

Anno scolastico 2023- 2024

Curricolo dell'educazione civica e modulo per il consiglio di classe

Classi quarte

Questo documento è diviso in due sezioni.

Nella prima sezione i temi proposti alla Commissione Educazione Civica dai dipartimenti sono classificati per traguardi e per nuclei concettuali. Questa classificazione ha lo scopo di aiutare i consigli di classe a tener presente il traguardo¹ o i traguardi educativi di ogni singolo tema in fase di programmazione e attuazione didattica fino alla valutazione di fine periodo.

Nella seconda sezione è proposta una griglia che il coordinatore dell'educazione civica di ogni consiglio di classe dovrà compilare e restituire al termine dell'anno scolastico. Le griglie potranno essere utilizzate per aggiornare il curricolo dell'educazione civica per l'anno scolastico successivo.

Traguardo T01:	
Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.	
Nuclei concettuali	Temi
COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	Sviluppo del costituzionalismo: le rivoluzioni politiche e giuridiche in età moderna (inglese, americana e francese) e gli esclusi dai diritti Il pensiero politico moderno: riflessione sull'origine dei diritti, del potere e della sovranità; limiti del potere e confronto tra forme istituzionali in Bodin, Locke e Hobbes
SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	====
CITTADINANZA DIGITALE	====

Traguardo T02:	
Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali	
Nuclei concettuali	Temi
COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	Le organizzazioni internazionali e le agenzie specializzate dell'ONU. Meridiano d'Europa. La cittadinanza attiva dei giovani per facilitarne l'inclusione sociale in ottica europea.
SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	====
CITTADINANZA DIGITALE	====

¹ I traguardi sono definiti dall'allegato C: Integrazioni al Profilo educativo, culturale e professionale dello studente a conclusione del secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e di formazione (D. Lgs. 226/2005, art. 1, c. 5, Allegato A), riferite all'insegnamento trasversale dell'educazione civica

Traguardo T03:	
Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.	
Nuclei concettuali	Tem
COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	Lavoro, lavoratori e diritti: condizione di lavoro e lotte per i diritti dei lavoratori, nascita dei sindacati e leggi a tutela del lavoro minorile e femminile Diritto-dovere al lavoro
SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	====
CITTADINANZA DIGITALE	====

Traguardo T04:	
Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.	
Nuclei concettuali	Tem
COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	Partecipazione consapevole alla dimensione comune dell'esperienza scolastica: assemblee preparatorie ed elezioni dei rappresentanti di classe e d'istituto con focus sul valore dell'essere studente-cittadino attivo
SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	====
CITTADINANZA DIGITALE	====

Traguardo T05:	
Partecipare al dibattito culturale.	
Nuclei concettuali	Tem
COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	Figure dell'Illuminismo europeo. Il contributo degli illuministi al rinnovamento politico-giuridico; tolleranza religiosa e laicità dello Stato. Romanticismo e passione politica.
SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	====

CITTADINANZA DIGITALE

===

Traguardo T06:	
Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.	
Nuclei concettuali	Tem
COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	La rivoluzione scientifica e l'ideale acritico del dominio umano sulla natura Prima e seconda rivoluzione industriale con focus sulle conseguenze per l'ambiente Scuola e questione sociale Imperialismo, darwinismo sociale e razzismo I diritti di proprietà intellettuali
SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	====
CITTADINANZA DIGITALE	====

Traguardo T07:	
Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.	
Nuclei concettuali	Tem
COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	Stereotipi, pregiudizi, discriminazione di fatto e di diritto. Influenza sociale e obbedienza all'autorità Cenni di psicologia clinica Prevenzione delle malattie e stili di vita Hate speech
SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	====
CITTADINANZA DIGITALE	====

Traguardo T08:	
Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.	
Nuclei concettuali	Tem
COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	===
SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	Quanti rifiuti produciamo?
CITTADINANZA DIGITALE	===

Traguardo T09:	
Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.	
Nuclei concettuali	Tem
COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	
SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	Cos'è il consumo sostenibile Lo spreco alimentare Not made in Plastic
CITTADINANZA DIGITALE	===

Traguardo T10:	
Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.	
Nuclei concettuali	Tem
COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	Mafie e legalità.
SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	===
CITTADINANZA DIGITALE	===

Traguardo T11:	
Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.	
Nuclei concettuali	Tem
COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	===
SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	===
CITTADINANZA DIGITALE	SPID, CIE, PEC e firma digitale: identità digitale e identità reale per una partecipazione consapevole alla vita pubblica.

Traguardo T12:	
Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.	
Nuclei concettuali	Tem
COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	===
SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	Il ruolo dell'energia, fonti, utilizzi, efficienza. I traguardi dell'Agenda 2030 per l'energia pulita e accessibile: sfide ed opportunità Il Green Deal europeo War free energies I motori termici: consumi, rendimento, CO2 e l'inevitabilità del tubo di scappamento.
CITTADINANZA DIGITALE	===

Traguardo T13:	
Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.	
Nuclei concettuali	Tem
COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	===
SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	Cos'è l'economia circolare Progetto relativo al concorso Saper(e)Consumare "Veg(an for)An(imals)Respect"
CITTADINANZA DIGITALE	===

Traguardo T14:	
Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.	
Nuclei concettuali	Temi
COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	===
SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	La tutela del patrimonio artistico
CITTADINANZA DIGITALE	===

A.S.: _____ Consiglio della classe : _____

Docente coordinatore dell'Educazione Civica: _____

Traguardo (T1-T14)	Nucleo ² (C,S, D)	Tema	Docente	Disciplina	Numero ore (60')	Modalità ³ (P,D,M)	Argomenti e Materiali
T1	C	Sviluppo del costituzionalismo: le rivoluzioni politiche e giuridiche in età moderna (inglese, americana e francese) e gli esclusi dai diritti Il pensiero politico moderno: riflessione sull'origine dei diritti, del potere e della sovranità; limiti del potere e confronto tra forme istituzionali in Bodin, Locke e Hobbes					
T2	C	Le organizzazioni internazionali e le agenzie specializzate dell'Onu. Meridiano d'Europa. La cittadinanza attiva dei giovani per facilitarne l'inclusione sociale in ottica europea.					
T3	C	Diritto-dovere al lavoro Lavoro, lavoratori e diritti: condizione di lavoro e lotte per i diritti dei lavoratori, nascita dei sindacati e leggi a tutela del lavoro minorile e femminile					
T4	C	Partecipazione consapevole alla dimensione comune dell'esperienza scolastica: assemblee preparatorie ed elezioni dei rappresentanti di classe e d'istituto con focus sul valore dell'essere studente-cittadino attivo					
T5	C	Figure dell'illuminismo europeo Il contributo degli illuministi al rinnovamento politico-giuridico; tolleranza religiosa e laicità dello Stato. Romanticismo e passione politica.					

T6	C	<p>La rivoluzione scientifica e l'ideale acritico del dominio umano sulla natura</p> <p>Prima e seconda rivoluzione industriale con focus sulle conseguenze per l'ambiente</p> <p>Scuola e questione sociale</p> <p>Imperialismo, darwinismo sociale e razzismo</p> <p>I diritti di proprietà intellettuali</p>					
T7	C	<p>Stereotipi, pregiudizi, discriminazione di fatto e di diritto.</p> <p>Influenza sociale e obbedienza all'autorità</p> <p>Cenni di psicologia clinica</p> <p>Prevenzione delle malattie e stili di vita</p> <p>Hate speech</p>					
T8	S	<p>Quanti rifiuti produciamo?</p>					
T9	S	<p>Cos'è il consumo sostenibile</p> <p>Lo spreco alimentare</p> <p>Not made in Plastic</p>					
T10	C	<p>Mafie e legalità.</p>					
T11	D	<p>SPID, CIE, PEC e firma digitale: identità digitale e identità reale per una partecipazione consapevole alla vita pubblica.</p> <p>Web reputation.</p>					

T12	S	<p>Il ruolo dell'energia, fonti, utilizzi, efficienza. I traguardi dell'Agenda 2030 per l'energia pulita e accessibile: sfide ed opportunità</p> <p>Il Green Deal europeo</p> <p>War free energies</p> <p>I motori termici: consumi, rendimento, CO2 e l'inevitabilità del tubo di scappamento.</p>					
T13	S	<p>Cos' è l'economia circolare</p> <p>Progetto relativo al concorso Saper(e)Consumare "Veg(an for)An(imals)Respect"</p>					
T14	S	<p>La tutela del patrimonio artistico</p>					

² C: Costituzione, S: Sviluppo Sostenibile, D: Cittadinanza Digitale

³ P: Presenza, D: Distanza, M: Mista