorio, per approfondire successivamente in classe le tematiche affrontate</p> <p>Un'area web dedicata</p>
Novità 2018/19	<p>Ogni anno scolastico i contenuti didattici vengano sempre variati</p> <p>Contenuti digitali scaricabili</p>
Numero di classi	Minimo 3 classi e massimo 6 classi per istituto
Partner	<p><b>La Fabbrica dei Suoni – Società Cooperativa Sociale onlus</b></p> <p>Sito: <a href="http://www.lafabbricadeisuoni.it">www.lafabbricadeisuoni.it</a></p> <p>Mail: <a href="mailto:info@lafabbricadeisuoni.it">info@lafabbricadeisuoni.it</a></p> <p>Telefono: 0175 567840</p>

<b>Linea 12b</b>	<b>Alla ricerca dell'armonia. "SILENZIO C'È ARMONIA"</b>
<b>Discipline</b>	<b>Linea interdisciplinare per l'insegnamento delle materie curriculari con l'utilizzo del linguaggio musicale</b>
<b>Destinatari</b>	Scuole Secondarie
<b>Finalità</b>	<p>L'obiettivo principale è quello di offrire occasioni di incontro "non convenzionali" con la musica e di sostenere il percorso curricolare svolto all'interno della scuola</p> <p>Quattro proposte differenti che, attraverso la musica, permettano degli approfondimenti di materie curriculari:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Letteratura straniera, storia dell'arte – NUOVA LINEA DIDATTICA: VIAGGIO FANTASTICO NELLA LETTERATURA MITOLOGICA</li> <li>2. Educazione civica e intercultura: LA NOTA DOLENTE</li> <li>3. Matematica e fisica: DANZANDO CON LA MATEMATICA</li> <li>4. Scienze ed educazione ambientale: ACQUA IN BOCCA... È UN ELEMENTO PREZIOSO</li> </ol>
<b>N° studenti</b>	11.000 circa
<b>Tipo di intervento</b>	Lezione-concerto della durata di 60 minuti presso le scuole o in spazi idonei sul territorio per minimo 150 studenti
<b>Materiale didattico</b>	<p>Un supporto di approfondimento costituito da schede didattiche per i docenti consegnato preventivamente, al fine di analizzare gli argomenti fulcro della lezione concerto durante le ore curriculari</p> <p>Un'area web dedicata</p>
<b>Novità 2018/19</b>	<p>Ogni anno i contenuti didattici vengano sempre variati</p> <p>E'proposta una nuova linea didattica, "VIAGGIO FANTASTICO NELLA LETTERATURA MITOLOGICA"</p> <p>Un'ulteriore innovazione è data dall'implementazione di contenuti digitali scaricabili in abbinamento alle varie linee didattiche</p>
<b>Numero di classi</b>	Minimo 7 classi e massimo 20 classi
<b>Partner</b>	<p><b>La Fabbrica dei Suoni – Società Cooperativa Sociale onlus</b></p> <p>Sito: <a href="http://www.lafabbricadeisuoni.it">www.lafabbricadeisuoni.it</a></p> <p>Mail: <a href="mailto:info@lafabbricadeisuoni.it">info@lafabbricadeisuoni.it</a></p> <p>Telefono: 0175 567840</p>

<b>Linea 13</b>	<b>Viaggio nella grammatica fantastica</b>
<b>Discipline</b>	<b>Italiano, Arte, Cittadinanza ed inclusione</b>
<b>Destinatari</b>	Scuola Primaria dalla classe seconda alla quinta
<b>Finalità</b>	Incrementare le competenze linguistiche e di cittadinanza per promuovere il successo formativo di tutti gli alunni di scuola primaria, favorendo una relazione di simpatia con grammatica e ortografia, attraverso un approccio immaginativo, artistico e teatrale
<b>N° studenti</b>	6.000
<b>Tipo di intervento</b>	1 laboratorio di un'ora in ciascuna classe (per 6000 bambini) 1 lab spettacolo (per 2000 bambini) di 55 minuti per 6 classi alla volta (a scelta tra il lab spettacolo pregresso "Viaggio nella Grammatica Fantastica" e quello nuovo "Essere o avere? Dilemma infinito")
<b>Materiale didattico</b>	Video dimostrativo della metodologia e schede didattiche per proseguire il percorso in classe, visibili e scaricabili all'interno dell'area riservata del sito <a href="http://www.proxima.it">www.proxima.it</a> (accesso tramite password che verrà fornita ai docenti al termine del laboratorio in classe)
<b>Novità 2018/19</b>	Nuovo lab spettacolo, sull'uso dei verbi, dal titolo: "Essere o avere? Dilemma...INFINITO"
<b>Numero di classi</b>	Minimo 3 classi per scuola o 6 classi per Istituto Comprensivo
<b>Partner</b>	<b>Associazione Proxima</b> Sito: <a href="http://www.proxima.it">www.proxima.it</a> Mail: <a href="mailto:info@proxima.it">info@proxima.it</a> , <a href="mailto:rossana.colli@proxima.it">rossana.colli@proxima.it</a> Telefono: 0114549224, cell. 3669330227

<b>Linea 14</b>	<b>Movimento alimentazione e salute</b>
<b>Discipline</b>	<b>Scienze, Scienze Motorie, Medicina</b>
<b>Destinatari</b>	Secondarie 1° grado e classi del 1° biennio delle Secondarie 2° grado
<b>Finalità</b>	<p>Rendere i giovani consapevoli e motivati nelle scelte alimentari e nell'impostare un corretto stile di vita Ruolo di protagonista lo avrà il movimento, come segnale importante per un messaggio di salute, consumo e benessere</p> <p>Prevenire il rischio di abuso di farmaci e integratori</p> <p>Rendere i giovani consapevoli della scelta degli alimenti nel carrello della spesa, con motivazioni legate alla qualità e salubrità dell'alimento e alla scelta consapevole degli ingredienti nelle ricette</p>
<b>N° studenti</b>	5.000
<b>Tipo di intervento</b>	<p>Laboratori interattivi con 2 classi di 2 ore ciascuno suddivisi in 3 capitoli:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Movimento</li> <li>2. Alimentazione sana in tutte le sue implicazioni con le molecole di segnale dell'organismo</li> <li>3. Spesa e ricette</li> </ol>
<b>Materiale didattico</b>	<p>N° 3 E-book per i docenti " PIÙ SALUTE CON LA POTENZA DEL MOVIMENTO E DELLA CORRETTA ALIMENTAZIONE", "LA SPESA CONSAPEVOLE", "LA RICETTA DELL'AMICO DEL PALEOLITICO"</p> <p>Pagina Facebook aggiornata in progress per stimolare interesse e partecipazione da parte di studenti, genitori e insegnanti</p>
<b>Novità 2018/19</b>	<p>La spesa consapevole</p> <p>Come convertire una ricetta reperibile su una rivista o su un libro in "una ricetta sana"</p>
<b>Numero di classi</b>	4 classi per Istituto
<b>Partner</b>	<p><b>AMPAS</b>  <b>Associazione Medici Per un'alimentazione di Segnale</b>            Sito: <a href="http://www.medicinadisegnale.it">www.medicinadisegnale.it</a>            Mail: <a href="mailto:progetti@medicinadisegnale.it">progetti@medicinadisegnale.it</a>            Monica Greco per aspetti di contenuti e scientifici 3664797222            Marcella Tarulli per aspetti organizzativi e di relazione con le scuole 3341073817</p>

Linea 15	<b>ECONOMI@SCUOLA</b>
Discipline	<b>Economia e Finanza</b>
Destinatari	Primarie e Secondarie
Finalità	Dotare gli studenti di competenze di cittadinanza economica Sensibilizzarli sull'uso consapevole del denaro e del risparmio Informarli su modelli economici e stili di consumo sostenibili, in linea con gli obiettivi dell'Agenda 2030 dell'ONU
N° studenti	Nessuna limitazione fino ad esaurimento materiali da spedire alle classi
Tipo di intervento	Invio del materiale didattico personalizzato per i diversi gradi (kit cartaceo per le primarie e link alle piattaforme online per le secondarie) Incontri in plenaria per le scuole interessate in ogni provincia del Piemonte (max 2 per provincia) Evento finale presso OGR Torino
Materiale didattico	Kit cartacei per le Primarie Piattaforma online multimediale per le Secondarie di I e II grado Video, schede didattiche, giochi educativi su piattaforma web Piattaforme tematiche con aree interattive: Sito <a href="http://economiascuola.it/payduepuntozero">http://economiascuola.it/payduepuntozero</a> (moneta elettronica) Sito <a href="http://www.risparmiamoilpianeta.it">www.risparmiamoilpianeta.it</a> (economia e finanza sostenibile)
Novità 2018/19	Programma didattico sull'economia civile e la sostenibilità economica
Numero di classi	Minimo 1 classe e massimo 20 classi
Partner	<b>Fondazione per l'educazione finanziaria e al risparmio</b> Sito: <a href="http://www.feduf.it">www.feduf.it</a> Mail: <a href="mailto:scuola@feduf.it">scuola@feduf.it</a> Telefono: 06 6767.859-581

Linea 16	AlfaClass
Discipline	<b>Matematica</b>
Destinatari	60 studenti particolarmente meritevoli immatricolati nell'a.a. 2018/2019 ad uno dei seguenti Corsi di Laurea: <ul style="list-style-type: none"> <li>• dell'Università degli Studi di Torino: Matematica, Matematica per la Finanza e l'Assicurazione, Fisica, Ottica e Optometria, Informatica, Chimica e Tecnologie Chimiche, Scienza e Tecnologia dei Materiali ed a tutti i corsi di laurea i cui studenti siano anche contemporaneamente iscritti alla Scuola Superiore dell'Università di Torino;</li> <li>• del Politecnico di Torino, afferenti all'Area dell'Ingegneria.</li> </ul>
Finalità	Potenziamento della conoscenza e approfondimento della matematica
N° studenti	60
Tipo di intervento	Summer School con seminari matematici Al termine della Summer School, gli studenti parteciperanno a test e gare per aggiudicarsi delle borse di studio
Materiale didattico	Abstract dei seminari
Novità 2018/19	Rinnovo degli speaker
Selezione	Mediante apposito bando
Partner	<b>Dipartimento di Scienze Matematiche "G.L. Lagrange" - Politecnico di Torino</b> Sito: <a href="http://alfaClass.i-learn.unito.it/">http://alfaClass.i-learn.unito.it/</a> / <a href="http://www.disma.polito.it">www.disma.polito.it</a> Mail: <a href="mailto:disma@polito.it">disma@polito.it</a> Telefono: 011 0907557



<b>Linea 17</b>	<b>Luce, Acqua, Vita: alla scoperta di nuovi mondi nella galassia</b>
<b>Discipline</b>	<b>Astronomia</b>
<b>Destinatari</b>	Scuole Primarie e Secondarie
<b>Finalità</b>	Avvicinare gli studenti alle scienze dure con l'Astronomia
<b>N° studenti</b>	6.500
<b>Tipo di intervento</b>	<p style="text-align: center;"><b>Incontri in classe differenziati per livello scolastico</b></p> <p>Primarie: illustrazione del Sistema Solare; codice dei colori per stabilire le loro condizioni ambientali; cenni sugli esopianeti</p> <p>Secondarie 1° grado: illustrazione del Sistema Solare; cenni sugli esopianeti; gioco didattico su ambienti planetari, temperature delle stelle e distanze orbitali dei pianeti</p> <p>Secondarie 2° grado: studio di alcuni esopianeti e dei metodi di scoperta; collegamenti con materie curriculari quali fisica, chimica, matematica, scienze ambientali</p> <p>Disponibilità a tenere gli interventi in inglese, in parte o integralmente, da parte di un ricercatore con certificazione linguistica C2, qualora richiesto dalle scuole per permettere ai docenti di associare l'esperienza a momenti di insegnamento con metodologia CLIL</p>
<b>Materiale didattico</b>	<p style="text-align: center;">Copia della presentazione effettuata in classe in formato pdf Software astronomici specifici per uso didattico Bibliografia selezionata sia in formato cartaceo che web Eventuale documentazione accessoria a seconda dell'attività scelta</p>
<b>Novità 2018/19</b>	Terza, quarta e quinta delle secondarie di 2° grado: follow-up in remoto con laboratorio di analisi di reali dati astronomici (curve di luce di stelle con esopianeti)
<b>Numero di classi</b>	Minimo 3 classi e massimo 6 classi
<b>Partner</b>	<p style="text-align: center;"><b>Fondazione C. Fillietroz-ONLUS Osservatorio Astronomico della Regione Autonoma Valle d'Aosta e Planetario di Lignan</b></p> <p style="text-align: center;">Sito: <a href="http://www.oavda.it">www.oavda.it</a> Mail: <a href="mailto:info@oavda.it">info@oavda.it</a> Telefono: 0165770050</p>

<b>Linea 18</b>	<b>La maschera di Erato</b>
<b>Discipline</b>	<b>Arte, Musica classica, Letteratura, Filosofia</b>
<b>Destinatari</b>	Scuole Primarie e Secondarie
<b>Finalità</b>	Interdisciplinari: approfondimenti di materie curriculari (Letteratura italiana, Mitologia, Epica greca, ecc.) Temi sociali: bullismo, rispetto delle diversità e delle caratteristiche di ognuno
<b>N° studenti</b>	13.000
<b>Tipo di intervento</b>	<p>Laboratori didattici, realizzati direttamente nelle sedi delle scuole, per raccontare l'affascinante mondo del Teatro agli studenti, preparandoli alla visione dello spettacolo. Musica, canto, danza e prosa saranno i protagonisti dell'Opera Show. L'emozione del Teatro e i suoi giochi di luci e ombre, i costumi e le scenografie trasporterà gli spettatori nel mondo di Erato, giovane Dio della poesia amorosa che ha il compito di disseminare pace e amore sulla Terra, ma vive proprio come tutti gli altri adolescenti il confronto con il prossimo sentendosi talvolta diverso, straniero, quasi un pericolo a causa della sua condizione di semidio...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proposta interattiva per le Primarie: I piccoli spettatori prepareranno durante i laboratori un canto e un battimani da eseguire insieme al cast durante lo spettacolo. Saranno chiamati ad indossare, proprio come Erato, una maschera rendendosi protagonisti e influenzando con la loro magia "d'arte" la narrazione.</li> <li>• Proposta di riflessione per le Secondarie sul tema della maschera: Cos'è la maschera per Erato? Cosa rappresenta? Ognuno di noi indossa quotidianamente una maschera talvolta per difendersi dagli altri, talvolta soltanto per paura di non essere accettato. La riflessione offre lo spunto per la creazione in classe di elaborati scritti o realizzati su un supporto multimediale.</li> </ul>
<b>Spettacoli</b>	A Torino presso OGR per tutte le scuole di Piemonte e VdA Gli spettacoli saranno abbinati a visita guidata/laboratorio negli spazi OGR
<b>Materiale didattico</b>	Materiale di supporto ai laboratori didattici
<b>Novità 2018/19</b>	Spettacolo inedito Sviluppo di proposta interattiva per le primarie e proposta di riflessione per le secondarie
<b>Numero di classi</b>	Minimo 1 classe e massimo 6 classi per istituto / Minimo 3 classi iscritte per beneficiare dei laboratori
<b>Partner</b>	<b>Accademia Perosi Onlus</b> Sito: <a href="http://www.accademiaperosi.org">www.accademiaperosi.org</a> - <a href="http://www.ascoltarcantando.it">www.ascoltarcantando.it</a> Mail: <a href="mailto:ascoltarcantando@gmail.com">ascoltarcantando@gmail.com</a> Telefono: 015 29040