

 UNIONE EUROPEA	FONDI STRUTTURALI EUROPEI  2014-2020 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR	 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV MIUR
	<p align="center"> LICEO SCIENTIFICO STATALE “A. GRAMSCI” VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO) - Codice Fiscale: 84004690016 tel.: 0125.424357 - 0125.424742; fax: 0125.424338 sito web: http://www.lsgramsci.it - http://www.lsgramsci.gov.it e-mail: TOPS01000G@istruzione.it - TOPS01000G@pec.istruzione.it </p>	

a.s. 2022/2023

Verbale n° 6

Oggi, martedì 16 maggio 2023 alle ore 14.30, si riunisce il Collegio Docenti per discutere il seguente o.d.g.:

- 1. Approvazione verbale seduta precedente**
- 2. Adozione libri di testo**
- 3. Impostazioni organizzative**
- 4. PNRR: Tutor e orientatori**
- 5. Valutazione PCTO**
- 6. Comunicazioni della dirigenza**

Sono presenti i docenti: Abiuso D., Abiuso F., Agrippino, Alberton, Allera, Amantia, Antolini, Arbore, Azzani, Barbero, Berchiatti, Bersano, Bertolino, Boero, Bombino, Borello, Bosco, Botti, Bozza, Bussa, Busso, Calabrese, Campione, Cappa, Castellucci, Cena, Chiaverina, Cipollaro, Coello, Colangelo, Colombo, Contini, Corgiat Bondon, Cucatto, Di Chiara, Di Rella, Dorma, Epiro, Errichiello, Foggia, Franciscono, Francone, Furini, Gaida, Galioto, Gianotti, Giordano, Giorza, Giudice F., Giudice N., Goslino, Iorio, Jans, Lefevre, Lipani, Lo Cigno, Lombardo, Lucariello, Lupo, Manauzzi, Mangiameli, Marchi, Martinaglia, Martinello, Merlo, Minellono, Milla, Mino, Misuraca, Munari, Napolitano, Navotti, Nobile, Parmegiani, Pastore, Peretto, Piacenza, Pistelli, Pizzotti, Ponzone, Prevignano, Prospero, Pulice, Randazzo, Remotti, Revel, Rinaldi, Rizzola, Roba, Salierno, Sarlo, Scaturro, Serafino, Serracchioli, Teri, Tesauro, Tosa, Trussoni, Vaccariello, Vallero.

Assenti i docenti: Castellucci, Giannone, Gnavi, Marasca, Ponzone.

Discussione dei punti all'Ordine del Giorno:

1. Approvazione verbali sedute precedenti – Delibera n°27

La prof.ssa Pastore fa notare di essere stata assente al Collegio del 21 marzo, mentre dal verbale risulta presente. Il verbale del Collegio del 21 marzo scorso viene approvato all'unanimità dei presenti alla riunione del 21 marzo 2023.

2. Adozione libri di testo – Delibera n°28

Il DS presenta la tabella relativa ai tetti di spesa per i libri di testo definiti nel DM n.43/2012; fa notare, inoltre, che in esso non compaiono i tetti di spesa per le classi terze e quarte dei nuovi indirizzi introdotti con la riforma del 2010, come pure non si danno indicazioni per il Liceo sportivo, che nel 2012 non era ancora stato istituito. I tetti di spesa definiti dal DM non sono mai stati rivisti in base all'inflazione, quindi, in assenza di Decreti Ministeriali in merito, il DS propone al Collegio di deliberarne la rivalutazione secondo i tassi di inflazione programmati.

Ogni Consiglio di Classe dovrà controllare ed eventualmente giustificare uno sfioramento nei limiti del 10% rispetto ai tetti di spesa aggiornati.

Seguono alcuni interventi:

- Il prof. Lefevre dichiara che la scuola dovrebbe venire incontro alle famiglie nella spesa per i libri di testo, non aggiornare i tetti di spesa.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



LICEO SCIENTIFICO STATALE
"A. GRAMSCI"

VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO) - Codice Fiscale:

84004690016

tel.: 0125.424357 - 0125.424742; fax: 0125.424338

sito web: <http://www.lsgramsci.it> - <http://www.lsgramsci.gov.it>e-mail: TOPS01000G@istruzione.it -TOPS01000G@pec.istruzione.it

Il DS replica che il problema è allo studio del Consiglio d'Istituto; nulla vieta che un Dipartimento produca in autonomia i testi da utilizzare per la didattica.

- La prof.ssa Lipani, in accordo con i colleghi di Dipartimento, propone di non adottare il vol.2 del testo di Disegno.

Viene posta ai voti la seguente delibera:

Il Collegio dei Docenti

VISTO il decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito con modificazioni dalla legge 6 agosto 2008, n. 133;

VISTO il decreto del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca 11 maggio 2012 n.43 con il quale sono stati fissati i tetti di spesa per le classi di scuola secondaria di I e di II grado per l'anno scolastico 2011/2012;

VISTO il decreto del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca 27 settembre 2013 n.781;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca 9 aprile 2014 n.2581, che specifica che "Il tetto di spesa definito per le classi prime di scuola secondaria di primo grado e per le classi prime e terze di scuola secondaria di secondo grado viene ridotto del 10%, rispetto a quanto sarà definito con apposito decreto, rivalutando, per l'effetto inflattivo, i tetti di spesa individuati per le adozioni dell'anno scolastico 2012/2013 (di cui al DM n. 43/2012);

VISTI i tassi di inflazione programmata pubblicati dal Dipartimento del Tesoro per gli anni 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022 e 2023;

RITENUTO, in assenza di un apposito decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito, di dover rivalutare i tetti di cui al DM n.43/2012, come previsto dalla normativa, al tasso di inflazione programmata;

DELIBERA

di rivalutare i tetti di spesa dei libri di testo di cui al DM n.43/2012 secondo i tassi di inflazione programmata, come da prospetto seguente:

Liceo Scientifico						
Prime	Seconde	Terze	Quarte	Quinte		
320,00 €	223,00 €	320,00 €	288,00 €	310,00 €	2012	T.I.P.
324,80 €	226,35 €	324,80 €	292,32 €	314,65 €	2013	1,5
325,45 €	226,80 €	325,45 €	292,90 €	315,28 €	2014	0,2
326,10 €	227,25 €	326,10 €	293,49 €	315,91 €	2015	0,2
326,75 €	227,71 €	326,75 €	294,08 €	316,54 €	2016	0,2
330,67 €	230,44 €	330,67 €	297,61 €	320,34 €	2017	1,2
333,98 €	232,74 €	333,98 €	300,58 €	323,54 €	2018	1
337,99 €	235,54 €	337,99 €	304,19 €	327,43 €	2019	1,2
337,31 €	235,06 €	337,31 €	303,58 €	326,77 €	2020	-0,2
339,00 €	236,24 €	339,00 €	305,10 €	328,41 €	2021	0,5
363,07 €	253,01 €	363,07 €	326,76 €	351,72 €	2022	7,1
382,67 €	266,68 €	382,67 €	344,41 €	370,71 €	2023	5,4
344,41 €	240,01 €	344,41 €	309,97 €	333,64 €	Riduzione	-10



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



LICEO SCIENTIFICO STATALE
"A. GRAMSCI"

VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO) - Codice Fiscale:

84004690016

tel.: 0125.424357 - 0125.424742; fax: 0125.424338

sito web: <http://www.lsgramsci.it> - <http://www.lsgramsci.gov.it>e-mail: TOPS01000G@istruzione.it -TOPS01000G@pec.istruzione.it

Scienze applicate / Sportivo						
Prime	Seconde	Terze	Quarte	Quinte		
304,00 €	208,00 €	320,00 €	288,00 €	310,00 €	2012	T.I.P.
308,56 €	211,12 €	324,80 €	292,32 €	314,65 €	2013	1,5
309,18 €	211,54 €	325,45 €	292,90 €	315,28 €	2014	0,2
309,80 €	211,97 €	326,10 €	293,49 €	315,91 €	2015	0,2
310,42 €	212,39 €	326,75 €	294,08 €	316,54 €	2016	0,2
314,14 €	214,94 €	330,67 €	297,61 €	320,34 €	2017	1,2
317,28 €	217,09 €	333,98 €	300,58 €	323,54 €	2018	1
321,09 €	219,69 €	337,99 €	304,19 €	327,43 €	2019	1,2
320,45 €	219,25 €	337,31 €	303,58 €	326,77 €	2020	-0,2
322,05 €	220,35 €	339,00 €	305,10 €	328,41 €	2021	0,5
344,91 €	235,99 €	363,07 €	326,76 €	351,72 €	2022	7,1
363,54 €	248,74 €	382,67 €	344,41 €	370,71 €	2023	5,4
327,19 €	223,86 €	344,41 €	309,97 €	333,64 €	Riduzione	-10

Scienze Umane / Economico sociale						
Prime	Seconde	Terze	Quarte	Quinte		
320,00 €	183,00 €	310,00 €	236,00 €	248,00 €	2012	T.I.P.
324,80 €	185,75 €	314,65 €	239,54 €	251,72 €	2013	1,5
325,45 €	186,12 €	315,28 €	240,02 €	252,22 €	2014	0,2
326,10 €	186,49 €	315,91 €	240,50 €	252,73 €	2015	0,2
326,75 €	186,86 €	316,54 €	240,98 €	253,23 €	2016	0,2
330,67 €	189,10 €	320,34 €	243,87 €	256,27 €	2017	1,2
333,98 €	191,00 €	323,54 €	246,31 €	258,83 €	2018	1
337,99 €	193,29 €	327,43 €	249,27 €	261,94 €	2019	1,2
337,31 €	192,90 €	326,77 €	248,77 €	261,42 €	2020	-0,2
339,00 €	193,86 €	328,41 €	250,01 €	262,72 €	2021	0,5
363,07 €	207,63 €	351,72 €	267,76 €	281,38 €	2022	7,1
382,67 €	218,84 €	370,71 €	282,22 €	296,57 €	2023	5,4
344,41 €	196,96 €	333,64 €	254,00 €	266,91 €	Riduzione	-10

Il Collegio approva a maggioranza (contrari: 1; astenuti: nessuno).

Viene presentato l'elenco dei testi in adozione per l'a.s. 2023/24; per le nuove adozioni, i docenti responsabili dei Dipartimenti motivano la scelta con una relazione, allegata al presente verbale.

 UNIONE EUROPEA	FONDI STRUTTURALI EUROPEI  2014-2020 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR	 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV MIUR
	<p align="center"> LICEO SCIENTIFICO STATALE “A. GRAMSCI” VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO) - Codice Fiscale: 84004690016 tel.: 0125.424357 - 0125.424742; fax: 0125.424338 sito web: http://www.lsgramsci.it - http://www.lsgramsci.gov.it e-mail: TOPS01000G@istruzione.it - TOPS01000G@pec.istruzione.it </p>	

Il Collegio approva all'unanimità i libri di testo in adozione per l'anno scolastico 2023/24.

3. Impostazioni organizzative – Delibera n°28

- **Commissione Progetti**

Nella riunione del Collegio dei Docenti del 21 marzo scorso è stata deliberata la costituzione della Commissione Progetti; hanno presentato la propria candidatura i docenti: Carolina Arbore, che il DS propone nel ruolo di Coordinatore della Commissione, Fabio Marchi, Massimo Errichiello, Bruna Mino. Ai docenti si aggiungono le FS per PCTO, le FS per PTOF e le sig.re Cannatello e Nigra dell'Ufficio Contabilità.

Il Collegio approva all'unanimità.

- **Ultimi giorni di scuola**

Si discute l'organizzazione delle lezioni per i giorni; il DS presenta la seguente proposta:

Mercoledì 7 giugno 2023

Ore 08:00 – 10:00 Concerto in auditorium

Ore 12:00 – 14:00 Concerto in auditorium

Giovedì 8 giugno 2023

Ore 08:00 – 10:00 Concerto in auditorium

Ore 12:00 – 14:00 Concerto in auditorium

Venerdì 9 giugno 2023

Giornata finale allo stadio Pistoni – Torneo di calcio

Il prof. Marchi espone l'organizzazione del torneo, che dovrebbe coinvolgere le squadre rappresentative dei diversi indirizzi; ciascuna classe si reca al campo dopo l'appello delle ore 8:00, accompagnata dai docenti che si incaricano poi della sorveglianza durante lo svolgimento delle partite.

- La prof.ssa Coello propone invece di portare le proprie classi in passeggiata; questo creerebbe però notevoli problemi di sorveglianza durante la mattinata.
- La prof.ssa Vaccariello propone che, se si delibera per la partecipazione al torneo, la sorveglianza venga organizzata in due turni, con due docenti per ciascuna classe. Se necessario, si potrebbe riorganizzare l'orario in modo che ciascun docente controlli una sola classe durante il suo turno.
- Il prof. Prevignano fa notare che gli studenti sono molto più controllabili in un contesto come quello dello stadio Pistoni che non a scuola.
- La prof.ssa Donatina Abiuso replica che ritiene poco probabile che un docente che, in contesto scolastico, controlla con difficoltà la propria classe, possa prevenire al campo sportivo gli episodi che abbiamo visto accadere negli scorsi anni al cancello della scuola alla fine dell'ultimo giorno di lezioni. Si deve prendere atto che la sorveglianza, nella nostra scuola, presenta quotidianamente difficoltà.
- La prof.ssa Arbore ricorda che, qualunque sia la decisione del Collegio, è necessario gestire le prevedibili sostituzioni dei docenti assenti.
- Il prof. Marchi e la prof.ssa Serracchioli ribadiscono che è molto più controllabile lo stadio Pistoni; propongono anche di chiedere agli studenti di non portare lo zaino dei libri.

La proposta viene messa ai voti: il Collegio approva a maggioranza (contrari: 19; astenuti: nessuno).

Si vota poi per definire le modalità di sorveglianza:

- proposta 1: per ciascuna classe, un docente dalle otto alle dieci e un docente dalle dieci alle dodici.
- proposta 2: per ciascuna classe, due docenti dalle otto alle dodici.

La proposta 1 raccoglie sette voti, la proposta 2 ne raccoglie 93; la sorveglianza verrà quindi organizzata secondo le modalità della proposta 2.

 UNIONE EUROPEA	FONDI STRUTTURALI EUROPEI  2014-2020 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR	 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV MIUR
	<p align="center"> LICEO SCIENTIFICO STATALE “A. GRAMSCI” VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO) - Codice Fiscale: 84004690016 tel.: 0125.424357 - 0125.424742; fax: 0125.424338 sito web: http://www.lsgramsci.it - http://www.lsgramsci.gov.it e-mail: TOPS01000G@istruzione.it - TOPS01000G@pec.istruzione.it </p>	

4. PNRR: Tutor e orientatori – Delibera n°29

Il DS informa che sono pervenute alcune candidature per le figure di Docente Orientatore e Docente Tutor previste dal PNRR; al Collegio spetta deliberare l'attribuzione di queste funzioni.

Il DS riassume brevemente i requisiti, i compiti, la retribuzione del tutor, e le attività di formazione a cui i docenti che si candidano dovranno partecipare; specifica, inoltre, che la partecipazione alla formazione non implica necessariamente l'assunzione dell'incarico di tutor per il prossimo anno, e che i criteri per la determinazione dei compensi saranno oggetto di contrattazione con RSU.

- Docente Orientatore: candidatura del prof. Prevignano
- Docenti Tutor: candidature dei docenti: Arbore, Bussa, Errichiello, Barbero, Gianotti, Roba, Giudice N., Lombardo, Rizzola, Mino, Lucariello, Sarlo, Marchi, Calabrese, Giordano, Scaturro, Parmegiani, Prevignano, Serafino, Piacenza, Bosco.

Il Collegio approva all'unanimità.

5. Valutazione PCTO – Delibera n°30

Le FS per i PCTO hanno fatto pervenire la seguente proposta per la valutazione del PCTO in sede di scrutinio finale:

- Ogni tutor di progetto fa pervenire al coordinatore di classe le valutazioni degli alunni.
- Il Consiglio di classe le utilizzerà in sede di scrutinio per deliberare le valutazioni finali.

Il Collegio approva all'unanimità.

6. Comunicazioni della dirigenza

- Il DS informa che, con apposita circolare, verranno comunicate le classi scelte per rispondere al questionario proposto dalla studentessa di Scienze Infermieristiche, come deliberato nella riunione del Collegio del 21 marzo scorso.
- Il prof. Prevignano ricorda che il 3 giugno prossimo sarà il termine ultimo per la raccolta di fondi per la sistemazione delle aree verdi nel cortile della scuola, il cui traguardo minimo è 1100 €; fino ad ora sono stati raccolti 475 € da 27 sostenitori; la prof.ssa Franciscono annuncia che verranno devoluti al progetto i 700 € ricevuti per la partecipazione al Concorso Lions.

Esauriti i punti all'ordine del giorno, la riunione si chiude alle ore 16:20.

In allegato al presente verbale, le relazioni sulle nuove adozioni per le discipline:

1. Dipartimento Disegno e Storia dell'Arte: Storia dell'Arte
2. Dipartimento di Lingue: Francese, Inglese
3. Dipartimento Scienze Umane: Antropologia, Psicologia
4. Dipartimento di Lettere: Latino, Geostoria
5. Dipartimento di Storia e Filosofia: Storia

Il Segretario:
prof.ssa Anna Grazia Botti

Il Presidente:
prof. Marco Bollettino

 UNIONE EUROPEA	FONDI STRUTTURALI EUROPEI  2014-2020 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR	 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV MIUR
	<p align="center"> LICEO SCIENTIFICO STATALE “A. GRAMSCI” VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO) - Codice Fiscale: 84004690016 tel.: 0125.424357 - 0125.424742; fax: 0125.424338 sito web: http://www.lsgramsci.it - http://www.lsgramsci.gov.it e-mail: TOPS01000G@istruzione.it - TOPS01000G@pec.istruzione.it </p>	

Allegato 1: Dipartimento di Disegno e Storia dell'Arte

PROPOSTA DI ADOZIONE

Si propone per l'adozione nelle classi Terze Liceo Scienze Umane e Terze Liceo Economico Sociale il seguente testo:

Giuseppe Nifosi
L'ARTE SVELATA
Esame di Stato

Vol. 1. Mondo antico e Medioevo

+ Arte Intercultura 1 + I nuovi Cittadini dell'Arte
 pp. 420 + 44 + 248 - Euro 29,90 - ISBN 978-88-421-1852-7

Vol. 2. Rinascimento Barocco Rococò

+ Arte Intercultura 2
 pp. 420 + 40 - Euro 32,90 - ISBN 978-88-421-1853-4

Vol. 3. Ottocento Novecento XXI secolo

+ Arte Intercultura 3 + CLIL History of Art per il V anno
 pp. 528 + 40 + 84 - Euro 34,90 - ISBN 978-88-421-1854-1

MOTIVAZIONE *L'arte svelata. Esame di Stato* si presenta come un manuale essenziale che, analizzando opere scelte con grande attenzione metodologica, accompagna il lettore nello studio dei grandi capolavori, senza fermarsi all'evidenza di ciò che appare a un primo sguardo. In quest'opera il racconto dell'arte si amplia grazie anche a un sistematico percorso che intende educare gli studenti a un approccio interdisciplinare alla materia, fornendo contestualmente una valida occasione di preparazione alle prove dell'Esame di Stato.

Il manuale è diviso in parti cronologiche aperte da un'introduzione sul periodo storico preso in esame e affronta lo studio della Storia dell'arte con una narrazione chiara, supportata da un cospicuo apparato iconografico arricchito da schemi grafici e disegni ricostruttivi. Accompagna costantemente l'intero corso un ricco glossario che garantisce l'apprendimento e il consolidamento del lessico specialistico della disciplina.

Particolari sezioni di ogni capitolo approfondiscono l'esame dei grandi capolavori e insegnano un metodo per approcciarsi all'opera d'arte o di architettura.

All'interno dei capitoli, la rubrica **Questioni tecniche e artistiche** costituisce una ricca guida alla comprensione dei linguaggi e delle tecniche dell'arte e dell'architettura.

Un piccolo dossier alla fine di ciascuna Parte costituisce un'ulteriore novità dell'opera: **Espansioni verso l'esame di stato** riunisce quattro diverse tipologie di schede (**Arte ieri oggi; Oltre l'immagine; Fonti e testimonianze per l'arte; Il racconto nell'arte**) che approfondiscono un ampio ventaglio di argomenti, legando l'arte alla storia, alla letteratura, alla filosofia e alla scienza, confrontando linguaggi artistici diversi, proponendo brani tratti sia da fonti d'epoca sia dalla moderna narrativa storico-artistica. Grazie anche alla didattica dedicata, questo gruppo di schede costituisce una valida "palestra" per preparare gli studenti al nuovo Esame di Stato.

In allegato al volume 1, I nuovi Cittadini dell'Arte. Patrimonio culturale, Arte e Territorio per l'Educazione civica offre allo studente e al docente gli strumenti per scoprire, leggere e valorizzare il nostro passato e il nostro territorio,

 UNIONE EUROPEA	FONDI STRUTTURALI EUROPEI  2014-2020 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR	 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV MIUR
	<p align="center"> LICEO SCIENTIFICO STATALE “A. GRAMSCI” VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO) - Codice Fiscale: 84004690016 tel.: 0125.424357 - 0125.424742; fax: 0125.424338 sito web: http://www.lsgramsci.it - http://www.lsgramsci.gov.it e-mail: TOPS01000G@istruzione.it - TOPS01000G@pec.istruzione.it </p>	

mettere in pratica una reale cittadinanza attiva, ed esplorare le possibilità lavorative relative al mondo dei Beni culturali. Il testo presenta 9 capitoli, ognuno dedicato a una precisa tematica inerente al Patrimonio culturale: Beni e Patrimonio culturali, Legislazione e tutela, Paesaggio, Musei, Comunità del patrimonio, Archeologia e Restauro, Nuovi mestieri per i Beni culturali. Arricchisce alcuni capitoli una selezione di itinerari (urbani, regionali, museali), alcuni dei quali dal taglio molto innovativo, che allargano lo sguardo sul nostro territorio svelando l'Italia meno conosciuta e disegnando percorsi di visita e turismo. Chiudono i capitoli una scheda di Formazione e Lavoro e un Laboratorio delle competenze.

In allegato ai volumi 1, 2 e 3 Arte Intercultura, tre fascicoli che promuovono la conoscenza della Storia dell'arte in Romania, Albania, Marocco, Cina, Brasile e Perù, paesi d'origine della maggior parte degli alunni stranieri che frequentano le nostre scuole, per uscire dai confini consueti ed entrare in un'ottica di condivisione e corrispondenza di scambi e conoscenze.

In allegato al volume 3, CLIL History of Art per il V anno, un valido strumento per applicare la metodologia CLIL in inglese.

Al manuale possono essere abbinati i volumi Lezioni di Storia dell'Arte BES; CLIL History of Art per il III e IV anno; CLIL Activités. Histoire des Arts (francese) per il III, IV e V anno

I contenuti digitali integrativi, disponibili sul sito www.laterzalibropiuinternet.it, sono richiamati nel testo a stampa e direttamente raggiungibili dal manuale digitale.

 UNIONE EUROPEA	FONDI STRUTTURALI EUROPEI  2014-2020 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR	 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV MIUR
	<p style="text-align: center;">LICEO SCIENTIFICO STATALE "A. GRAMSCI"</p> <p style="text-align: center;">VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO) - Codice Fiscale: 84004690016</p> <p style="text-align: center;">tel.: 0125.424357 - 0125.424742; fax: 0125.424338</p> <p style="text-align: center;">sito web: http://www.lsgramsci.it - http://www.lsgramsci.gov.it</p> <p style="text-align: center;">e-mail: TOPS01000G@istruzione.it - TOPS01000G@pec.istruzione.it</p>	

Allegato 2: Dipartimento di Lingue

Dipartimento di Lingue

Proposta di adozione libro di testo classi prime di tutti gli indirizzi A.S. 2023/24

Si propone in adozione il seguente corso:

Marina Spiazzi; Marina Tavella; Margaret Layton; Elisabetta Fiordiliso

PERFORMER B1 PHASES Third edition

Volume One, Student's Book + Workbook (ISBN 978.88.08.79988.3, euro 26,50)

Zanichelli editore

Il testo FOUR PHASES: FOUNDATION, CORE, EXPANSION, GROWTH propone una struttura innovativa in quattro fasi: *Foundation, Core, Expansion e Growth*.

Le unità iniziali sono più brevi, per allineare meglio la classe e consolidare soprattutto lessico e grammatica.

Nelle fasi successive le pagine aumentano per sviluppare più efficacemente le abilità produttive e le competenze.

REVISE AND EXTEND: LEARNING AT DIFFERENT PACES

Revise e *Extend* sono **percorsi digitali** richiamati nel testo. *Revise* è dedicato al **recupero in itinere**, *Extend* all'**approfondimento in itinere**.

I due percorsi presentano **contenuti aggiuntivi** (testi, ascolti, video, esercizi) collegati ai singoli argomenti delle unità.

COMPETENCES FOR LIFE AND CITIZENSHIP

Il corso si pone anche l'obiettivo di formare cittadini sempre più consapevoli e resilienti, in grado di adattarsi a una società in veloce trasformazione come la nostra.

Per questo sono presenti attività per sviluppare le **competenze per la vita** (per esempio *Critical thinking, Empathy, Collaboration*) e quattro **laboratori di educazione civica** con lezioni strutturate e *class project* per la valutazione finale, con griglie di valutazione nella *Teacher's Guide*.

Molti testi e attività collegati all'**Agenda 2030** con l'indicazione degli obiettivi.

LE CARATTERISTICHE PRINCIPALI

Nel corso si applica quanto stabilito dal *Companion* del 2020 che integra il Quadro Comune Europeo delle Lingue: le **4 modalità di comunicazione** sostituiscono le 4 abilità e sono così articolate (in neretto le etichette all'interno del testo):

 UNIONE EUROPEA	FONDI STRUTTURALI EUROPEI  2014-2020 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR	 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV MIUR
	<p align="center"> LICEO SCIENTIFICO STATALE “A. GRAMSCI” VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO) - Codice Fiscale: 84004690016 tel.: 0125.424357 - 0125.424742; fax: 0125.424338 sito web: http://www.lsgramsci.it - http://www.lsgramsci.gov.it e-mail: TOPS01000G@istruzione.it - TOPS01000G@pec.istruzione.it </p>	

RECEPTION

- Oral comprehension
- Audio-visual comprehension
- Reading comprehension

PRODUCTION

- Oral production
- Written production

INTERACTION

- Oral interaction
- Written interaction
- Online interaction

MEDIATION

- Mediating a text
- Mediating concepts
- Mediating communication

La **grammatica** è presentata attraverso **mappe e videomappe**, con esercizi graduali e progressivamente più sfidanti.

A partire dalla fase *Core* viene introdotta una sezione dedicata alla **scrittura**, partendo dagli aspetti base (punteggiatura, maiuscole) per arrivare alla costruzione di testi (mail informale, mail formale ecc).

A partire dalla fase *Core* viene dato inoltre uno spazio crescente alle **abilità produttive**.

Le unità della fase *Growth* presentano una pagina dedicata alla **Mediation**.

Il **Workbook a colori** presenta attività totalmente nuove, **molte strategie per il metodo di studio, mappe di grammatica da completare** e il **glossario interattivo**.

I CONTENUTI DIGITALI

Nell'ebook troviamo tutte le pagine del libro da sfogliare più le risorse digitali accessibili anche con l'applicazione *Guarda!*:

L'ebook multimediale affianca il libro di carta. Presenta tutto il testo e, a seconda dei progetti, esercizi interattivi, audio, video e animazioni. Si scarica o vi si accede online su tablet e computer.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



LICEO SCIENTIFICO STATALE
"A. GRAMSCI"

VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO) - Codice Fiscale:

84004690016

tel.: 0125.424357 - 0125.424742; fax: 0125.424338

sito web: <http://www.lsgramsci.it> - <http://www.lsgramsci.gov.it>

e-mail: TOPS01000G@istruzione.it -

TOPS01000G@pec.istruzione.it



Proposta di adozione libro di testo grammatica classi prime di tutti gli indirizzi A.S. 2023/24

Mauretta Bonomi, James Morgan, Manuel Belotti

Stay Connected – Your Active and Interactive English Grammar A2-C1

Stay Connected + Stay Connected Companion

978-88-416- 5185-8 € 29,90

Versione digitale 978-88-6706-556-1 € 24,50

Stay Connected + Stay Connected Companion digitale

978-88-416-5189-6 € 23,90

Versione digitale 978-88-6706-557-8 € 19,60

Stay Connected Companion

978-88-416-5193-3 € 8,90

Versione digitale 978-88-6706-558-5 € 7,30

Per l'insegnante: Teacher's Resource book + chiavetta USB

Stay Connected è un manuale di grammatica inglese che si caratterizza per una **struttura precisa, lineare e graduale**.

Offre un percorso grammaticale completo **da un livello A2 ad un livello C1**. L'obiettivo di questo nuovo manuale di grammatica non è solo l'acquisizione delle **capacità comunicative**, ma anche lo sviluppo di **competenze sociali e civiche, l'acquisizione di consapevolezza culturale, competenze digitali** e strategie per **imparare a imparare**.

Ampio spazio è riservato ad attività di collaborazione e mediazione. Il manuale è organizzato in **Stage** che presentano schede grammaticali in italiano seguite dall'apparato didattico.

È corredato dal volume **Companion** che guida alla **preparazione di tutte le Certificazioni** (Preliminary, First, Advanced, Ielts) e dell'Invalsi, attraverso proposte di simulazione che ne ricalcano tipologie e strutture e suggerimenti per il superamento degli esami (*Guidance*).

I **punti di forza** del testo, che ne motivano l'adozione, sono:

Percorso grammaticale completo

- Schede grammaticali comparativo-contrastive
- Pagine di **Language in communication** (esercizi contestualizzati) e sezione **Try Your Skills** di revisione finale
- Acquisizione delle **competenze morfosintattiche** di livello avanzato (livello C1)
- Volume **Companion** per la preparazione e l'esercitazione delle Certificazioni e dell'Invalsi

Learning by doing

- Ampia proposta di esercitazioni: attività di *Reflection and Revision*, *Digital Competence*, *Mediation* (attività di mediazione, con passaggio da una lingua all'altra oppure da un registro all'altro nella stessa lingua, di decodifica di un testo) e attività di tipo culturale con contenuti legati agli obiettivi dell'**Agenda 2030** e alle linee guida ministeriali sull'**Educazione Civica**
- **Podcast** legati ai temi proposti, per stimolare le competenze critiche e per rinforzare le competenze di *Listening*
- **Mappe riassuntive e interattive** delle regole grammaticali

 UNIONE EUROPEA	FONDI STRUTTURALI EUROPEI  2014-2020 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR	 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV MIUR
	<p align="center"> LICEO SCIENTIFICO STATALE “A. GRAMSCI” VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO) - Codice Fiscale: 84004690016 tel.: 0125.424357 - 0125.424742; fax: 0125.424338 sito web: http://www.lsgramsci.it - http://www.lsgramsci.gov.it e-mail: TOPS01000G@istruzione.it - TOPS01000G@pec.istruzione.it </p>	

Proposta di adozione libro di testo classi quarte di tutti gli indirizzi A.S. 2023/24

Si propone in adozione il seguente corso:

Both Sides B2/B2+ Student's Book and Workbook pack
Liz Kilbey, Melanie Starren, Andrew Reid, Emma Wilkinson
 Cambridge University Press – 2023

Level B2/B2+		
978-1-009-09117-6	TIPO B* (carta + digitale + Test & Train)	€ 32,00

Both Sides è un corso per la scuola secondaria di secondo grado basato su 5 skills: oltre al *Writing, Listening e Reading*, infatti, troviamo lo *Speaking* suddiviso in *Oracy*, ed *Interaction*. Con l'*Oracy* si lavora sullo sviluppo di una produzione orale chiara e grammaticalmente corretta, mentre l'*Interaction* mira a mettere gli alunni nelle condizioni di esprimere il loro punto di vista attraverso lo strumento del dibattito, importante per arrivare ad affrontare con fiducia la parte orale dell'Esame di Stato e degli esami Cambridge.

Inoltre, grazie a una combinazione di *Real English* e temi legati all'Educazione Civica e al *well-being*, *Both Sides* aiuta gli studenti a esprimere il proprio pensiero in svariati contesti, anche grazie a esempi guidati di produzione scritta e orale.

La presentazione della grammatica avviene attraverso diverse modalità: video, letture, audio, pillole grammaticali ed attività che spingono gli studenti all'utilizzo immediato delle conoscenze acquisite. La memorizzazione del lessico segue un approccio analogo e questo viene presentato in contesti reali, senza rinunciare a temi originali. L'applicazione è articolata attraverso i *Role Plays* ed accompagnata dalle strategie per l'espansione del lessico. Inoltre, la *Digital Gym* offre centinaia di esercizi extra per sostenere ulteriormente l'interiorizzazione di lessico e grammatica ai livelli B2, B2+ e C1.

Gli argomenti vengono presentati da punti di vista insoliti per attivare il pensiero critico e per stimolare il dibattito. Con i *Role Plays Funzionali* supportati dalle *flowchart* gli studenti potranno esercitarsi nella conversazione in modo guidato e grazie ai progetti cooperativi l'apprendimento avverrà in modo più spontaneo e motivante.

Particolarità unica del livello B2/B2+ sono le lezioni *Beyond B2*, che consentono ai *fast finishers* di mettersi alla prova con attività a un livello CEFR superiore (C1).

Infine, un particolare focus sul *listening* sostiene gli studenti nella preparazione alle prove INVALSI. Ogni due unità le sezioni *Exam Preparation* introducono le *Skills Strategies* più utili per affrontare l'esame *B2 First*.

 UNIONE EUROPEA	FONDI STRUTTURALI EUROPEI  2014-2020 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR	 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV MIUR
	<p align="center"> LICEO SCIENTIFICO STATALE “A. GRAMSCI” VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO) - Codice Fiscale: 84004690016 tel.: 0125.424357 - 0125.424742; fax: 0125.424338 sito web: http://www.lsgramsci.it - http://www.lsgramsci.gov.it e-mail: TOPS01000G@istruzione.it - TOPS01000G@pec.istruzione.it </p>	

Motivazione nuova adozione *Profils* di Hachette FLE (co-edizione Editrice La Scuola)

Si propone l'adozione di *Profils* per la materia “Lingua e Letteratura Francese” perché adatto ad

un approccio comunicativo-azionale e al 1° biennio. Rispetto al QCER e il DELF comprende completamente il livello A1 e A2 e avvia al B2.

I punti di forza sono sicuramente l'utilizzo di documenti autentici focalizzati sui centri d'interesse degli alunni e su tematiche molto attuali e urgenti (una sezione è dedicata all'Agenda 2030). L'approccio alla lingua segue obiettivi pragmatici motivanti ma anche realizzabili e misurabili in ogni lezione. La grammatica o il lessico sono affrontati in modo induttivo e stimolante. La cultura francofona, inoltre, è presente in modo trasversale e funzionale all'apprendimento.

Il manuale, infine, adotta un approccio progressivo con pochi e chiari argomenti per volta spesso basati su attività collaborative e tese all'interazione e la mediazione. Rispetto al manuale precedente il costo si abbassa.

 UNIONE EUROPEA	FONDI STRUTTURALI EUROPEI  2014-2020 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR	 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV MIUR
	<p style="text-align: center;">LICEO SCIENTIFICO STATALE "A. GRAMSCI"</p> <p style="text-align: center;">VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO) - Codice Fiscale: 84004690016</p> <p style="text-align: center;">tel.: 0125.424357 - 0125.424742; fax: 0125.424338</p> <p style="text-align: center;">sito web: http://www.lsgramsci.it - http://www.lsgramsci.gov.it</p> <p style="text-align: center;">e-mail: TOPS01000G@istruzione.it - TOPS01000G@pec.istruzione.it</p>	

Allegato 3: Dipartimento di Scienze Umane

Per l'anno scolastico 2023-2024, nelle classi terze di scienze umane e LES, si propone l'adozione del testo:

Ugo Fabietti
ANTROPOLOGIA
 PER IL 2° BIENNIO E IL 5° ANNO DEL LICEO DELLE SCIENZE UMANE

VOLUME UNICO
 PP. 448, ISBN: 9788824795128 € 24,80

GUIDA PER IL DOCENTE
 PP. 224, ISBN: 9788824795005

A. Mondadori Scuola

in sostituzione del testo in uso AIME, Lo sguardo sull'altro, Loescher per i seguenti motivi:

- Il profilo è stato aggiornato relativamente a **tematiche rilevanti e contemporanee**, come la globalizzazione, l'Antropologia e gli studi di genere, la multiculturalità, l'influenza dei media sulle relazioni, l'Antropologia ambientale e il cambiamento climatico ecc.
- In tutte le Unità vengono forniti **Percorsi di Didattica Digitale Integrata**, strutturati per momenti e obiettivi didattici, con proposte di video online sugli argomenti chiave, presentazioni in PowerPoint dei contenuti principali, sintesi audio, mappe personalizzabili e percorsi di Educazione civica.
- Un **caso di studio in apertura di Unità** offre lo spunto per cominciare a riflettere sulla realtà che ci circonda; è sempre accompagnato da un **dibattito**, per confrontarsi con la classe.
- La rubrica **Antropologia per immagini in apertura di capitolo** insegna ad analizzare le immagini a cui siamo continuamente esposti (film, serial, fotografie d'autore, immagini pubblicitarie ecc.) e a utilizzarle come uno strumento di indagine scientifica. Segue sempre un'attività di **Classe capovolta**, per abituarsi al lavoro in autonomia, prima di affrontare lo studio del capitolo.
- Le numerose **rubriche di approfondimento** e i **Percorsi di Educazione civica sono sempre attivati** e propongono ricerche, indagini, esperimenti, compiti di realtà, con un approccio didattico partecipativo e cooperativo che rende gli studenti protagonisti del metodo e della teoria che apprendono.
- L'**interdisciplinarietà**, fondamentale per la preparazione all'Esame di Stato, caratterizza anche molte rubriche, in particolare **Collegamenti**, dove si affrontano temi trasversali non soltanto alle altre discipline di Scienze Umane, ma anche ad altre materie, come la filosofia, la storia, la biologia, il diritto ecc.
- La preparazione all'**Esame di Stato** viene proposta in più fasi: l'**ampia scelta antologica**, con percorsi di **lettura assistita** e **laboratori** di comprensione, analisi e scrittura; **Verso l'Esame di Stato**, con un laboratorio per prepararsi alla **seconda prova scritta** e uno per prepararsi al **colloquio orale**.
- Alla fine di ogni Unità sono presenti la **sintesi** e la **mappa**, per fare il punto e per ripassare, e il **Laboratorio delle competenze**, con verifiche di ogni tipologia ed esercizi per la valutazione e l'autovalutazione.

 UNIONE EUROPEA	FONDI STRUTTURALI EUROPEI  2014-2020 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR	 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV MIUR
	<p align="center"> LICEO SCIENTIFICO STATALE “A. GRAMSCI” VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO) - Codice Fiscale: 84004690016 tel.: 0125.424357 - 0125.424742; fax: 0125.424338 sito web: http://www.lsgramsci.it - http://www.lsgramsci.gov.it e-mail: TOPS01000G@istruzione.it - TOPS01000G@pec.istruzione.it </p>	

Per l'anno scolastico 2023/2024, nelle classi terze dell'indirizzo di Scienze Umane si propone l'adozione del testo:

Paolo Crepet

PSICOLOGIA

PER IL 2° BIENNIO E IL 5° ANNO DEL LICEO DELLE SCIENZE UMANE

VOLUME UNICO

PP. 416, ISBN: 9788824795340 € 23,40

GUIDA PER IL DOCENTE

PP. 224, ISBN: 9788824795005

A. Mondadori Scuola

in sostituzione del testo in uso *Psicologia sociale ed evolutiva* Di L. D'Isa e F. Foschini, ed. HOEPLI, per i seguenti motivi:

- Il profilo è stato aggiornato, **con particolare attenzione alle problematiche giovanili** e alle terapie per affrontare i principali disturbi emotivi (anoressia, problemi cognitivi, depressione, dipendenze ecc.).
- È stata **aggiunta** la trattazione della **psicoanalisi al femminile**, a cui diede grande impulso Anna Freud, e sono state inserite numerose **attività e letture sulla questione di genere**, tema di stringente attualità.
- In tutte le Unità vengono forniti **Percorsi di Didattica Digitale Integrata**, strutturati per momenti e obiettivi didattici, con proposte di video online sugli argomenti chiave, presentazioni in PowerPoint dei contenuti principali, sintesi audio, mappe personalizzabili e percorsi di Educazione civica.
- Un **caso di studio in apertura di Unità** offre lo spunto per cominciare a riflettere sulla realtà che ci circonda; è sempre accompagnato da un **dibattito**, per confrontarsi con la classe.
- In **apertura di capitolo**, **tre domande** sugli argomenti principali, a cui gli studenti rispondono sulla base delle loro conoscenze scolastiche e personali, sono un'occasione per coinvolgere i ragazzi e stimolarli alla riflessione sulla differenza tra il senso comune e gli studi scientifici. Segue sempre un'attività di **Classe capovolta**, per abituarsi al lavoro in autonomia, prima di affrontare lo studio del capitolo.
- Le numerose **rubriche di approfondimento** e i **Percorsi di Educazione civica sono sempre attivati** e propongono ricerche, indagini, esperimenti, compiti di realtà, con un approccio didattico partecipativo e cooperativo che rende gli studenti protagonisti del metodo e della teoria che apprendono.
- L'**interdisciplinarietà**, fondamentale per la preparazione all'Esame di Stato, caratterizza anche molte rubriche, in particolare **Collegamenti**, dove si affrontano temi trasversali non soltanto alle altre discipline di Scienze Umane, ma anche ad altre materie, come la filosofia, la storia, la biologia, il diritto ecc.
- La preparazione all'**Esame di Stato** viene proposta in più fasi: l'**ampia scelta antologica**, con percorsi di **lettura assistita** e **laboratori** di comprensione, analisi e scrittura; **Verso l'Esame di Stato**, con un laboratorio per prepararsi alla **seconda prova scritta**.
- Alla fine di ogni Unità sono presenti la **sintesi** e la **mappa**, per fare il punto e per ripassare, e il **Laboratorio delle competenze**, con verifiche di ogni tipologia ed esercizi per la valutazione e l'autovalutazione.

 UNIONE EUROPEA	FONDI STRUTTURALI EUROPEI  2014-2020 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR	 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV MIUR
	LICEO SCIENTIFICO STATALE "A. GRAMSCI" VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO) - Codice Fiscale: 84004690016 tel.: 0125.424357 - 0125.424742; fax: 0125.424338 sito web: http://www.lsgramsci.it - http://www.lsgramsci.gov.it e-mail: TOPS01000G@istruzione.it - TOPS01000G@pec.istruzione.it	

Allegato 4: Dipartimento di Lettere

RELAZIONE SULLA NUOVA ADOZIONE DEL MANUALE DI **GEOSTORIA**

Per il prossimo anno scolastico 2023-2024 il Dipartimento di Lettere del Liceo Scientifico Gramsci ha deciso di adottare nelle classi prime di tutti gli indirizzi (per il Liceo Sportivo verrà adottata l'edizione con STORIE DI SPORT) il seguente libro di testo:

F. Amerini – E. Zanette – C. Tincati

Mundus – Storia, Geografia, Educazione civica

Edizioni Scolastiche Bruno Mondadori

Edizione base	
Volume 1 + Libro digitale + KmZero + MYAPP Pearson pp. 528 9788869106699 € 29,80	Volume 2 + Libro digitale + KmZero + MYAPP Pearson pp. 480 9788869106712 € 29,80
Edizione con <i>Storie di sport</i>	
Volume 1 + <i>Storie di sport</i> + Libro digitale + KmZero + MYAPP Pearson pp. 528 + 48 9788869107665 € 31,90	

La nuova adozione si è resa necessaria perché i dati di geografia necessitavano di un aggiornamento e in considerazione del fatto che METROPOLIS, il manuale attualmente in uso, incontra il gradimento del Dipartimento, la scelta è ricaduta su MUNDUS che è la nuova versione aggiornata e rinnovata nella veste grafica di Metropolis.

*Il corso è disponibile insieme al **libro digitale**, in versione libro liquido, uno strumento pensato per l'inclusione, in quanto adattabile a qualsiasi device e dal quale è possibile attivare le risorse digitali, e ITE, ovvero il libro digitale in formato fixed layout, con tutte le risorse multimediali, disponibile online e scaricabile offline. Inoltre, è presente la **My App Pearson**, per ripassare e studiare con il sistema di QR code collegato al libro, per attivare i contenuti multimediali. Da settembre 2021 l'offerta digitale si arricchirà della piattaforma **KmZero**, un ambiente online, con tutti i materiali del **Didastore** e tante altre risorse digitali per studiare, esercitarsi e approfondire, e dove trovare, anche per i docenti, strumenti per verificare i progressi degli studenti e per creare classi virtuali. In più, all'opera è associato **Pearson Social Reading**, uno strumento che permette a studenti e docenti di leggere un testo online, commentarlo e discuterne secondo le modalità tipiche dei social network.*

 UNIONE EUROPEA	FONDI STRUTTURALI EUROPEI  2014-2020 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR	 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV MIUR
	<p align="center"> LICEO SCIENTIFICO STATALE “A. GRAMSCI” VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO) - Codice Fiscale: 84004690016 tel.: 0125.424357 - 0125.424742; fax: 0125.424338 sito web: http://www.lsgramsci.it - http://www.lsgramsci.gov.it e-mail: TOPS01000G@istruzione.it - TOPS01000G@pec.istruzione.it </p>	

Un manuale di Geostoria che propone lo studio della Storia, della Geografia e dell'Educazione civica come un percorso coerente e organico di formazione alla cittadinanza. Per conoscere il nostro patrimonio culturale, riflettere sul presente e allenare il pensiero critico.

Le principali caratteristiche dell'opera:

- **Tre libri in uno:** *Mundus* offre in un solo manuale un progetto organico che unisce Unità di Storia e Percorsi di Geografia ed Educazione civica, resi coerenti da una stessa impostazione metodologica e didattica e dalla presenza di tre "fili rossi": storia e geografia, sviluppo sostenibile, cittadinanza attiva e responsabile.
- **Mundus Culture, il nostro patrimonio culturale:** le schede *Mundus Culture* danno l'occasione di riflettere sul nostro patrimonio culturale, andando a lezione dai grandi maestri del passato (*A lezione dai classici*) e scoprendo affinità e differenze tra il nostro modo di pensare e quello degli antichi (*Con gli occhi degli antichi*).
- **Mundus Luoghi, i luoghi della storia:** le schede *Mundus Luoghi* offrono la possibilità di conoscere i luoghi dove si è svolta la storia antica e che cosa vi accade oggi (*Ieri e oggi*) e di avere consapevolezza dei processi storici a livello globale, anche al di là dell'orizzonte mediterraneo (*Scenari*).
- **Metodo storico e pensiero critico:** il progetto didattico si articola nelle schede *Metodo*, che approfondiscono quattro categorie fondanti (*Periodizzare, Localizzare, Analizzare fonti e interpretazioni, Spiegare*) e in una didattica per competenze disciplinari, interdisciplinari e di cittadinanza, inclusa una serie di attività dedicate specificamente al pensiero critico (*Allenarsi a pensare*) basate sul metodo delle *Thinking Routines* dell'Università di Harvard.

Digitale integrativo per lo studente:

- **Libro liquido AA:** il libro digitale in formato liquido, disponibile online e scaricabile offline e accessibile da tutti i device. Permette allo studente di studiare e ripassare scegliendo carattere, grandezza e sfondo preferiti e di accedere a tanti materiali multimediali integrativi. I comandi e le funzioni, inoltre, sono attivabili non solo con il mouse, ma anche tramite la tastiera e le immagini funzionali alla comprensione del testo sono arricchite da un testo alternativo che le descrive.
- **MYAPP Pearson:** la app per studiare e ripassare che grazie a un sistema di QR code attiva i contenuti multimediali e le risorse digitali del libro, tra cui storymap, videolezioni, flashcards e audiosintesi.
- **Didastore** disponibile sulla piattaforma **KmZero**, un ambiente online, con tutti i materiali e tante altre risorse digitali per studiare, esercitarsi e approfondire, e dove trovare, anche per i docenti, strumenti per verificare i progressi degli studenti e per creare classi virtuali.

Il coordinatore di dipartimento

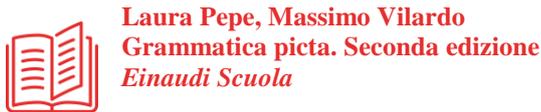
 UNIONE EUROPEA	FONDI STRUTTURALI EUROPEI  2014-2020 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR	 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV MIUR
	<p align="center"> LICEO SCIENTIFICO STATALE “A. GRAMSCI” VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO) - Codice Fiscale: 84004690016 tel.: 0125.424357 - 0125.424742; fax: 0125.424338 sito web: http://www.lsgramsci.it - http://www.lsgramsci.gov.it e-mail: TOPS01000G@istruzione.it - TOPS01000G@pec.istruzione.it </p>	

Paola

Berchiatti

RELAZIONE SULLA NUOVA ADOZIONE DEL MANUALE DI **LATINO**

Per il prossimo anno scolastico 2023-2024 il Dipartimento di Lettere del Liceo Scientifico Gramsci ha deciso di adottare nelle classi prime degli indirizzi Scientifico e Scienze Umane il seguente libro di testo:



Configurazione:

Lezioni 1
Euro 24,90

9788828624417

La scelta è stata dettata dai seguenti motivi:

- L'impianto didattico del corso permette di coniugare un insegnamento di tipo tradizionale con un approccio molto motivante per gli studenti, grazie alla tavola a fumetti che apre ogni unità e offre la possibilità di applicare il metodo induttivo per lo studio delle regole grammaticali.
- Il fumetto presenta una galleria di dei ed eroi della mitologia classica, permettendo così di acquisire le chiavi di accesso alla cultura latina e di conoscere i personaggi fondamentali del mito, che gli studenti incontreranno anche in seguito nel loro percorso di studi, con la letteratura e la storia dell'arte. Negli inserti di cultura, le tematiche mitologiche si intrecciano alla vita quotidiana degli antichi, con laboratori che sviluppano le connessioni interdisciplinari e la riflessione su temi di Educazione civica.
- L'estrema gradualità degli esercizi favorisce il superamento progressivo delle difficoltà poste dalla lingua e facilita lo studio anche agli alunni più deboli.
- Il percorso didattico punta ad acquisire le competenze di traduzione prestando particolare attenzione alla comprensione del testo e alla sua contestualizzazione.
- Per ogni unità il testo suggerisce possibili percorsi per lavorare secondo la Didattica Digitale Integrata, grazie ai contenuti digitali integrativi tra cui si segnalano i numerosi video, sia sul fumetto sia di grammatica, e le verifiche sulla comprensione del testo erogabili tramite Moduli Google.

Il coordinatore di dipartimento

Paola Berchiatti

Allegato 5: Dipartimento di Storia e Filosofia

RELAZIONE PER NUOVA ADOZIONE MANUALE DI STORIA PER IL TRIENNIO

 UNIONE EUROPEA	FONDI STRUTTURALI EUROPEI  2014-2020 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR	 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV MIUR
	<p align="center"> LICEO SCIENTIFICO STATALE “A. GRAMSCI” VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO) - Codice Fiscale: 84004690016 tel.: 0125.424357 - 0125.424742; fax: 0125.424338 sito web: http://www.lsgramsci.it - http://www.lsgramsci.gov.it e-mail: TOPS01000G@istruzione.it - TOPS01000G@pec.istruzione.it </p>	

Nel corso della riunione dipartimentale tenutasi il giorno 2/05/2023 i membri del dipartimento di storia e filosofia hanno deliberato di procedere alla sostituzione dell'attuale testo "Nel segno dei tempi" di V. Castronovo con il manuale "Storia e storiografia plus II edizione" di Desideri e Codovini.

I motivi che hanno orientato la scelta sono i seguenti:

- **Organizzazione contenuti:** la parte manualistica è più contenuta rispetto all'attuale testo in adozione, a favore invece di una sezione di documenti e testi storiografici più ampia, che permette una maggiore flessibilità di approccio.
- **Educazione civica:** con le schede *Educazione civica* e la sezione storiografica *Il cammino dei diritti*, il manuale si apre a frequenti richiami ai temi di cittadinanza, inclusione, diritto nazionale e internazionale, in una dimensione al contempo storica e attualizzante.
- **Agenda 2030:** le schede *Ecostoria*, ciascuna su uno specifico obiettivo dell'Agenda 2030, trattano i temi ambientali e sociali, raccogliendo gli inviti a inserire nei programmi scolastici lo studio degli ecosistemi e il dibattito sui progetti di sviluppo sostenibile.
- **Multidisciplinarietà:** le *Intersezioni* e le schede *Vedere la storia* suggeriscono percorsi trasversali di studio che, a partire dalla storia, investono altre discipline, per allenare i ragazzi al colloquio d'Esame.
- **Dibattito critico:** nel *Sic et non* e nell'antologia storiografica, le questioni più dibattute sono proposte attraverso un dialogo fra punti di vista differenti.
- **Inclusività:** le sintesi di fine capitolo in carattere ad alta leggibilità e fornite di audio-lettura, nonché l'offerta digitale, rendono il manuale inclusivo per ragazzi con Bes e con Dsa.
- **Didattica digitale integrata:** l'integrazione fra manuale di carta e risorse digitali (videolezioni, immagini interattive, carte interattive, audiomappe concettuali, PowerPoint, audiolibro, esercizi interattivi) garantisce la più ampia flessibilità e inclusività della lezione.
- **Costi:** l'ammontare complessivo dei tre volumi del nuovo manuale presenta costi leggermente inferiori.

Ivrea, 16/05/2023

Il coordinatore di dipartimento



Guido Giordano