

Anno scolastico 2023- 2024

Curricolo dell'educazione civica e modulo per il consiglio di classe

Classi seconde

Questo documento è diviso in due sezioni.

Nella prima sezione i temi proposti alla Commissione Educazione Civica dai dipartimenti sono classificati per traguardi e per nuclei concettuali. Questa classificazione ha lo scopo di aiutare i consigli di classe a tener presente il traguardo¹ o i traguardi educativi di ogni singolo tema in fase di programmazione e attuazione didattica fino alla valutazione di fine periodo.

Nella seconda sezione è proposta una griglia che il coordinatore dell'educazione civica di ogni consiglio di classe dovrà compilare e restituire al termine dell'anno scolastico. Le griglie potranno essere utilizzate per aggiornare il curricolo dell'educazione civica per l'anno scolastico successivo.

Traguardo T01:	
Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.	
Nuclei concettuali	Tem
COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	La Costituzione italiana: l'ordinamento della Repubblica I diritti umani
SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	===
CITTADINANZA DIGITALE	===

¹ I traguardi sono definiti dall'allegato C: Integrazioni al Profilo educativo, culturale e professionale dello studente a conclusione del secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e di formazione (D. Lgs. 226/2005, art. 1, c. 5, Allegato A), riferite all'insegnamento trasversale dell'educazione civica.

Traguardo T02:	
Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali	
Nuclei concettuali	Tem
COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	Il Medioevo e la nascita degli Stati Europei L'Unione Europea e il suo modello di collaborazione politica ed economica Che cosa significa essere cittadini europei Meridiano d'Europa. La cittadinanza attiva dei giovani per facilitarne l'inclusione sociale in ottica europea.
SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	===
CITTADINANZA DIGITALE	===

Traguardo T03:	
Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.	
Nuclei concettuali	Tem
COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	===
SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	===
CITTADINANZA DIGITALE	===

Traguardo T04:	
Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.	
Nuclei concettuali	Tem
COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	Partecipazione il più possibile consapevole alla dimensione comune dell'esperienza scolastica: assemblee preparatorie ed elezioni dei rappresentanti di classe e d'istituto con focus sul valore dell'essere studente-cittadino attivo
SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	===
CITTADINANZA DIGITALE	===

Traguardo T05:	
Partecipare al dibattito culturale.	
Nuclei concettuali	Temi
COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	La poesia come impegno civile
SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	===
CITTADINANZA DIGITALE	===

Traguardo T06:	
Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.	
Nuclei concettuali	Temi
COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	Il testo argomentativo: esprimere efficacemente le proprie idee, analizzare le strategie di persuasione, comprendere testi complessi Elementi base di economia
SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	===
CITTADINANZA DIGITALE	===

Traguardo T07:	
Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.	
Nuclei concettuali	Temi
COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	Riconoscere comportamenti di base funzionali al mantenimento della propria salute Bullismo e cyberbullismo. Percezione di sé e disturbi alimentari. Vecchie e nuove dipendenze Consumo consapevole o disturbi alimentari. Lecture e attività di prevenzione del bullismo/cyberbullismo, Lecture e attività per promuovere la parità di genere e il rispetto di ogni forma di diversità Cyberbullismo: un'arma virtuale che ferisce realmente Hate speech
SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	===
CITTADINANZA DIGITALE	===

Traguardo T08:	
Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.	
Nuclei concettuali	Temi
COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	===
SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	Principi alimentari e riduzione dello spreco alimentare Lecture e attività di educazione al consumo responsabile Quanti rifiuti produciamo?
CITTADINANZA DIGITALE	===

Traguardo T09:	
Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.	
Nuclei concettuali	Temi
COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	Utilizzare le regole sportive come strumento di convivenza civile -riconoscere e osservare le regole di base per la prevenzione degli infortuni adottando comportamenti adeguati in campo motorio e sportivo
SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	Cos'è il consumo sostenibile Lo spreco alimentare Not made in Plastic
CITTADINANZA DIGITALE	===

Traguardo T10:	
Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.	
Nuclei concettuali	Temi
COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	Mafie e legalità. Educazione alla legalità e contrasto delle mafie. Lecture e attività di educazione alla legalità
SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	===
CITTADINANZA DIGITALE	===

Traguardo T11:	
Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.	
Nuclei concettuali	Temi
COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	===
SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	===
CITTADINANZA DIGITALE	Uso consapevole degli applicativi social

Traguardo T12:	
Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.	
Nuclei concettuali	Temi
COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	===
SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	Principi alimentari e riduzione dello spreco alimentare War free energies Dal concetto alla misura dell'energia. La fattura energetica di casa.
CITTADINANZA DIGITALE	===

Traguardo T13:	
Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.	
Nuclei concettuali	Temi
COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	===
SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	Globalizzazione e sviluppo sostenibile Cos' è l'economia circolare Dalla raccolta al riciclo
CITTADINANZA DIGITALE	===

Traguardo T14:	
Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.	
Nuclei concettuali	Temi
COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	===
SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	===
CITTADINANZA DIGITALE	===

A.S.: _____ Consiglio della classe : _____

Docente coordinatore dell'Educazione Civica: _____

Traguardo (T1-T14)	Nucleo ² (C,S, D)	Tema	Docente	Disciplina	Numero ore (60')	Modalità ³ (P,D,M)	Argomenti e Materiali
T1	C	La Costituzione italiana: l'ordinamento della Repubblica I diritti umani					
T2	C	Il Medioevo e la nascita degli Stati Europei L'Unione Europea e il suo modello di collaborazione politica ed economica Che cosa significa essere cittadini europei Meridiano d'Europa. La cittadinanza attiva dei giovani per facilitarne l'inclusione sociale in ottica europea.					
T4	C	Partecipazione il più possibile consapevole alla dimensione comune dell'esperienza scolastica: assemblee preparatorie ed elezioni dei rappresentanti di classe e d'istituto con focus sul valore dell'essere studente-cittadino attivo					
T5	C	La poesia come impegno civile					
T6	C	Il testo argomentativo: esprimere efficacemente le proprie idee, analizzare le strategie di persuasione, comprendere testi complessi Elementi base di economia					

T7	C	<p>Riconoscere comportamenti di base funzionali al mantenimento della propria salute</p> <p>Bullismo e cyberbullismo. Percezione di sé e disturbi alimentari. Vecchie e nuove dipendenze</p> <p>Consumo consapevole o disturbi alimentari.</p> <p>Letture e attività di prevenzione del bullismo/cyberbullismo, Letture e attività per promuovere la parità di genere e il rispetto di ogni forma di diversità</p> <p>Cyberbullismo: un'arma virtuale che ferisce realmente</p> <p>Hate speech</p>					
T8	S	<p>Principi alimentari e riduzione dello spreco alimentare</p> <p>Letture e attività di educazione al consumo responsabile</p> <p>Quanti rifiuti produciamo?</p>					
T9	C S	<p>Utilizzare le regole sportive come strumento di convivenza civile - riconoscere e osservare le regole di base per la prevenzione degli infortuni adottando comportamenti adeguati in campo motorio e sportivo</p> <p>Cos'è il consumo sostenibile</p> <p>Lo spreco alimentare</p> <p>Not made in Plastic</p>					
T10	C	<p>Mafie e legalità.</p> <p>Educazione alla legalità e contrasto delle mafie.</p> <p>Letture e attività di educazione alla legalità</p>					
T11	D	<p>Uso consapevole degli applicativi social</p>					

T12	S	Principi alimentari e riduzione dello spreco alimentare War free energies Dal concetto alla misura dell'energia. La fattura energetica di casa.					
T13	S	Globalizzazione e sviluppo sostenibile Cos'è l'economia circolare					

² C: Costituzione, S: Sviluppo Sostenibile, D: Cittadinanza Digitale

³ P: Presenza, D: Distanza, M: Mista