



Federazione Italiana Mathesis

Corso di Formazione ONLINE su piattaforma MEET per i docenti del II ciclo di Istruzione

La Geometria all'esame di Stato ed il suo ruolo nell'orientamento scolastico.

12, 14, 19, 21, 26, 28 aprile 2023

Direttore del Corso prof. Aniello Buonocore

Il Corso di Formazione è organizzato dalla Federazione Italiana Mathesis in collaborazione con le Associazioni federate: Mathesis di Firenze, Mathesis "A. Morelli" di Napoli e Mathesis di Messina.

Il Corso è stato accreditato dal MIUR, ai sensi della Direttiva n. 170/2016, per un totale di 20 ore di attività. Verrà rilasciato l'attestato di frequenza a tutti i corsisti che hanno frequentato almeno 14 ore, pari al 70% delle ore previste. L'attestato è valido per la formazione in servizio del personale docente.

Descrizione del Corso:

Il Corso di formazione, rivolto ai docenti di scuola secondaria di II grado, intende affrontare alcune tematiche frutto di riflessioni, all'interno dei nuclei di ricerca didattica, sull'insegnamento della geometria in generale e della geometria all'esame di Stato in particolare. L'intenzione è quella di non comunicare agli insegnanti un certo numero di processi e di ricette, ma di dare una piena coscienza della loro funzione educativa e orientativa attraverso una conoscenza rinnovata dei contenuti didattici della geometria utili per interpretare la realtà e dei suoi caratteri epistemologici. La presenza di tanti indirizzi diversi nella scuola secondaria di II grado italiana rende praticamente impossibile tracciare un unico itinerario didattico, specialmente per la geometria, pertanto, il corso si limiterà a dare alcune chiavi di lettura degli strumenti a disposizione degli insegnanti alla luce di considerazioni culturali e educazionali. L'esame di Stato rappresenta un traguardo fondamentale del percorso scolastico dello studente ed è finalizzato a valutare le sue competenze acquisite nel corso del quinquennio. Il docente è il mentore che, utilizzando le proprie competenze, conduce per mano lo studente attraverso un percorso orientativo che viene progettato e attuato fin dal primo anno della scuola secondaria di II grado. La geometria, nello specifico, la didattica della geometria può essere orientativa se colloca le situazioni problematiche che affronta all'interno del curriculum scolastico, rispetto a quanto si è appreso in precedenza e a quanto si dovrà approfondire successivamente; se riesce a sviluppare i concetti, che vuole far acquisire attraverso l'attualizzazione delle conoscenze; se evidenzia i salti, le rotture, le discontinuità determinati da quei concetti rispetto alle conoscenze precedentemente acquisite, perché sono proprio le discontinuità ed i cambiamenti di paradigma, più degli stessi contenuti, ad essere orientativi; se riesce a sottolineare all'interno del processo cognitivo messo in atto dalla collettività degli studenti i passi significativi compiuti; se attraverso la soluzione dei problemi e l'analisi delle difficoltà incontrate riesce a guidare gli atteggiamenti, prevalentemente intuitivi degli studenti, verso la capacità di formalizzare; se gli studenti riescono ad appropriarsi di un passaggio mentale: dalla prevalenza sugli aspetti figurati alla conquista di una visione. A conclusione del corso, sarà l'insegnante ad avere il compito di tradurre nella pratica scolastica le indicazioni, le metodologie gli strumenti ed i contenuti appresi, a seconda del contesto e delle sue personali convinzioni.

Modalità e tempi di iscrizione al Corso piattaforma SOFIA iniziativa formativa n. 76142

L'iscrizione al corso di formazione deve essere effettuata entro il **5 aprile 2023** esclusivamente online, sulla piattaforma SOFIA ed è riservato ai soci delle Associazioni aderenti alla Federazione Italiana Mathesis (federazionemathesis.it).