

Informazioni progetto

Codice CUP

G74D22006790006

Codice progetto

M4C1I3.2-2022-961-P-15620

Titolo progetto

Gramsci 4.0

Descrizione progetto

Grazie ai fondi del PNRR intendiamo adottare una soluzione ibrida: alcune classi, infatti, sono troppo numerose (numero di alunni maggiore di 28) per poter adottare il modello DADA e, pertanto, dovranno rimanere fisse in uno stesso ambiente di apprendimento. Per quanto riguarda le altre classi, invece, andremo ad adottare la modalità di didattica per ambienti di apprendimento (DADA), costruendo quindi per ciascuna disciplina o per dipartimento un ambiente di apprendimento dedicato. Le aule diventeranno aule-laboratorio per una didattica attiva, collaborativa, supportata da strumenti adeguati. In particolare, andremo a intervenire su almeno 28 ambienti di apprendimento, utilizzando anche fondi propri per estendere il progetto a tutto l'istituto. Lavoreremo con arredi flessibili, rimodulabili e che supportino l'adozione di metodologie d'insegnamento innovative. Poiché ogni ambiente è già dotato di collegamento internet LAN e WI-FI a banda larga, di un proiettore e di uno schermo digital touch, acquisiti grazie ai finanziamenti PON precedenti, ci concentreremo su arredi e strumenti adatti per permettere l'uso controllato dei dispositivi personali al servizio della didattica innovativa, in modalità BYOD. Pertanto, oltre agli arredi modulari, che permetteranno ai docenti di configurare l'aula nel modo desiderato, pensiamo di acquistare carrelli mobili, torrette di ricarica dei dispositivi e postazioni per i docenti. Inoltre andremo ad acquistare le dotazioni software specifiche per potenziare a largo raggio le competenze disciplinari più strettamente legate alla materia che si svolgerà in aula. Gli ex laboratori di informatica si trasformeranno in vere e proprie aule-laboratorio, in cui verrà rinnovata la dotazione hardware e software, mentre i notebook ora presenti nelle due aule potranno essere posti in carrelli mobili e riconvertiti all'uso didattico nelle altre aule.

Data inizio progetto prevista

01/01/2023

Data fine progetto prevista

31/12/2024

Dettaglio intervento: Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

Intervento:

M4C1I3.2-2022-961-1021 - Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

Descrizione:

Le scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado procedono a redigere il progetto di trasformazione per almeno la metà delle classi in ambienti di apprendimento innovativi, sulla base di quanto previsto nel paragrafo 2 del Piano "Scuola 4.0", cui si fa più ampio rinvio.

Indicazioni generali

La sezione descrive il quadro operativo complessivo dell'intervento con particolare riferimento al numero e alla tipologia degli ambienti di apprendimento che si intende realizzare con la descrizione degli ambienti fisici di apprendimento innovativi con le risorse assegnate e delle relative dotazioni tecnologiche che saranno acquistate, alle innovazioni organizzative, didattiche, curricolari, metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti, all'inclusività delle tecnologie utilizzate per gli studenti con bisogni educativi speciali e con disabilità, alle modalità organizzative del gruppo di progettazione e alle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati da parte di docenti e alunni. I campi sono tutti obbligatori, in caso di necessità devono essere compilati indicando il valore "0" (zero) oppure "Nessuno/Nessuna" esprimendone l'esito negativo.

1. Analisi preliminare e ricognizione degli spazi e delle dotazioni esistenti

Ricognizione degli spazi di apprendimento esistenti, degli arredi, delle attrezzature e dei dispositivi già in possesso della scuola che saranno integrati nei nuovi ambienti, con particolare riferimento ai dispositivi acquisiti con le risorse dei progetti in essere del PNRR (didattica a distanza, didattica digitale integrata, etc.).

Il Liceo dispone di 55 aule, ognuna con la seguente dotazione: - uno schermo touch da 65 pollici (digital board); - un videoproiettore sospeso su staffa; - computer portatile; - cablaggio di rete LAN a banda larga; - banchi tradizionali con sedie in numero variabile in base agli alunni della classe; - whiteboard con pennarelli; - lavagna in ardesia. Il Liceo dispone inoltre di ripetitori wi-fi che garantiscono in tutti gli ambienti la copertura di rete. Inoltre l'istituto dispone dei seguenti, ulteriori, ambienti di apprendimento: - aula docenti dotata da 8 postazioni desktop e 2 fotocopiatrici con funzione di stampante; - Biblioteca; - due laboratori di informatica dotati di 30 postazioni ed una L.I.M.; - un laboratorio Autocad dotato di 30 postazioni ed una L.I.M.; - un laboratorio di fisica dotato di L.I.M.; - un laboratorio di chimica dotato di L.I.M.; - un laboratorio di biologia dotato di L.I.M.

2. Progetto e ambienti che si intendono realizzare

Descrizione generale degli ambienti di apprendimento innovativi che si intende allestire con l'Azione 1 del Piano Scuola 4.0 e delle finalità didattiche connesse con la loro realizzazione.

Grazie ai fondi PNRR intendiamo realizzare, all'interno dell'istituto, almeno 28 ambienti fisici di apprendimento innovativi, utilizzando la modalità DADA (Didattica per ambienti di apprendimento). Riorganizzeremo le aule in modo da destinare ciascun locale a una specifica disciplina (aule disciplinari) o dipartimento (aule di dipartimento) in modo tale che ciascun ambiente possa essere personalizzato dai docenti che lo utilizzeranno per implementare al meglio una didattica innovativa, che sfrutti al pieno gli strumenti digitali. Poiché alcune classi hanno più di 28 alunni, non saremo in grado di implementare la didattica per ambienti di apprendimento (DADA) in tutte le classi, ma quelle più grandi dovranno rimanere fisse nelle aule di dimensioni maggiori. In gran parte riutilizzeremo gli arredi già presenti nell'istituto e acquistati grazie ai fondi PON precedenti: infatti ciascuna aula possiede già una connessione a banda larga LAN e WI-FI, un proiettore e uno schermo digital touch da 65 pollici. Acquisteremo, quindi, arredi e strumenti tecnologici che permettano al meglio l'utilizzo dei dispositivi personali in modalità BYOD e che permettano una riconfigurazione dei singoli ambienti per sfruttare al meglio la modalità didattica scelta dal docente. Andremo, poi, ad acquisire la strumentazione software necessaria per le singole discipline, in modo da poter offrire una didattica quotidiana più inclusiva e personalizzata, basata su apprendimento esperienziale e collaborativo. I due ex laboratori di informatica saranno, poi, trasformati in aule-laboratorio disciplinare, in cui gli alunni dei corsi di scienze applicate seguiranno le ore di informatica. A questo proposito verrà rinnovata la dotazione hardware e software presente nelle aule, mentre i notebook attualmente in uso saranno riutilizzati, tramite appositi carrelli mobili, per la didattica nelle altre aule dell'istituto.

Sulla base di quanto indicato nel Piano "Scuola 4.0", l'istituzione scolastica ha stabilito di adottare un sistema basato su

- Aule "fisse" assegnate a ciascuna classe per l'intera durata dell'anno scolastico
- Ambienti di apprendimento dedicati per disciplina, con rotazione delle classi
- Ibrido (entrambe le soluzioni precedenti)

Tipologia, numero e descrizione degli ambienti che saranno realizzati (il totale del numero degli ambienti deve essere almeno pari al valore target assegnato; inserire una riga per ciascun ambiente previsto; nel caso di ambienti con le stesse caratteristiche, indicare il numero complessivo previsto)

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
Aula disciplinare (o	28	Connessione banda larga LAN e	Kit arredi modulari	Apprendimento collaborativo,

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
di dipartimento)		WI-FI, Digital board, kit arredi modulari + ricarica dispositivi BYOD	+ ricarica strumenti digitali BYOD	debate, didattica personalizzata (in particolare per gifted, DSA e BES)

Innovazioni organizzative, didattiche, curricolari e metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti

Verranno implementate le seguenti innovazioni: rimodulazione dell'organizzazione interna per consentire lo spostamento degli alunni al cambio d'ora e la fruizione piena dei nuovi spazi di apprendimento disciplinari; revisione del curriculum di alcune discipline per potenziare la didattica digitale e laboratoriale; studio analitico sugli stili cognitivi e di apprendimento; promozione del B.Y.O.D.

Descrizione dell'impatto che sarà prodotto dal progetto in riferimento alle componenti qualificanti l'inclusività, le pari opportunità e il superamento dei divari di genere.

Gli ambienti che si intendono realizzare sono volti a supportare la personalizzazione avanzata dell'esperienza d'apprendimento. Le tecnologie prescelte per le aule sono pensate per supportare l'apprendimento esperienziale e per creare esperienze di didattica ibrida, includendo nelle lezioni anche gli studenti costretti ad assentarsi per alcuni periodi. L'implementazione della dotazione digitale comune, insieme all'utilizzo dei dispositivi personali in modalità BYOD, è pensata per proporre: - un apprendimento collaborativo in gruppi eterogenei e rappresentativi di prospettive diverse; - contrastare gli stereotipi di genere facilitando un approccio paritario agli strumenti di lavoro; - combattere la segregazione formativa, stimolando autoconsapevolezza individuale nei confronti delle discipline; proporre un insegnamento personalizzato per incontrare le esigenze individuali di tutti gli studenti, con particolare riferimento agli alunni gifted, con DSA, con BES.

Composizione del gruppo di progettazione

- Dirigente scolastico
- Direttore dei servizi generali ed amministrativi
- Animatore digitale
- Studenti
- Genitori
- Docenti
- Funzioni strumentali o collaboratori del Dirigente
- Personale ATA
- Altro-Specificare

Descrizione delle modalità organizzative del gruppo di progettazione

Andremo a responsabilizzare fortemente docenti e dipartimenti, in modo da creare un senso di appartenenza forte all'istituto basato su scelte condivise e sulla caratterizzazione delle aule in senso tematico e disciplinare. Singoli desideri ed esigenze saranno tradotti dal gruppo di progettazione, che alternerà momenti in presenza a coordinamenti puntuali e periodici garantiti dalle tecnologie e da file condivisi. Il Dirigente scolastico ha già individuato un primo gruppo di lavoro, composto da figure professionali indispensabili. Con successivo bando saranno, invece, individuate le altre figure di contorno che serviranno per costituire il gruppo di progetto completo, che si occuperà della progettazione esecutiva. Si utilizzeranno strumenti di lavoro collaborativo in cloud per organizzare e gestire le attività (fogli di lavoro, documenti di testo) e le riunioni, definite con un puntuale calendario, potranno avvenire sia in videoconferenza che in presenza, a scuola.

Misure di accompagnamento previste dalla scuola per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

- Formazione del personale
- Mentoring/Tutoring tra pari
- Comunità di pratiche interne
- Scambi di pratiche a livello nazionale e/o internazionale
- Altro-Specificare

Descrizione delle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

Una rivoluzione come questa ha bisogno di competenze diffuse, sia dal punto di vista didattico (per i docenti), sia organizzativo (es. per lo spostamento degli alunni durante il cambio d'ora). Pertanto sarà previsto un momento importante di formazione iniziale allargato a tutto il personale dell'istituto e, in seguito, verranno organizzati percorsi di formazione continua, sia esterna (es. formazione rete DADA) che interna, per tutti i docenti della scuola. Nel corso dell'anno 2023 e più intensamente a partire dal 2024/2025 verranno proposti momenti di formazione, condivisione e confronto su questi materiali, rivolti sia ai docenti che agli studenti stessi, specie a quelli delle prime classi. In questo modo ci assicureremo un bagaglio gratuito di risorse ed esperienze condivise da cui partire.

Indicatori

INDICATORI: compilare il valore annuale programmato di alunne e alunni, studentesse e studenti, docenti, che effettuano il primo accesso ai servizi digitali realizzati o attivati negli ambienti innovativi. TARGET: precompilato dal sistema con il target definito nel Piano Scuola 4.0.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	1300

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Le classi si trasformano in ambienti di apprendimento innovativi grazie alla Scuola 4.0	Numero	28	T4	2025

Piano finanziario

Voce	Percentuale minima	Percentuale massima	Percentuale fissa	Importo
Spese per acquisto di dotazioni digitali (attrezzature, contenuti digitali, app e software, etc.)	60%	100%		122.951,92 €
Eventuali spese per acquisto di arredi innovativi	0%	20%		40.983,96 €
Eventuali spese per piccoli interventi di carattere edilizio strettamente funzionali all'intervento	0%	10%		20.491,98 €
Spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità)	0%	10%		20.491,98 €
IMPORTO TOTALE RICHIESTO PER IL PROGETTO			204.919,84 €	

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- Il Dirigente scolastico si impegna altresì a garantire, nelle procedure di affidamento dei servizi, il rispetto di quanto previsto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, a utilizzare il sistema informativo dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione, finalizzato a raccogliere, registrare e archiviare in formato elettronico i dati per ciascuna operazione necessari per la sorveglianza, la valutazione, la gestione finanziaria, la verifica e l'audit, secondo quanto previsto dall'articolo 22.2, lettera d), del regolamento (UE) n. 2021/241 e tenendo conto delle indicazioni che, a tal fine, verranno fornite, a provvedere alla trasmissione di tutta la documentazione di rendicontazione afferente al conseguimento di milestone e target, ivi inclusi quella di comprova per l'assolvimento del DNSH, garantire il rispetto degli obblighi in materia di comunicazione e informazione previsti dall'articolo 34 del regolamento (UE) n. 2021/241.