**GIUDIZIO DI AMMISSIONE ALL’ESAME DI STATO A.S. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**CANDIDATO/A \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ CLASSE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ SEZ.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**GIUDIZIO ANALITICO**

L’ALUNNO/A

**Ha conseguito una preparazione complessiva**

* Ottima
* Buona
* Discreta
* Più che sufficiente
* Sufficiente
* Strettamente sufficiente

**Ha raggiunto i seguenti livelli di conoscenze**

* Complete ed approfondite, rielaborate con spirito critico e proprietà di linguaggio
* Articolate ed ampie nella maggior parte delle discipline, con rielaborazione personale di molte delle conoscenze ed esperienze
* Discrete in tutte le discipline
* Globalmente discrete, benché settoriali
* Pienamente sufficienti in tutte le discipline
* Sufficienti, malgrado qualche frammentazione

**Ha raggiunto i seguenti livelli di competenze**

**applicando le abilità strumentali acquisite in modo:**

* sicuro e articolato
* generalizzato ma sufficiente
* parziale e solo strettamente sufficiente

**argomentando e sviluppando nessi logici in modo:**

* sicuro, autonomo e coerente
* sufficientemente autonomo e coerente
* solo se opportunamente orientato
* con qualche difficoltà

**utilizzando un linguaggio:**

* ricco, rigoroso, specifico
* sufficientemente appropriato e corretto
* approssimativo

**Evidenzia capacità di collegamento delle conoscenze e capacità di applicazione delle competenze esprimendole in modo:**

* autonomo e pertinente
* sostanzialmente adeguato
* semplice ed essenziale
* incerto

segue …

**Ha evidenziato interesse al dialogo educativo impegnandosi in modo:**

* sempre costruttivamente critico
* adeguatamente costante
* selettivo
* discontinuo

**EVENTUALE GIUDIZIO SINTETICO**



Ivrea, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Marco Bollettino

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_