

Anno scolastico 2023- 2024

Curricolo dell'educazione civica e modulo per il consiglio di classe

Classi terze

Questo documento è diviso in due sezioni.

Nella prima sezione i temi proposti alla Commissione Educazione Civica dai dipartimenti sono classificati per traguardi e per nuclei concettuali. Questa classificazione ha lo scopo di aiutare i consigli di classe a tener presente il traguardo¹ o i traguardi educativi di ogni singolo tema in fase di programmazione e attuazione didattica fino alla valutazione di fine periodo.

Nella seconda sezione è proposta una griglia che il coordinatore dell'educazione civica di ogni consiglio di classe dovrà compilare e restituire al termine dell'anno scolastico. Le griglie potranno essere utilizzate per aggiornare il curricolo dell'educazione civica per l'anno scolastico successivo.

Traguardo T01:	
Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.	
Nuclei concettuali	Temi
COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	Le origini del costituzionalismo: statuti comunali, Magna Charta e Bill of Rights Norme, consuetudini, leggi; le istituzioni. Autonomie locali e unità nazionale
SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	===
CITTADINANZA DIGITALE	===

¹ I traguardi sono definiti dall'allegato C: Integrazioni al Profilo educativo, culturale e professionale dello studente a conclusione del secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e di formazione (D. Lgs. 226/2005, art. 1, c. 5, Allegato A), riferite all'insegnamento trasversale dell'educazione civica.

Traguardo T02:	
Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali	
Nuclei concettuali	Tem
COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	L' Unione Europea: trattati e istituzioni. Meridiano d'Europa. La cittadinanza attiva dei giovani per facilitarne l'inclusione sociale in ottica europea.
SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	===
CITTADINANZA DIGITALE	===

Traguardo T03:	
Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.	
Nuclei concettuali	Tem
COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	Partecipazione consapevole alla dimensione comune dell'esperienza scolastica: assemblee preparatorie ed elezioni dei rappresentanti di classe e d'istituto con focus sul valore dell'essere studente-cittadino attivo
SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	===
CITTADINANZA DIGITALE	===

Traguardo T04:	
Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.	
Nuclei concettuali	Tem
COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	
SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	===
CITTADINANZA DIGITALE	===

Traguardo T05:	
Partecipare al dibattito culturale.	
Nuclei concettuali	Temi
COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	<p>La democrazia e i sofisti: la Paideia come formazione del cittadino, la riflessione sulla tecnica e sulla legge (umana e naturale), la pratica delle arti oratorie tra utilità e insidia per la democrazia</p> <p>La libertà per Socrate: libertà di ricerca, dialettica e democrazia</p> <p>La giustizia per Platone: la riflessione sulla giustizia, sullo Stato ideale e il concetto di Paideia elitaria</p> <p>Le costituzioni in Aristotele e l'ellenismo: l'analisi delle costituzioni, la riflessione sulla schiavitù e la questione di genere; la figura di Ipazia</p> <p>Su libertà, eguaglianza ed equità: al passaggio dal feudalesimo all'età moderna riflessione critica su libertà come privilegio e come diritto, sulle sfumature dell'eguaglianza (uguaglianza e differenza; eguaglianza formale e sostanziale) e sull'equità</p> <p>Dante tra politica e letteratura</p> <p>Machiavelli e la nascita della politica moderna Boccaccio e la funzione civilizzatrice della parola</p> <p>Il sovvertimento dello Stato a Roma</p>
SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	
CITTADINANZA DIGITALE	===

Traguardo T06:	
Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.	
Nuclei concettuali	Temi
COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	<p>Il rapporto con l'altro da sé: primi viaggi transoceanici con la scoperta, la discriminazione e la distruzione dello "altro"; la tratta degli schiavi</p> <p>Fanatismo e pluralismo religioso: da riforme e guerre di religione al diritto alla libertà di coscienza individuale</p>
SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	===
CITTADINANZA DIGITALE	===

Traguardo T07:	
Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.	
Nuclei concettuali	Tem
COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	Hate speech
SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	
CITTADINANZA DIGITALE	Il Copyright, dipendenze da giochi e applicazioni online, vantaggi nel diventare un cittadino digitale.

Traguardo T08:	
Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.	
Nuclei concettuali	Tem
COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	"Il mondo delle cose" videodocumentario di A. Leonard: critica al consumismo e all'economia lineare che genera sfruttamento, sprechi e quantità ingestibili di rifiuti
SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	Conservazione della variabilità genetica e biodiversità e OGM Quanti rifiuti produciamo? Trek sulla via Francigena: esempio di rispetto, cura efficace e valorizzazione del territorio
CITTADINANZA DIGITALE	===

Traguardo T09:	
Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.	
Nuclei concettuali	Tem
COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	
SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	Cos'è il consumo sostenibile Lo spreco alimentare Not made in Plastic
CITTADINANZA DIGITALE	===

Traguardo T10:	
Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.	
Nuclei concettuali	Temi
COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	Mafie e legalità.
SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	===
CITTADINANZA DIGITALE	

Traguardo T11:	
Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.	
Nuclei concettuali	Temi
COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	===
SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	===
CITTADINANZA DIGITALE	Diritti e doveri digitali

Traguardo T12:	
Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.	
Nuclei concettuali	Temi
COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	===
SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	Il Green Deal europeo War free energies Dal concetto alla misura dell'energia. La fattura energetica di casa Gli attriti: dall'invenzione della ruota alle strade asfaltate (e oltre)
CITTADINANZA DIGITALE	===

Traguardo T13:	
Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.	
Nuclei concettuali	Temi
COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	===
SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	Cos'è l'economia circolare
CITTADINANZA DIGITALE	===

Traguardo T14:	
Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.	
Nuclei concettuali	Temi
COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	===
SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	Tutela del patrimonio artistico
CITTADINANZA DIGITALE	===

A.S.: _____ Consiglio della classe : _____

Docente coordinatore dell'Educazione Civica: _____

Traguardo (T1-T14)	Nucleo ² (C,S, D)	Tema	Docente	Disciplina	Numero ore (60')	Modalità ³ (P,D,M)	Argomenti e Materiali
T1	C	<p>Le origini del costituzionalismo: statuti comunali, Magna Charta e Bill of Rights</p> <p>Norme, consuetudini, leggi; le istituzioni.</p> <p>Autonomie locali e unità nazionale.</p>					
T2	C	<p>L'Unione Europea: trattati e istituzioni</p> <p>Meridiano d'Europa. La cittadinanza attiva dei giovani per facilitarne l'inclusione sociale in ottica europea.</p>					
T3	C	<p>Partecipazione consapevole alla dimensione comune dell'esperienza scolastica: assemblee preparatorie ed elezioni dei rappresentanti di classe e d'istituto con focus sul valore dell'essere studente-cittadino attivo</p>					
T5	C	<p>La democrazia e i sofisti: la Paideia come formazione del cittadino, la riflessione sulla tecnica e sulla legge (umana e naturale), la pratica delle arti oratorie tra utilità e insidia per la democrazia</p> <p>La libertà per Socrate: libertà di ricerca, dialettica e democrazia</p> <p>La giustizia per Platone: la riflessione sulla giustizia, sullo Stato ideale e il concetto di Paideia elitaria</p>					

		<p>Le costituzioni in Aristotele e l'ellenismo: l'analisi delle costituzioni, la riflessione sulla schiavitù e la questione di genere; la figura di Ipazia</p> <p>Su libertà, eguaglianza ed equità: al passaggio dal feudalesimo all'età moderna riflessione critica su libertà come privilegio e come diritto, sulle sfumature dell'eguaglianza (uguaglianza e differenza; eguaglianza formale e sostanziale) e sull'equità</p> <p>Machiavelli e la nascita della politica moderna</p> <p>Boccaccio e la funzione civilizzatrice della parola</p> <p>Il sovvertimento dello Stato a Roma</p>					
T6	C	<p>Il rapporto con l'altro da sé: primi viaggi transoceanici con la scoperta, la discriminazione e la distruzione dello "altro"; la tratta degli schiavi</p> <p>Fanatismo e pluralismo religioso: da riforme e guerre di religione al diritto alla libertà di coscienza individuale</p>					
T7	C	Hate speech					
T7	D	<p>Il Copyright, dipendenze da giochi e applicazioni online, vantaggi nel diventare un cittadino digitale.</p>					

T8	S	<p>Conservazione della variabilità genetica e biodiversità e OGM</p> <p>Quanti rifiuti produciamo?</p> <p>“Il mondo delle cose” video documentario di A. Leonard: critica al consumismo e all’economia lineare che genera sfruttamento, sprechi e quantità ingestibili di rifiuti</p> <p>Trek sulla via Francigena: esempio di rispetto, cura efficace e valorizzazione del territorio</p>					
T9	S	<p>Cos’è il consumo sostenibile</p> <p>Lo spreco alimentare</p> <p>Not made in Plastic</p>					
T10	C	Mafie e legalità.					
T11	D	Diritti e doveri digitali					
T12	S	<p>Il Green Deal europeo</p> <p>War free energies</p> <p>Gli attriti: dall’invenzione della ruota alle strade asfaltate (e oltre)</p>					
T13	S	Cos’è l’economia circolare					
T14	S	Tutela del patrimonio artistico					

³ P: Presenza, D: Distanza, M: Mista