

# Anno scolastico 2023- 2024

## Curricolo dell'educazione civica e modulo per il consiglio di classe

### Classi prime

Questo documento è diviso in due sezioni.

Nella prima sezione i temi proposti alla Commissione Educazione Civica dai dipartimenti sono classificati per traguardi<sup>1</sup> e per nuclei concettuali. Questa classificazione ha lo scopo di aiutare i consigli di classe a tener presente il traguardo o i traguardi educativi di ogni singolo tema in fase di programmazione e attuazione didattica fino alla valutazione di fine periodo.

Nella seconda sezione è proposta una griglia che il coordinatore dell'educazione civica di ogni consiglio di classe dovrà compilare e restituire al termine dell'anno scolastico. Le griglie potranno essere utilizzate per aggiornare il curricolo dell'educazione civica per l'anno scolastico successivo.

<b>Traguardo T01:</b>	
<b>Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.</b>	
Nuclei concettuali	Tem
COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	La costituzione italiana: i principi fondamentali e i diritti e doveri dei cittadini. I diritti umani
SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	===
CITTADINANZA DIGITALE	===

<b>Traguardo T02:</b>	
<b>Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali</b>	
Nuclei concettuali	Tem
COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	Meridiano d'Europa. La cittadinanza attiva dei giovani per facilitarne l'inclusione sociale in ottica europea.
SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	===
CITTADINANZA DIGITALE	===

---

<sup>1</sup> I traguardi sono definiti dall'allegato C: Integrazioni al Profilo educativo, culturale e professionale dello studente a conclusione del secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e di formazione (D. Lgs. 226/2005, art. 1, c. 5, Allegato A), riferite all'insegnamento trasversale dell'educazione civica.

<b>Traguardo T03:</b>	
<b>Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.</b>	
Nuclei concettuali	Temi
COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	Comportamento pro e anti sociale appreso Bullismo e cyberbullismo
SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	===
CITTADINANZA DIGITALE	===

<b>Traguardo T04:</b>	
<b>Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.</b>	
Nuclei concettuali	Temi
COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	Partecipazione il più possibile consapevole alla dimensione comune dell'esperienza scolastica: assemblee preparatorie ed elezioni dei rappresentanti di classe e d'istituto con focus sul valore dell'essere studente-cittadino attivo
SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	===
CITTADINANZA DIGITALE	===

<b>Traguardo T05:</b>	
<b>Partecipare al dibattito culturale.</b>	
Nuclei concettuali	Temi
COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	Percorsi nella narrativa: condividere la propria esperienza; accogliere l'esperienza dell'altro Percorsi nell'epica: trasmissione di un patrimonio collettivo di valori culturali e regole sociali
SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	===
CITTADINANZA DIGITALE	===

<b>Traguardo T06:</b>	
<b>Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.</b>	
Nuclei concettuali	Tem
COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	Le migrazioni. Alla ricerca della libertà: migrazioni e accoglienza in Italia La città e lo stato. Democrazia e repubblica. Culture e religioni nel mondo  Elementi base di economia
SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	===
CITTADINANZA DIGITALE	===

<b>Traguardo T07:</b>	
<b>Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.</b>	
Nuclei concettuali	Tem
COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	Riconoscere comportamenti di base funzionali al mantenimento della propria salute Percezione di sé e disturbi alimentari; vecchie e nuove dipendenze Hate speech
SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	===
CITTADINANZA DIGITALE	===

<b>Traguardo T08:</b>	
<b>Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.</b>	
Nuclei concettuali	Temi
COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	===
SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	Ciclo dell'acqua, consumo e risparmio. Lecture e attività di educazione al consumo responsabile Come fare bene la raccolta differenziata
CITTADINANZA DIGITALE	===

<b>Traguardo T09:</b>	
<b>Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.</b>	
Nuclei concettuali	Temi
COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	Utilizzare le regole sportive come strumento di convivenza civile – riconoscere e osservare le regole di base per la prevenzione degli infortuni adottando comportamenti adeguati in campo motorio e sportivo
SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	Cos'è il consumo sostenibile Lo spreco alimentare Not made in Plastic
CITTADINANZA DIGITALE	===

<b>Traguardo T10:</b>	
<b>Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.</b>	
Nuclei concettuali	Temi
COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	Mafie e legalità. Educazione alla legalità e contrasto delle mafie. Lecture e attività di educazione alla legalità.
SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	===
CITTADINANZA DIGITALE	===

<b>Traguardo T11:</b>	
<b>Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.</b>	
Nuclei concettuali	Tem
COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	===
SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	===
CITTADINANZA DIGITALE	Sicurezza informatica di base, ergonomia Prevenzione del cyberbullismo

<b>Traguardo T12:</b>	
<b>Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.</b>	
Nuclei concettuali	Tem
COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	===
SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	Inquinamento dell'atmosfera, dell'acqua e del suolo War free energies Il concetto di energia. Fonti e trasformazioni energetiche negli organismi viventi
CITTADINANZA DIGITALE	===

<b>Traguardo T13:</b>	
<b>Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.</b>	
Nuclei concettuali	Tem
COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	===
SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	Globalizzazione e sviluppo sostenibile Cos'è l'economia circolare Dalla raccolta al riciclo
CITTADINANZA DIGITALE	===

<b>Traguardo T14:</b>	
<b>Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.</b>	
Nuclei concettuali	Temi
COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	===
SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	===
CITTADINANZA DIGITALE	===

A.S.: \_\_\_\_\_ Consiglio della classe : \_\_\_\_\_

Docente coordinatore dell'Educazione Civica: \_\_\_\_\_

Traguardo (T1-T14)	Nucleo <sup>2</sup> (C,S,D)	Tema	Docente	Disciplina	Numero ore (60')	Modalità <sup>3</sup> (P,D,M)	Argomenti e Materiali
T1	C	<b>La costituzione italiana: i principi fondamentali e i diritti e doveri dei cittadini</b> <b>I diritti umani</b>					
T2	C	<b>Meridiano d'Europa. La cittadinanza attiva dei giovani per facilitarne l'inclusione sociale in ottica europea.</b>					
T3	C	<b>Comportamento pro e anti sociale appreso</b> <b>Bullismo e cyberbullismo</b>					
T4	C	<b>Partecipazione il più possibile consapevole alla dimensione comune dell'esperienza scolastica: assemblee preparatorie ed elezioni dei rappresentanti di classe e d'istituto con focus sul valore dell'essere studente-cittadino attivo</b>					
T5	C	<b>Percorsi nella narrativa: condividere la propria esperienza; accogliere l'esperienza dell'altro</b> <b>Percorsi nell'epica: trasmissione di un patrimonio collettivo di valori culturali e regole sociali</b>					
T6	C	<b>Le migrazioni.</b> <b>La città e lo stato.</b> <b>Democrazia e repubblica.</b> <b>Culture e religioni nel mondo</b> <b>Elementi base di economia</b>					
T7	C	<b>Riconoscere comportamenti di base funzionali al mantenimento della propria salute</b> <b>Percezione di sé e disturbi alimentari; vecchie e nuove dipendenze</b>					

		Hate speech					
T8	S	Ciclo dell'acqua, consumo e risparmio. Letture e attività di educazione al consumo responsabile. Come fare bene la raccolta differenziata					
T9	C	Utilizzare le regole sportive come strumento di convivenza civile – riconoscere e osservare le regole di base per la prevenzione degli infortuni adottando comportamenti adeguati in campo motorio e sportivo					
	S	Cos'è il consumo sostenibile Lo spreco alimentare Not made in Plastic					
T10	C	Mafia e legalità Educazione alla legalità e contrasto delle mafie. Letture e attività di educazione alla legalità.					
T11	D	Sicurezza informatica di base, ergonomia Prevenzione del cyberbullismo					
T12	S	Inquinamento dell'atmosfera, dell'acqua e del suolo War free energies Il concetto di energia. Fonti e trasformazioni energetiche negli organismi viventi					

T13	S	<b>Globalizzazione e sviluppo sostenibile</b> <b>Dalla raccolta al riciclo</b>					
-----	---	---	--	--	--	--	--

---

<sup>2</sup> C: Costituzione, S: Sviluppo Sostenibile, D: Cittadinanza Digitale

<sup>3</sup> P: Presenza, D: Distanza, M: Mista