

Prot. n. 7778 dell' 11/12/2020

RELAZIONE DESCRITTIVA DEL PROGETTO

AREA A1 ED CIVICA

N. progetto

Per ogni progetto formativo occorre compilare un proprio modulo

SCUOLA POLO PER LA FORMAZIONE	IIS OLIVETTI - IVREA
TITOLO	EDUCAZIONE AMBIENTALE E VALORIZZAZIONE DEI TERRITORI
Crocettare l'ambito di intervento/i riferiti alle linee guida ministeriali relative alla Legge 20 agosto 2019, n. 92 "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica"	a) La Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; xb) Sviluppo sostenibile(b1), educazione ambientale (b2), conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio(b3), educazione alla salute(b4); c) Cittadinanza digitale
Obiettivi del progetto	Acquisire le competenze necessarie per affrontare con gli alunni le tematiche dello sviluppo sostenibile e dell'educazione ambientale. Integrare nell'ambito dell'insegnamento dell'educazione civica i principali obiettivi definiti nell'agenda 2030 dell'ONU. Acquisire un approccio il più possibile interdisciplinare per sviluppare le competenze necessarie ad una visione complessiva sul tema della sostenibilità. Creare una comunità di docenti che continui ad alimentare le proprie conoscenze e competenze attraverso il dialogo e il confronto anche al termine del corso e che possa costituire un punto di riferimento per le singole istituzioni scolastiche nell'ambito della didattica della sostenibilità e dell'educazione ambientale.
Specificare gli aspetti de percorso progettuale relativi all'integrazione degli studenti con bisogni educativi speciali.	Il tema dell'inclusione non sarà trattato nello specifico, ma fa parte intrinsecamente del progetto, in quanto a ciascuno dei discendenti sarà chiesto di realizzare un project work sulle tematiche del corso e di contestualizzarlo rispetto alla sua esperienza professionale e di conseguenza alle esigenze educative dei propri alunni. La sperimentazione del project work sarà parte integrante del corso e contenerà anche di verificare l'inclusività dell'intervento progettuale.
Presenza di sistemi di supervisione, monitoraggio e valutazione del progetto	Il formatore esprimerà una valutazione rispetto ai project work dei discendenti, i quali invece, al termine del corso esprimeranno una valutazione rispetto alla qualità e alla spendibilità del corso.

Coinvolgimento delle istituzioni scolastiche	Dettagliare l'ordine e il grado
---	---------------------------------

N. totale scuole coinvolte (autonomie) Dettagliare con i numeri delle autonomie coinvolte: D.D.: n. I.C.: n. 16 scuole secondarie di primo grado: n. scuole secondarie di secondo grado: n. 8	CPIA: n.
--	----------

Tempi e modalità di realizzazione del progetto	Indicare la cronologia delle attività previste dal progetto riferite all'a.s. 2020/2021
---	---

Cronoprogramma attività progettuali	
Settembre 2020	
Ottobre 2020	
Novembre 2020	
Dicembre 2020	
Gennaio 2021	Diffusione del progetto e raccolta delle adesioni
Febbraio 2021	sviluppo delle attività progettuali
Marzo 2021	sviluppo delle attività progettuali
Aprile 2021	sviluppo delle attività progettuali
Maggio 2021	sviluppo delle attività progettuali
Giugno 2021	
Numero di ore di attività formativa complessivamente dedicate al progetto	
n. 120	

Modalità di erogazione	
-------------------------------	--

1) aula virtuale 2) e-learning 3) web base training 4) altro: project work	La modalità a distanza consente la frequenza anche ai docenti che provengono dalle zone più lontane e meno servite dai mezzi pubblici dell'ambito territoriale. Se le condizioni lo consentiranno non si esclude la possibilità di erogare qualche incontro in presenza.
---	--

RELAZIONE DI PROGETTO E PROGRAMMA DETTAGLIATO evidenziando eventuali interazioni con altri soggetti del territorio.

Programma lezioni frontali del corso suddiviso per macrotemi:

- I concetti base di sostenibilità (ambientale, economica e sociale), sviluppo sostenibile ed educazione ambientale;
- definizioni, evoluzione storica e recente;
- l'ambiente nella Costituzione Italiana e nella legislazione;
- Il caso del "Club di Roma" del 1972 e dei "Limiti dello Sviluppo".
- Dalla conferenza sull'Ambiente e lo sviluppo dell'ONU del 1992 all'accordo di Parigi del 2015 fino all'Agenda 2030.
- Gli obiettivi principali dell'Agenda 2030 per la sostenibilità dell'ONU:
- L'interrelazione tra le diverse tematiche sviluppate e l'importanza dell'approccio interdisciplinare alle questioni ambientali.
- Le principali tematiche trasversali da sviluppare in ambito didattico:
- Dal cambiamento climatico all'acqua, dalla biodiversità all'alimentazione, dai rifiuti all'energia: esempi ed approcci dal generale al particolare, dal globale al locale.
- Metodologie di insegnamento e apprendimento
- L'importanza del trasferimento delle tematiche affrontate negli obiettivi dell'Agenda 2030 su un piano più vicino alla quotidianità degli studenti: calcolo e valutazione della sostenibilità nelle azioni e nella vita di tutti i giorni (Impronta ecologica, Impronta sul consumo delle risorse idriche, ecc.).
- L'importanza di sviluppare temi che riguardino la comunità e i territori locali: quali problemi ambientali interessano il nostro territorio e come si legano alle tematiche globali?

Il corso avrà uno sviluppo di tipo laboratoriale. I macrotemi saranno illustrati, anche allo scopo di riallineare le conoscenze di partenza dei corsisti, ma sarà richiesta una partecipazione attiva sia alle lezioni a distanza, sia in modo asincrono sulla piattaforma Moodle di supporto al corso.

Ciascun corso sarà infatti organizzato come classe virtuale se Moodle i corsisti saranno stimolati a prendere parte a forum di discussione moderati dal formatore. Ciascun discente dovrà realizzare e sperimentare un project work e avrà la possibilità di discuterne i risultati ottenuti con il relatore. I project work costituiranno un patrimonio condiviso per le diverse istituzioni scolastiche e il punto di partenza per successivi sviluppi.

Saranno realizzati 6 corsi, suddivisi per ordini, per agevolare il lavoro in equipe e la comunicazione fra i corsisti. Il materiale didattico utilizzato durante il corso sarà diffuso a tutte le scuole dell'ambito e concorrerà a rafforzare le competenze di tutti i docenti delle scuole che vi appartengono, indipendentemente dall'averlo o meno preso parte al corso.

E' previsto un evento di restituzione finale sui risultati del progetto a beneficio di tutti i dirigenti dell'ambito territoriale.

Luogo e data di sottoscrizione

Ivrea, 11 dicembre 2020	
-------------------------	--

Firma del dichiarante (legale rappresentante)
Alessandra Bongianino
(firma leggibile per esteso)

