## Scrutinio della Classe \_\_\_\_\_

### Scheda PCTO – impatto sulla proposta di voto

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N. | Nominativo Studente/ssa | Totaleore Pcto effettive svolte(*sommare ore nel caso di più progetti*) | Giudiziocomplessivo riportato*(nel caso di più progetti il cdc stabilisce quale assegnare)**\*vedi tabella giudizi riportata in seguito* | Confermaproposta di voto*crocettare se il consiglio di classe ha preso atto dei risultati PCTO ma non ha ritenuto di modificare la proposta di voto* | **Rialza****proposta di voto***crocettare se il consiglio di classe, sulla base dei risultati PCTO, ha deciso di incrementare la proposta di voto**\*\*vedi elenco progetti con indicazione materie afferenti riportata di seguito* |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  |  |
| 22 |  |  |  |  |  |
| 23 |  |  |  |  |  |
| 24 |  |  |  |  |  |
| 25 |  |  |  |  |  |
| 26 |  |  |  |  |  |
| 27 |  |  |  |  |  |
| 28 |  |  |  |  |  |
| 29 |  |  |  |  |  |
| 30 |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
|  |
| ***TABELLA GIUDIZI (come da modulo n. 3)*** |
|  |
| **NEGATIVO (5)** |
| **POSITIVO (6)** |
| **BUONO (7/8)** |
| **OTTIMO (9/10)** |

**NB:**

**1 non sono oggetto di valutazione progetti con ore svolte inferiori a 15h**

**2 nel caso le materie afferenti indicate non figurino nel percorso di studi dello studente, il CDC può indicare una materia alternativa per eventuale rialzo della proposta di voto.**

**3 nel caso di più progetti da valutare il rialzo va effettuato nel progetto con maggior numero di ore svolte**

### Elenco dei progetti PCTO valutabili, in ordine alfabetico e con indicazione delle discipline in cui potrebbe ricadere valutazione (come da catalogo 2022/23)

|  |  |
| --- | --- |
| **Materia afferente** | **Denominazione progetto** |
| Diritto | Ambasciatori della cultura della legalità e della solidarietà. |
| Matematica | Che impresa, ragazzi! |
| Scienze naturali | Chimica della cosmetica |
| Scienze umane o diritto | Cittadinanza attiva e peer education |
| Informatica | Coca Cola HBC Italia |
| Fisica | Coding e problem solving |
| Scienze umane | Coorto |
| Diritto o Fisica | Costruiamo una comunità energetica |
| Scienze naturali | Costruirsi un futuro nell’industria chimica |
| Scienze umane | Cure palliative |
| Informatica | Economia Civile |
| Scienze naturali | E' una questione di plastica |
| Scienze naturali | Facciamo Luce - Ecolamp |
| Scienze umane | Generazioni a confronto |
| Italiano o matematica | Giochi di Ruolo: progettazione e narrazione |
| Scienze naturali | Gocce di sostenibilità |
| Fisica | Gruppo A2A : Viaggio nel mondo della transizione energetica e dell’economia circolare |
| Informatica | INFORMATICA x GIOCO = FANTASIA + REGOLE |
| Informatica o filosofia | Io non cado nella rete - perché fake? |
| Scienze umane o filosofia | Laboratorio di scienze umane |
| Italiano | Laboratorio giornalistico interattivo |
| Scienze umane o Italiano | La voce che cura |
| Scienze umane o Italiano | Lezioni Spettacolari |
| Matematica | Math 2023 |
| Informatica | Mentor Me - Mitsubishi Electric |
| Fisica o Informatica o Matematica o Scienze Naturali | Pcto Politecnico di Torino |
| Informatica o Italiano | Podcasting |
| Informatica | Presentazioni efficaci e copyless |
| Matematica | Pronti, Lavoro, VIA! |
| Scienze umane o Italiano | Quello che voglio dirti di Ivrea |
| Scienze umane o Filosofia | Ragazzi alla pari |
| Filosofia | Rete scuole plastic free "Marevivo": per un futuro sostenibile |
| Informatica | RFI: una rete che fa rete |
| Scienze umane o Filosofia | Scuola in comunità: contro lo stigma |
| Scienze umane | SINERGIE DOPO LA SCUOLA |
| Scienze umane o Filosofia | Spazio comunitario - Città dell'Uomo |
| Scienze motorie | SpecialMente |
| discipline sportive | Sport e Lavoro – Formazione e affiancamento |
| Scienze motorie | Sport e Lavoro - Istruttori Sportivi |
| Fisica | Sportello Energia - Leroy Merlin |
| Diritto | Startup your life – imprenditorialità |
| Diritto | Startup your life - Management di progetti Fintech |
| Storia o Francese | Transalp |
| Scienze Umane o Italiano o Francese | Una mano alla scuola |
| Italiano | Collaborazione Biblioteca Sara Cornelio |
| italiano o scienze umane o matematica | Orientamento in ingresso |
| Filosofia | Orientamento in uscita |
| Italiano o Scienze umane | Progetto Accoglienza e tutoraggio classi prime |