



**Sant'Anna**  
Scuola Universitaria Superiore Pisa

La Rettrice

Al Dirigente dell'Istituto Scolastico

Egregio Dirigente, la contatto per coinvolgere l'Istituto da lei diretto nella nuova edizione a.s. 2022/2023 del **Progetto ME.MO. – Merito e Mobilità Sociale**.

ME.MO. è un programma di **orientamento e di mentoring individuale** che giunge quest'anno alla quarta edizione e che si propone di sostenere il percorso verso la scelta universitaria di **studenti di merito provenienti da contesti socioeconomici fragili**. Sappiamo infatti che la famiglia di origine svolge un ruolo rilevante nelle scelte di istruzione, lavorative e di vita che, soprattutto nella delicata fase della scelta per la prosecuzione degli studi, influisce in modo sempre più incisivo, limitando fortemente l'affermazione del ruolo di centralità dell'istruzione e della formazione nel processo di sviluppo del Sistema Paese.

L'attenzione verso la mobilità sociale è un elemento identificativo della Scuola Superiore Sant'Anna, che nel sistema universitario ha l'obiettivo di garantire una formazione di eccellenza a giovani di talento, indipendentemente dal loro contesto familiare e sociale. **Per la Scuola Superiore Sant'Anna merito e mobilità sociale rappresentano dunque una priorità strategica necessaria per la piena realizzazione della propria missione istituzionale.**

Anche per questa edizione contiamo sul supporto degli studenti dei Collegi Universitari di Merito e delle altre Scuole Universitarie Superiori (Scuola Normale Superiore, Scuola IUSS di Pavia, SISSA di Trieste, GSSI di L'Aquila e IMT di Lucca) e possiamo aprire il progetto a **360 partecipanti**.

ME.MO. si rivolge a studenti **iscritti al IV anno** delle scuole secondarie superiori appositamente selezionati, e si sviluppa da **novembre 2022 a ottobre 2023** con incontri a livello regionale, lavori di gruppo, internship residenziale e attività in remoto a cui si affianca l'attività di mentoring condotta dal team degli allievi della Scuola Superiore Sant'Anna con il supporto delle altre Scuole.

Gli studenti saranno selezionati sulla base delle segnalazioni che riceveremo dalle scuole secondarie superiori. Chiediamo pertanto al suo Istituto **di individuare, tra gli studenti iscritti al IV anno, le candidature** che riterrà più idonee ad essere segnalate per la partecipazione al progetto. **Cerchiamo studenti meritevoli per i quali la prosecuzione negli studi risulti fortemente condizionata dal contesto socio economico o territoriale di provenienza.**

Nel documento allegato sono riportate tutte le informazioni sul programma di orientamento e le modalità di partecipazione, con particolare riferimento alla procedura di selezione online. Sono altresì riportati i contatti della segreteria organizzativa del progetto, che è fin da ora a sua disposizione per fornire ogni ulteriore chiarimento o informazione.

Nel segnalarle il **termine dell'11 dicembre 2022 per la registrazione online delle candidature degli studenti**, desidero ringraziarla fin da ora per l'attenzione che vorrà dare ad un'iniziativa che vuole ridurre le barriere all'accesso all'istruzione universitaria e offrire agli studenti di talento provenienti da background socioculturali meno favoriti le stesse opportunità formative dei loro coetanei.

...

*Prof.ssa Sabina Nuti, Rettrice della Scuola Superiore Sant'Anna*



*Ministero dell'Istruzione*

## **ME.MO. – a.s. 2022-23**

### **Merito e Mobilità sociale: un programma di orientamento per studenti del IV anno di merito provenienti da contesti socioeconomici fragili**

#### **PRESUPPOSTI**

La mobilità sociale in Europa, e ancor più in Italia, attraversa un periodo di preoccupante crisi e condiziona seriamente l'equità dei processi di sviluppo del nostro Paese. Le scelte individuali – ad esempio l'ingresso nel mondo del lavoro o la prosecuzione degli studi – sono influenzate dalla presenza (o meno) delle fonti di reddito e del contesto culturale della famiglia di appartenenza.

La famiglia di origine, in maniera più o meno consapevole, svolge un ruolo rilevante nelle scelte di istruzione, lavorative e di vita. In questo contesto non è solo la mobilità sociale a trovare difficilmente applicazione, ma è anche la stessa valorizzazione del merito a non essere più garantita in modo equo ed inclusivo mettendo a rischio il dettato costituzionale dell'art. 34 che vuole assicurare ai "capaci e meritevoli" pari opportunità nell'accesso ai più alti livelli degli studi.

L'**epidemia di Covid-19** ha avuto un impatto molto consistente sui fragili equilibri familiari degli studenti provenienti dai contesti socio-economici più difficili, aumentando le disuguaglianze e diminuendo fortemente le loro possibilità di concludere proficuamente gli studi e intraprendere i percorsi universitari. Come sottolinea il recente rapporto delle Nazioni Unite dell'agosto 2020, "*Education during COVID-19 and beyond*", anche per gli studenti che riescono ad avere una connessione ad Internet funzionante è determinante un **ecosistema familiare** adeguatamente stabile e che supporti l'apprendimento, fortemente messo a rischio dal mix di «stress economico e basso livello educativo dei genitori».

In questa prospettiva diventa fondamentale **sostenere** nel loro percorso formativo **giovani di particolare talento**, con l'obiettivo di valorizzarne pienamente il merito, indipendentemente dalle condizioni economiche e sociali dei contesti di origine.

I recenti dati del rapporto Almalaurea evidenziano come la perdurante crisi economica abbia ulteriormente rallentato l'ascensore sociale nel nostro Paese.

È in questo contesto che si inserisce il progetto ME.MO., che la Scuola Superiore Sant'Anna ha inserito dal 2013 tra le proprie attività di orientamento come specifica iniziativa rivolta a studenti meritevoli ma provenienti da contesti socio economici-fragili.

Alla luce della positiva esperienza e dei significativi risultati raggiunti, la Scuola Superiore Sant'Anna, attraverso il progetto ME.MO. intende dare continuità alla sperimentazione realizzata e non solo: vuole offrire un punto di riferimento per le scuole secondarie superiori, gli insegnanti, gli studenti e le loro famiglie per dare forza ai valori del merito e dell'equità nell'accesso agli studi universitari.

#### **NUMERO DI STUDENTI DA SEGNALARE**

Il Progetto ME.MO. si propone di accompagnare verso la scelta universitaria **360 studenti** di merito del penultimo anno della scuola secondaria superiore provenienti contesti socioeconomici svantaggiati attraverso un percorso di orientamento articolato in momenti di orientamento informativo, percorsi formativi e di crescita personale, lavori di gruppo, workshop e attività di didattica orientante.

Ogni scuola secondaria superiore è chiamata ad individuare gli studenti e le studentesse a cui richiedere di presentare la propria candidatura al Progetto ME.MO. tenuto conto dei seguenti criteri:

- bassa scolarizzazione dei genitori e contesto socio-economico di provenienza
- risultati scolastici: media finale del III anno (a.s. 2021 – 2022) uguale o superiore a 7,5/10;
- profilo personale: attività integrative del percorso scolastico (ad esempio partecipazione a gare, olimpiadi, *certamina*), attività extra scolastiche (come musica, attività sportive, volontariato ecc.);

Il numero massimo di segnalazioni di cui ogni scuola dispone è proporzionale al numero delle sezioni del penultimo anno, e prevede l'invio di **1 segnalazione ogni 2 sezioni**. Nel caso di istituti con più sedi o indirizzi, il numero delle sezioni si riferisce alla struttura nel suo complesso.

### **MODALITA' PER LA PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE**

Dopo aver individuato gli **studenti e le studentesse** da segnalare, la scuola fornirà a ciascuno di loro l'**indirizzo riservato** per la registrazione della domanda di partecipazione che dovrà essere effettuata **entro l'11 dicembre 2022**.

Al primo accesso allo studente o alla studentessa verrà richiesto di registrarsi ("REGISTRATI" in alto a sinistra) per impostare il proprio ID e password; questo gli consentirà di rientrare più volte nell'applicativo e registrare in più sessioni la candidatura. Il sistema consente di allegare alla domanda documenti/certificazioni a supporto delle informazioni inserite.

**SCADENZA PER L'INSERIMENTO DELLE CANDIDATURE DEGLI STUDENTI: 11 dicembre 2022**

### **SELEZIONE**

La selezione sarà effettuata da una Commissione nominata dalla Rettrice della Scuola.

Sulla base delle candidature ricevute, la Commissione procederà ad individuare i candidati da ammettere ai Corsi esprimendo una valutazione in 100esimi sulla base dei seguenti criteri:

- Scolarità dei genitori: **fino ad un massimo di 60 punti**;
- Risultati scolastici (media uguale o superiore a 7,5/10): viene valutata la media finale del III anno. La media è calcolata includendo tutte le materie (compresi il comportamento e le scienze motorie e sportive) escludendo il voto di religione, essendo questa una materia facoltativa: **fino ad un massimo di 15 punti**;
- Interessi personali ed attività extracurricolari certificate: **fino ad un massimo di 10 punti**;
- Partecipazione a competizioni scolastiche di vario genere o ad altre iniziative/attività formative per le quali è prevista una selezione in ingresso: **fino ad un massimo di 15 punti**.

Tali criteri saranno integrati da ulteriori elementi legati all'equilibrio di genere, alla ripartizione territoriale e alla tipologia di scuole al fine di costituire un gruppo bilanciato ed altrettanto articolato, in modo da valorizzare al massimo la contaminazione di esperienze personali e realtà di provenienza.

## **ESITO DELLA SELEZIONE, AMMISSIONE AL CORSO E AVVIO DELLE ATTIVITA'**

L'elenco degli studenti e delle studentesse selezionati sarà pubblicato sul sito web della Scuola Superiore Sant'Anna e comunicato a tutte le scuole che hanno collaborato al processo di selezione dei partecipanti **entro il 19 dicembre**.

**Entro il 22 dicembre** la Scuola Superiore Sant'Anna provvederà ad inviare ai 360 studenti selezionati ammessi al corso e alle rispettive scuole di provenienza le modalità di adesione e il programma dettagliato delle attività. Il primo incontro si svolgerà **nel mese di febbraio 2023**.

## **IL PROGRAMMA: ARTICOLAZIONE E CALENDARIO**

Al momento dell'avvio delle attività i 360 partecipanti saranno suddivisi in piccole squadre di 15/20 studenti. Ogni squadra sarà seguita da due allievi tutor della Scuola Superiore Sant'Anna, dei Collegi di Merito e delle altre Scuole Universitarie Superiori. Il kick off del progetto avverrà con un primo incontro che sarà organizzato nel mese di febbraio, dando inizio ad un percorso di orientamento e mentoring strutturato secondo lo schema sottostante che accompagnerà gli studenti fino all'inizio della quinta, verso il traguardo dell'esame di maturità e dell'ingresso all'università.

Il **progetto formativo** si articola lungo le seguenti linee di intervento:

- **Orientamento informativo** - Presentazione dell'offerta dei corsi di studio universitari e delle diverse modalità di accesso; borse di studio e sbocchi occupazionali, ecc.
- **Lavori di gruppo e coaching e peer-to-peer mentoring** - Gli studenti saranno chiamati a lavorare insieme, confrontandosi e mettendo in campo le proprie conoscenze. Durante l'intero percorso gli studenti saranno affiancati dagli allievi tutor della Scuola Superiore Sant'Anna, dei Collegi di Merito e delle altre Scuole Universitarie Superiori, a cui è affidato un ruolo attivo e centrale all'interno dell'intero progetto come mentor e coach in grado di trasmettere non solo informazioni e conoscenze, ma soprattutto una testimonianza attiva in grado di trasmettere esperienze ed emozioni secondo il modello della *peer-education*.
- **Preparazione ai test universitari** - Gli studenti provenienti da contesti socioculturali più fragili presentano elevate asimmetrie informative e una bassa consapevolezza dei propri mezzi, elementi questi che di fatto riducono le possibilità di valorizzazione dei talenti individuali. Questo diventa ancora più evidente nel superamento di test e prove di accesso ai corsi universitari, motivo per cui all'interno del percorso abbiamo inserito una sezione dedicata alla presentazione dei test di accesso.
- **Internship residenziale** - Nella fase finale del progetto gli studenti prenderanno parte ad un programma di internship residenziale presso una delle Scuole Universitarie Superiori (Scuola Sant'Anna, Scuola Normale Superiore, Scuola IUSS di Pavia, SISSA di Trieste, GSSI di L'Aquila e IMT di Lucca). Il corso sarà articolato in tavole rotonde multidisciplinari, presentazione di progetti di ricerca, attività di gruppo e sessioni di orientamento individuale con docenti e ricercatori. Gli studenti avranno l'opportunità di visitare i laboratori di ricerca della Scuola e di vivere un'esperienza immersiva usufruendo dei servizi collegiali (collegio, mensa, ecc..) e prendendo parte alle attività culturali e ricreative degli allievi. Questa parte del progetto è condizionata *all'andamento della*



*Ministero dell'Istruzione*

- situazione *epidemiologica*, e potrà, nel caso, essere riprogrammata o sostituita con attività a distanza.
- **Fase conclusiva** - Le attività in presenza si concluderanno a ottobre 2023 mentre quelle di mentoring da parte degli allievi potranno proseguire saltuariamente con dei contatti periodici in modo da verificare l'evoluzione della scelta universitaria e, laddove necessario, fornire ulteriori consigli e suggerimenti. Nel mese di settembre 2024 sarà inviato un questionario a tutti i partecipanti per monitorare i risultati dell'esame di maturità e la successiva scelta post-diploma al fine di disporre dei dati utili alla valutazione finale del progetto.

**La partecipazione al progetto è totalmente gratuita. Gli studenti e le studentesse selezionate riceveranno il rimborso delle spese di viaggio e di soggiorno per la partecipazione agli incontri territoriali e all'internship residenziale.**

#### **INQUADRAMENTO FORMALE DEL PROGETTO (PCTO)**

La partecipazione degli studenti al progetto – previa intesa con ogni singola scuola di provenienza – potrà essere formalizzata all'interno dei “Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO)”.

In questo modo sarà possibile inserire il percorso di coaching e mentoring in una architettura procedurale omogenea (convenzione con le scuole, progetto formativo dello studente, autorizzazioni, registro e certificazione delle attività svolte e competenze acquisite, ecc). Sarà comunque possibile individuare anche altre modalità per la formalizzazione dell'adesione degli studenti al progetto da concordare in base alle specifiche esigenze delle scuole di provenienza.

...