

Prof. 3339 dell'11/12/2020

Per ogni progetto formativo occorre compilare un proprio modulo

SCUOLA POLO PER LA FORMAZIONE		TITOLO	GESTIRE I CONFLITTI A SCUOLA
<p>Percorso di formazione per docenti sulla tematica della prevenzione e il contrasto del bullismo e del cyberbullismo. Indicare gli elementi caratteristici del progetto</p>		<p>Essere Umani Onlus è un ente attivo da anni sul tema della mediazione scolastica nelle scuole di ogni ordine e grado: nelle scuole primarie attraverso percorsi di alfabetizzazione emotiva centrati in particolare sulle emozioni negative, come la rabbia, e nelle scuole secondarie (di primo e secondo grado) con percorsi di educazione alla gestione dei conflitti attraverso lo strumento della mediazione, utile a prevenire il fenomeno del bullismo, con la convinzione che i ragazzi stessi possono diventare mediatori nei conflitti dei loro coetanei, se adeguatamente formati. Partendo dall'idea di scuola come "comunità educante", però, non può essere sufficiente sensibilizzare bambini e ragazzi su questi temi, poiché occorre una continuità educativa che parte dalla scuola ma deve necessariamente trovare riscontro anche in famiglia. Insegnanti, genitori, operatori interni e esterni devono quindi remare tutti dalla stessa parte, con l'obiettivo di intervenire ogniqualevolta di manifesti un malessere da parte dei bambini/ragazzi, ciascuno nell'ambito del proprio ruolo specifico ma senza mai sentirsi "estranei" all'accaduto: solo così sarà possibile far diventare questa comunità educante una vera e propria comunità riparativa, affinché i conflitti possano diventare risorsa per crescere e responsabilizzarsi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Proporre un'innovativa idea di "conflitto" • Presentare e divulgare lo strumento della mediazione dei conflitti come utile pratica per la prevenzione del bullismo e del cyberbullismo • Renderne applicabili nel quotidiano i principi della mediazione dei conflitti <p>Il corso di formazione è centrato sulle pratiche grazie alle quali è possibile gestire i conflitti quotidiani che si vengono a creare nel gruppo classe, prima fra tutte la pratica della mediazione. Si tratta di strumenti che si rivelano particolarmente efficaci nel caso dei conflitti relazionali, molti dei quali avvengono proprio a causa di incomprensioni dovute alla scorretta modalità di integrazione degli alunni BES, le cui difficoltà spesso non sono comprese e accolte dal resto del gruppo classe. Gli argomenti trattati hanno quindi anche la finalità di favorire l'integrazione di questi bambini/e e ragazzi/e, nell'ottica di una gestione delle criticità improntata all'ascolto, al confronto e al dialogo.</p>
<p>Obiettivi del progetto</p>			
<p>Specificare gli aspetti de percorso progettuale relativi all'integrazione degli studenti con bisogni educativi speciali.</p>			

Presenza di sistemi di supervisione, monitoraggio e valutazione del progetto

Specificare gli strumenti e la metodologia di valutazione dell'attività

Saranno somministrati tre questionari ai partecipanti al corso di formazione: uno prima del primo incontro, per rilevare la situazione pregressa e le aspettative iniziali, uno al termine del percorso, per rilevare il livello di gradimento, e infine un ultimo follow-up sarà fatto dopo 6 mesi dall'inizio del percorso, per valutare il grado di efficacia della formazione rispetto alla gestione delle situazioni conflittuali nelle classi.

Coinvolgimento delle Istituzioni scolastiche

Dettagliare l'ordine e il grado

N. totale scuole coinvolte (autonomie)
 Dettagliare con i numeri delle autonomie coinvolte:
 D.D.: n.
 I.C.: n. 16
 scuole secondarie di primo grado: n.
 scuole secondarie di secondo grado: n. 8

CPIA: n.

Tempi e modalità di realizzazione del progetto

Indicare la cronologia delle attività previste dal progetto riferite all'a.s. 2020/2021

Cronoprogramma attività progettuali	
Settembre 2020	
Ottobre 2020	
Novembre 2020	
Dicembre 2020	
Gennaio 2021	Promozione del corso di formazione
Febbraio 2021	Questionario PRE + Realizzazione primo modulo
Marzo 2021	Realizzazione secondo modulo + questionario POST
Aprile 2021	
Maggio 2021	
Giugno 2021	Questionario finale di FOLLOW UP
Numero di ore di attività formativa complessivamente dedicate al progetto	
n. 88	

Modalità di erogazione	1) aula 2) e-learning 3) web base training 4) altro (specificare)	
		La modalità prediletta sarà quella in aula e in presenza, ma sarà possibile realizzare l'intero percorso formativo anche online tramite piattaforma di e-learning

RELAZIONE DI PROGETTO E PROGRAMMA DETTAGLIATO evidenziando eventuali interazioni con altri soggetti del territorio.

INCONTRO PRELIMINARE

PRESENTAZIONE DEL PERCORSO E RILEVAZIONE INIZIALE (2 ORE)

Un primo incontro preliminare sarà dedicato a tutti gli insegnanti interessati per illustrare nel dettaglio i contenuti del percorso formativo, le sue finalità e i presupposti che lo animano: l'idea è quella di affrontare il tema della gestione dei conflitti partendo (primo modulo) da una riflessione condivisa rispetto alle proprie modalità abituali, anche in ambito extra-scolastico, per poi passare (secondo modulo) allo specifico delle situazioni conflittuali che caratterizzano i gruppi classe, favorendo sempre una modalità riflessiva molto concreta e basata sulle tecniche pratiche che è possibile imparare ad applicare.

L'incontro preliminare sarà anche l'occasione per sottoporre ai partecipanti il questionario introduttivo, attraverso il quale saranno rilevate le aspettative e le esigenze degli insegnanti.

PRIMO MODULO: IO E IL CONFLITTO

1.1: MEDIAZIONE ED EMOZIONI (2 ORE)

Nel corso di questo incontro saranno messe in evidenza le implicazioni emotive di un incontro di mediazione e l'empatia (accompagnata dall'ascolto attivo) sarà presentata come una delle caratteristiche più importanti che il mediatore deve avere per rendere efficace il suo intervento.

1.2: MEDIAZIONE E PENSIERO LATERALE (2 ORE)

L'incontro sarà dedicato all'esplorazione dei punti di vista diversi dal nostro, mettendo in relazione la capacità di utilizzare il pensiero laterale con la capacità di gestione dei conflitti. Non rimanere ancorati alle proprie convinzioni deve essere il primo passo per entrambi i configgenti, e per facilitare questo processo il mediatore ha un ruolo fondamentale.

1.3: MEDIAZIONE E COMUNICAZIONE (2 ORE)

La maggior parte dei conflitti che ci riguardano quotidianamente nascono da incomprensioni, o da messaggi comunicati con modalità non idonee. Questo incontro ha la funzione di far riflettere i partecipanti sugli accorgimenti che è possibile adottare per rendere meno probabile l'insorgere di un conflitto distruttivo, e più probabile l'avvio di una civile discussione.

SECONDO MODULO: CONFLITTI IN CLASSE

2.1: MEDIAZIONE NEL GRUPPO CLASSE (2 ORE)

Nel corso dell'incontro sarà affrontata la specificità dei conflitti che possono insorgere all'interno di una classe, analizzando le caratteristiche peculiari di questi conflitti e focalizzandosi di situazione in situazione sul ruolo che l'insegnante può avere per arrivare ad un'efficace gestione della diafrba.

2.2: MEDIAZIONE E GIUSTIZIA (2 ORE)

Questo incontro sarà realizzato in collaborazione con il Centro Mediazione Penale del Comune di Torino (dott. Giovanni Ghibaldi), con il quale Essere Umani Onlus collabora da anni.

L'incontro si focalizza sull'idea della mediazione come alternativa alla punizione, tanto in ambito scolastico (attività riparative al posto delle sanzioni disciplinari) come in ambito penale (giustizia

riparativa come alternativa al carcere).

2.3: MEDIAZIONE SCOLASTICA PER LA PREVENZIONE DEL BULLISMO (2 ORE)

L'ultimo incontro sarà centrato sull'analisi delle dinamiche che precedono gli episodi di prepotenza e prevaricazione che possono portare a veri e propri atti di bullismo. L'escalation conflittuale, in quest'ottica, deve essere individuata il prima possibile per permettere un intervento efficace e risolutivo prima che sia troppo tardi.

Durante l'incontro sarà presentata l'esperienza di EssereUmani nell'ambito del progetto "Mediamente Bullo", percorso che negli anni è diventato un vero e proprio modello d'intervento, facendo riferimento ai risultati raggiunti in termini di cambiamento nell'atteggiamento degli studenti che hanno partecipato al progetto.

Questo incontro sarà realizzato in collaborazione con il Dipartimento di Scienze della Sanità Pubblica e Pediatriche (prof. Alberto Borraccino), con il quale Essere Umani Onlus collabora da anni. Al termine dell'ultimo incontro i partecipanti saranno sottoposti al questionario finale per rilevare il livello di gradimento dell'intero percorso.

FOLLOW-UP

INCONTRO CONCLUSIVO DI RESTITUZIONE (2 ORE)

L'incontro finale avverrà al termine dell'anno scolastico e avrà la funzione di rilevare dalla viva voce dei partecipanti e tramite questionario la valutazione dell'efficacia del percorso formativo, in relazione a quanto sia servito, nella pratica quotidiana, per gestire le situazioni conflittuali in classe.

RESTITUZIONE FINALE

E' previsto un incontro di restituzione finale per le famiglie e per il territorio, in presenza o a distanza a seconda dell'evoluzione della problematica Covid, alla gestione del quale parteciperà anche la Fondazione Guelpa Fondazione impegnata sul territorio a sostegno di progetti in ambito culturale e sociale.

saranno realizzati 7 corsi per un numero massimo di 20 docenti e minimo di 10, suddivisi nei diversi ordini per favorire il confronto e il dialogo.

Luogo e data di sottoscrizione

Ivrea, 11 dicembre 2020

Firma del dichiarante (legale rappresentante)

Alessandra Bongianino

(firma leggibile per esteso)

