

	<p style="text-align: center;">LICEO SCIENTIFICO STATALE “A. GRAMSCI”</p> <p style="text-align: center;">VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO) - Codice Fiscale: 84004690016 tel.: 0125.424357 - 0125.424742; fax: 0125.424338 sito web: http://www.lsgramsci.it - http://www.lsgramsci.gov.it e-mail: TOPS01000G@istruzione.it - TOPS01000G@pec.istruzione.it</p>	
---	--	---

LICEO SCIENTIFICO STATALE - "A. GRAMSCI"-IVREA
Prot. 0002611 del 21/09/2020
04-05 (Uscita)

AL COLLEGIO DEI DOCENTI
AL SITO DELLA SCUOLA
AMM.NE TRASPARENTE

Oggetto: Atto di indirizzo al Collegio dei Docenti per l'integrazione al PTOF di Istituto

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

CONSIDERATO che l'emergenza sanitaria ha comportato l'adozione di provvedimenti normativi che hanno riconosciuto la necessità di svolgere "a distanza" le attività didattiche delle scuole di ogni grado, su tutto il territorio nazionale (decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, articolo 1, comma 2, lettera p);

TENUTO CONTO del perdurare dell'emergenza sanitaria a tutto il 15 ottobre 2020, come da DECRETO LEGGE 30 luglio 2020, n. 83;

VISTA La Nota dipartimentale 17 marzo 2020, n. 388, recante "Emergenza sanitaria da nuovo Coronavirus. Prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza";

VISTO Il decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, convertito, con modificazioni, con Legge 6 giugno 2020, n. 41, all'articolo 2, comma 3, che stabilisce che il personale docente assicura le prestazioni didattiche nelle modalità a distanza, utilizzando strumenti informatici o tecnologici a disposizione, ed integra pertanto l'obbligo, prima vigente solo per i dirigenti scolastici ai sensi del decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 4 marzo 2020, articolo 1, comma 1, lettera g), di "attivare" la didattica a distanza, obbligo concernente, nel caso del dirigente, per lo più adempimenti relativi alla organizzazione dei tempi di erogazione, degli strumenti tecnologici, degli aiuti per sopperire alle difficoltà delle famiglie e dei docenti privi di sufficiente connettività;

VISTO Il decreto-legge 19 maggio 2020, n. 34 che ha finanziato ulteriori interventi utili a potenziare la didattica, anche a distanza, e a dotare le scuole e gli studenti degli strumenti necessari per la fruizione di modalità didattiche compatibili con la situazione emergenziale, nonché a favorire l'inclusione scolastica e ad adottare misure che contrastino la dispersione;

VISTO Il decreto del Ministro dell'istruzione 26 giugno 2020, n. 39 che ha fornito un quadro di riferimento entro cui progettare la ripresa delle attività scolastiche nel mese di settembre, con particolare riferimento, per la tematica in argomento, alla necessità per le scuole di dotarsi di un Piano scolastico per la didattica digitale integrata;

VISTE Le Linee guida per la Didattica digitale integrata adottate con Decreto MIUR del 7 agosto 2020, che forniscono indicazioni per la progettazione del Piano scolastico per la didattica digitale integrata (DDI) da adottare, nelle scuole secondarie di II grado, in modalità complementare alla didattica in presenza, nonché qualora si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti;

VISTO il documento "Pianificazione didattica a.s. 2020/21" approvato, per le rispettive competenze dal Consiglio di Istituto del 31/08/2020 e dal Collegio del 1/09/2020;

	<p>LICEO SCIENTIFICO STATALE “A. GRAMSCI”</p> <p>VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO) - Codice Fiscale: 84004690016 tel.: 0125.424357 - 0125.424742; fax: 0125.424338 sito web: http://www.lsgramsci.it - http://www.lsgramsci.gov.it e-mail: TOPS01000G@istruzione.it - TOPS01000G@pec.istruzione.it</p>	
---	--	---

VISTA La Legge 20 agosto 2019, n. 92 recante “Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica”;

VISTE Le linee guida per l’insegnamento dell’educazione civica, allegato A al DM n.35 del 22/06/20 che richiamano le Istituzioni scolastiche ad aggiornare i curricoli di istituto e l’attività di programmazione didattica nel primo e nel secondo ciclo di istruzione, al fine di sviluppare “la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società”;

CONSIDERATA la delibera n.35 del Collegio dei docenti del 30 giugno 2020, in cui si è approvata la proposta di elaborare per le classi del triennio un progetto di Educazione Ambientale all’interno dell’insegnamento di Educazione Civica;

EMANA

il presente atto di indirizzo al Collegio dei docenti del Liceo Scientifico “A. Gramsci” di Ivrea.

PREMESSO CHE

- l’azione didattica inclusiva valorizza una scuola accessibile.;
- l’azione didattica inclusiva sostiene il valore della cura educativa per contrastare le disuguaglianze e le povertà educative;
- l’azione educativa inclusiva sostiene il valore delle differenze per contrastare l’esclusione;
- l’azione didattica inclusiva si genera dalla vicinanza agli altri, ai compagni, alle compagne, ai docenti;
- l’azione didattica inclusiva promuove la connettività all’interno e all’esterno dell’istituzione scolastica.

Il Collegio docenti, nelle sue articolazioni (commissioni e gruppi di lavoro, CdC, dipartimenti e FS, animatore e team digitale...) dovrà integrare il PTOF con:

1. Le nuove misure organizzative presenti nel documento “Pianificazione didattica a.s. 2020/2021” redatto dal Dirigente scolastico e approvato dal Consiglio di Istituto e dal Collegio dei Docenti per le rispettive competenze. o organizzativo per l’avvio dell’anno scolastico.
2. Il documento “Piano scolastico per la didattica digitale integrata” (DDI) tenuto conto di:
 - fabbisogno dell’utenza, in base alle condizioni socioeconomiche ed alle rilevazioni sul fabbisogno educativo e didattico degli alunni e delle alunne, in considerazione della composizione del gruppo classe;
 - situazione socio-culturale delle famiglie che assistono da casa gli alunni e le alunne, garantendo l’efficacia di ogni azione ed intervento, affinché risulti personalizzata e individualizzata e tenga conto dei livelli di apprendimento dell’alunno e del gruppo classe, definendo con chiarezza le competenze da consolidare e con riferimento al curriculum verticale di Istituto;
 - livelli di apprendimento raggiunti dall’alunno e dal gruppo classe.

dovrà prevedere:



LICEO SCIENTIFICO STATALE “A. GRAMSCI”

VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO) - Codice Fiscale: 84004690016

tel.: 0125.424357 - 0125.424742; fax: 0125.424338

sito web: <http://www.lsgramsci.it> - <http://www.lsgramsci.gov.it>

e-mail: TOPS01000G@istruzione.it - TOPS01000G@pec.istruzione.it



1. l'individuazione di percorsi didattici per competenze, anche innovativi e di ricerca, e di modalità di intervento chiare, omogenee e trasparenti, basate sulla progettazione di attività mirate alla prosecuzione del regolare processo di apprendimento di ogni alunno, garantendone altresì, in presenza di bisogni educativi speciali, la piena inclusione in attuazione del Piano Educativo Individualizzato o del Piano Didattico Personalizzato, con specifico riferimento alle azioni indicate nel Piano Annuale per l'Inclusione;
 2. indicazione delle metodologie didattiche da adottare, sperimentare ed approfondire per la didattica digitale;
 3. la centralità di un armonico ed equilibrato sviluppo delle competenze di base e di una graduale acquisizione delle competenze digitali, rilevate periodicamente al fine di pianificare ed attuare successivi ed ulteriori approfondimenti anche in presenza;
 4. modalità condivise di creazione di "ambienti di apprendimento" che assicurino continuità nel passaggio tra didattica in presenza e didattica a distanza, fornendo all'alunno ogni supporto idoneo e ogni strumento utile al pieno raggiungimento degli obiettivi didattici ed educativi;
 5. valorizzazione e consolidamento di prassi positive nella valutazione formativa;
 6. modalità operative condivise ed omogenee di comunicazione e verifica con gli studenti e le famiglie dell'intervento in atto, per la piena attuazione del "patto di corresponsabilità".
3. L'aggiornamento del curriculum di istituto per ogni indirizzo e dell'attività di programmazione didattica con gli obiettivi e traguardi specifici per l'educazione civica, al fine di sviluppare "la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società", tenendo conto:
- dei tre nuclei concettuali a cui possono essere ricondotte tutte le diverse tematiche dalla stessa individuate: 1. COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; 2. SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3. CITTADINANZA DIGITALE;
 - di dover integrare, per ciascun indirizzo, il profilo educativo, culturale e professionale dello studente a conclusione del secondo ciclo con i contenuti specifici per ogni asse tematico e con i traguardi di competenza per l'educazione civica (Allegato C delle Linee guida);
 - che nelle classi in cui è presente il docente di discipline giuridico-economiche, questi assume il ruolo di coordinatore della disciplina "Educazione Civica";
 - che nelle classi in cui non è presente un docente di discipline giuridico-economiche, uno dei docenti di discipline giuridico-economiche, a cui sono state assegnate ore di potenziamento, assuma il ruolo di coordinatore della disciplina "Educazione Civica";
 - che in ogni caso l'insegnamento della disciplina debba essere trasversale in ragione della pluralità degli obiettivi di apprendimento e delle competenze attese e che insieme elaborano la programmazione su minimo 33 ore di lezione all'anno da svolgersi nell'ambito del monte ore complessivo annuale del liceo, anche in modalità di didattica digitale integrata;
 - che la valutazione deve essere collegiale, sia periodica che finale.

	<p>LICEO SCIENTIFICO STATALE “A. GRAMSCI”</p> <p>VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO) - Codice Fiscale: 84004690016 tel.: 0125.424357 - 0125.424742; fax: 0125.424338 sito web: http://www.lsgramsci.it - http://www.lsgramsci.gov.it e-mail: TOPS01000G@istruzione.it - TOPS01000G@pec.istruzione.it</p>	
---	--	---

4. L'aggiornamento dei criteri della valutazione del comportamento per aggiornarli alla nuova situazione derivata dall'emergenza epidemiologica da Covid-19 e alla didattica digitale integrata.
5. L'aggiornamento del Piano di Formazione del Personale docente inserendo le attività già deliberate dal Collegio e le priorità individuate nel documento "Linee guida per la Didattica digitale integrata"

In aggiunta va specificato che molti Progetti del PTOF non potranno essere realizzati fino al termine dell'emergenza epidemiologica o sono da aggiornare; si invita a non annullarli dal PTOF in quanto rappresentano tasselli dell'offerta formativa del Gramsci; tuttavia è opportuno comunicare a studenti e famiglie la situazione.

L'aggiornamento del PTOF dovrà essere elaborato entro il 17 ottobre per adozione successiva da parte del Consiglio di Istituto.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Marco Bollettino