

Anno scolastico 2023- 2024

Curricolo dell'educazione civica e modulo per il consiglio di classe

Classi quinte

Questo documento è diviso in due sezioni.

Nella prima sezione i temi proposti alla Commissione Educazione Civica dai dipartimenti sono classificati per traguardi e per nuclei concettuali. Questa classificazione ha lo scopo di aiutare i consigli di classe a tener presente il traguardo¹ o i traguardi educativi di ogni singolo tema in fase di programmazione e attuazione didattica fino alla valutazione di fine periodo.

Nella seconda sezione è proposta una griglia che il coordinatore dell'educazione civica di ogni consiglio di classe dovrà compilare e restituire al termine dell'anno scolastico. Le griglie potranno essere utilizzate per aggiornare il curricolo dell'educazione civica per l'anno scolastico successivo.

Traguardo T01:	
Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.	
Nuclei concettuali	Tem
COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	Storia del costituzionalismo: la costituzione di Weimar e la sua crisi; le costituzioni dell'URSS e il divario tra teoria giuridica e pratica politica Costituente e Costituzione, principi fondamentali della Costituzione italiana L'equilibrio dei poteri costituzionali
SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	===
CITTADINANZA DIGITALE	===

¹ I traguardi sono definiti dall'allegato C: Integrazioni al Profilo educativo, culturale e professionale dello studente a conclusione del secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e di formazione (D. Lgs. 226/2005, art. 1, c. 5, Allegato A), riferite all'insegnamento trasversale dell'educazione civica.

Traguardo T02:	
Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali	
Nuclei concettuali	Tem
COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	Meridiano d'Europa. La cittadinanza attiva dei giovani per facilitarne l'inclusione sociale in ottica europea.
SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	===
CITTADINANZA DIGITALE	===

Traguardo T03:	
Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.	
Nuclei concettuali	Tem
COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	Diritto e sistema d'istruzione pubblica nelle liberal-democrazie e nei totalitarismi Lavoro e Costituzione Istruzione e democrazia
SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	====
CITTADINANZA DIGITALE	====

Traguardo T04:	
Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.	
Nuclei concettuali	Tem
COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	Partecipazione il più possibile consapevole alla dimensione comune dell'esperienza scolastica: assemblee preparatorie ed elezioni dei rappresentanti di classe e d'istituto con focus sul valore dell'essere studente-cittadino attivo
SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	====
CITTADINANZA DIGITALE	====

Traguardo T05:	
Partecipare al dibattito culturale.	
Nuclei concettuali	Tem
COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	Riflessione sulla tecnica e sull'etica Libertà di culto, rapporto tra Stato e Chiese, lo Stato laico Il rapporto degli intellettuali con la pace e la guerra I tratti distintivi del totalitarismo nel pensiero critico del Novecento I nuovi totalitarismi: corporation e social network (2 video documentari) Letteratura e impegno civile tra Naturalismo, Verismo e Neorealismo
SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	====
CITTADINANZA DIGITALE	====

Traguardo T06:	
Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.	
Nuclei concettuali	Temi
COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	Neocolonialismo, imperialismo e razzismo Dittature e totalitarismi: forme di Stato a confronto Storia e cultura dei diritti umani: civili, politici, economico-sociali e digitali Questioni di genere Globalizzazione e multiculturalità; migrazione; minoranze religiose
SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	====
CITTADINANZA DIGITALE	====

Traguardo T07:	
Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.	
Nuclei concettuali	Temi
COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	Le problematiche connesse al mondo del lavoro. Welfare State Hate speech Percorso di Leadership Adattiva
SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	====
CITTADINANZA DIGITALE	====

Traguardo T08:	
Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.	
Nuclei concettuali	Temi
COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	
SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	Quanti rifiuti produciamo?
CITTADINANZA DIGITALE	====

Traguardo T09:	
Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.	
Nuclei concettuali	Tem
COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	
SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	Prevenzione rischio sismico e vulcanico Cos'è il consumo sostenibile Lo spreco alimentare Not made in Plastic
CITTADINANZA DIGITALE	====

Traguardo T10:	
Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.	
Nuclei concettuali	Tem
COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	Mafie e legalità.
SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	====
CITTADINANZA DIGITALE	====

Traguardo T11:	
Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.	
Nuclei concettuali	Tem
COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	====
SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	====
CITTADINANZA DIGITALE	La sicurezza nell'accesso alle reti wireless e nell'accesso a Internet; protezione tramite firewall, antivirus, VPN, ecc.

Traguardo T12:	
Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.	

Nuclei concettuali	Tem
COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	
SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	Diritto ambientale tra tutela del paesaggio e tutela della salute. Il Green Deal europeo War free energies Oltre le fonti fossili: la produzione e il problema dell'accumulo dell'energia elettrica. •Centrali idroelettriche a pompaggio •Comunità energetiche e smart-grid •E=mc2: fissione, fusione, le criticità del ciclo di vita.
CITTADINANZA DIGITALE	===

Traguardo T13:	
Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.	
Nuclei concettuali	Tem
COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	
SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	Energie non rinnovabili e rinnovabili Cos'è l'economia circolare
CITTADINANZA DIGITALE	===

Traguardo T14:	
Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.	
Nuclei concettuali	Tem
COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	===
SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	Tutela del patrimonio artistico
CITTADINANZA DIGITALE	===

A.S.: _____ Consiglio della classe : _____

Docente coordinatore dell'Educazione Civica: _____

Traguardo (T1-T14)	Nucleo ² (C,S, D)	Tema	Docente	Disciplina	Numero ore (60')	Modalità ³ (P,D,M)	Argomenti e Materiali
T1	C	Storia del costituzionalismo: la costituzione di Weimar e la sua crisi; le costituzioni dell'URSS e il divario tra teoria giuridica e pratica politica Costituente e Costituzione, principi fondamentali della Costituzione italiana L'equilibrio dei poteri costituzionali					
T2	C	Meridiano d'Europa. La cittadinanza attiva dei giovani per facilitare l'inclusione sociale in ottica europea.					
T3	C	Diritto e sistema d'istruzione pubblica nelle liberal-democrazie e nei totalitarismi Lavoro e Costituzione Istruzione e democrazia					
T4	C	Partecipazione il più possibile consapevole alla dimensione comune dell'esperienza scolastica: assemblee preparatorie ed elezioni dei rappresentanti di classe e d'istituto con focus sul valore dell'essere studente-cittadino attivo					
T5	C	Riflessione sulla tecnica e sull'etica Libertà di culto, rapporto tra Stato e Chiese, lo Stato laico Il rapporto degli intellettuali con la pace e la guerra I tratti distintivi del totalitarismo nel pensiero critico del Novecento I nuovi totalitarismi: corporation e social network (2 video documentari) Letteratura e impegno civile tra Naturalismo, Verismo e Neorealismo					
T6	C	Neocolonialismo, imperialismo e razzismo Dittature e totalitarismi: forme di Stato a confronto Storia e cultura dei diritti umani: civili, politici, economico-sociali e digitali Questioni di genere Globalizzazione e multiculturalità; migrazione; minoranze religiose					
T7	C	Le problematiche connesse al mondo del lavoro. Welfare State Hate speech					

T8	S	Quanti rifiuti produciamo?					
T9	S	Prevenzione rischio sismico e vulcanico Cos'è il consumo sostenibile Lo spreco alimentare Not made in Plastic					
T10	C	Mafie e legalità					
T11	D	La sicurezza nell'accesso alle reti wireless e nell'accesso a Internet; protezione tramite firewall, antivirus, VPN, ecc.					
T12	S	Diritto ambientale tra tutela del paesaggio e tutela della salute. Il Green Deal europeo War free energies Oltre le fonti fossili: la produzione e il problema dell'accumulo dell'energia elettrica. •Centrali idroelettriche a pompaggio •Comunità energetiche e smart-grid •E=mc ² : fissione, fusione, le criticità del ciclo di vita.					
T13	S	Energie non rinnovabili e rinnovabili Cos'è l'economia circolare					
T14	S	Tutela del patrimonio artistico					

² C: Costituzione, S: Sviluppo Sostenibile, D: Cittadinanza Digitale

³ P: Presenza, D: Distanza, M: Mista