

 UNIONE EUROPEA	FONDI STRUTTURALI EUROPEI  2014-2020 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR	 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV MIUR
	<p align="center"> LICEO SCIENTIFICO STATALE "A. GRAMSCI" VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO) - Codice Fiscale: 84004690016 tel.: 0125.424357 - 0125.424742; fax: 0125.424338 sito web: http://www.lsgramsci.it - http://www.lsgramsci.gov.it e-mail: TOPS01000G@istruzione.it - TOPS01000G@pec.istruzione.it </p>	

a.s. 2019/20

Verbale n° 6

Oggi, martedì 19 maggio 2020 alle ore 14:30, si riunisce in videoconferenza il Collegio dei Docenti del Liceo "A.Gramsci"; all'Ordine del Giorno:

- 1. Approvazione verbale seduta precedente**
- 2. Libri di testo a.s. 2020/21**
- 3. Esame di Stato**
- 4. Monitoraggio progetti e attività a.s. 2019/20**
- 5. Impostazioni organizzative**
- 6. Adempimenti di fine anno scolastico**
- 7. Comunicazioni della dirigenza**

Presenti: sono presenti in videoconferenza tutti i docenti dell'Istituto

Presiede la riunione il Dirigente Scolastico, prof. Marco Bollettino; funge da segretaria la prof.ssa Anna Grazia Botti.

1. Approvazione verbale seduta precedente – Delibera n° 27

Il Collegio approva all'unanimità dei presenti alla seduta del 10 marzo 2020.

2. Libri di testo a.s. 2020/21

Il DS informa della probabile proroga all'11 giugno 2020 della scadenza per l'adozione dei libri di testo per l'a.s. 2020/21; nel caso la proroga risultasse effettiva, propone di seguire la procedura consueta, fissando nella prima settimana di giugno le riunioni di Dipartimento, i Consigli di Classe aperti ai rappresentanti dei genitori e degli studenti, e il Collegio Docenti per la delibera finale. Le date verranno comunicate con apposite circolari.

3. Esame di Stato

Il DS illustra il testo definitivo dell'OM n° 10 del 16 maggio 2020, Esami di Stato del secondo ciclo di istruzione; si mette in evidenza la variazione delle tabelle dei crediti per il triennio, da ricalcolare quindi secondo le nuove disposizioni. E' stata pubblicata anche una griglia ministeriale per la valutazione della prova orale; la griglia non prevede valutazioni differenziate per i diversi passi del colloquio, ma prevede un giudizio globale.

Segue una serie di domande da parte dei docenti, riguardanti in particolare l'assegnazione e la valutazione degli elaborati sulle materie di indirizzo, da cui emergono i seguenti punti:

- All'elaborato non deve essere assegnata una valutazione specifica.
- La struttura dell'elaborato viene definita all'interno dei Dipartimenti disciplinari.
- La comunicazione agli studenti dell'argomento dell'elaborato deve avvenire via mail, tramite indirizzo istituzionale.

Per quanto riguarda il colloquio, si ricorda che:

- i testi di Letteratura Italiana devono essere indicati in una sezione apposita del Documento di Classe.

 UNIONE EUROPEA	FONDI STRUTTURALI EUROPEI pon 2014-2020 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR	 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV MIUR
	<p align="center">LICEO SCIENTIFICO STATALE "A. GRAMSCI"</p> <p align="center">VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO) - Codice Fiscale: 84004690016 tel.: 0125.424357 - 0125.424742; fax: 0125.424338 sito web: http://www.lsgramsci.it - http://www.lsgramsci.gov.it e-mail: TOPS01000G@istruzione.it - TOPS01000G@pec.istruzione.it</p>	

- Gli studenti per i quali il Consiglio di Classe ha disposto un PDP possono utilizzare, nel colloquio, gli strumenti normalmente utilizzati per le prove orali.
- I materiali per ciascun colloquio vengono predisposti dalla Commissione prima dei colloqui.

4. Monitoraggio progetti e attività a.s. 2019/20

Il DS elenca i progetti di cui è stata inviata la rendicontazione:

Diderot, Olimpiadi di matematica (svolgimento parziale), Orientamento in Ingresso, potenziamento matematico, scacchi (svolgimento parziale), Scuola allo specchio, Accoglienza, Biblioteca, Storia contemporanea, Scu.Ter, Formazione Sway, Sport e territorio, laboratori nel sociale, Viaggio studio in Inghilterra (parziale), corsi di lingue.

5. Impostazioni organizzative – Delibera n°28

E' stata inserita nel PTOF la variazione riguardante i criteri di valutazione, deliberata nello scorso Collegio, in modo che si abbiano anche riferimenti alla DAD; si ricorda anche che la "frequenza", in situazioni di DAD, va intesa come partecipazione attiva alle lezioni, e che è stata fornita una scheda per la rilevazione delle competenze nella DAD.

Il PTOF è stato integrato inoltre con quanto contenuto, in riferimento alla valutazione, nell'OM del 16 maggio 2020, n°10 e n°11; in particolare si ricorda la deroga alla frequenza di almeno il 75% delle ore di lezione per l'ammissione alla classe successiva.

Anche per quanto riguarda l'attribuzione del massimo della fascia per il credito scolastico, "assiduità e frequenza regolare" viene sostituito con "partecipazione regolare alla didattica a distanza" (per chi ne ha mezzi e strumenti).

Alle domande di alcuni docenti, il DS chiarisce che la scheda di valutazione formativa va compilata per ciascuno studente, in ciascuna materia, per le voci che si sono potute rilevare durante il lavoro a distanza.

La prof.ssa Villa obietta che molti dei punti indicati nella scheda siano di difficile valutazione, e che la compilazione di una scheda per ciascuno studente rappresenti un aggravio di lavoro non indifferente, a fronte di un apporto non decisivo per la valutazione. Di questo parere si dichiara anche la prof.ssa Mino, considerando la scheda uno strumento poco adeguato, frutto della situazione di emergenza in cui ci troviamo. La prof.ssa Allera propone di utilizzare la scheda solo nel caso di proposta di valutazione insufficiente; la prof.ssa Serracchioli propone di semplificarla, compilando solo la prima parte (osservazioni su partecipazione e attività) e tralasciando la parte sulle competenze.

Il DS ribadisce che ciascuno può compilare le parti su cui ritiene di poter esprimere un giudizio motivato, e che la scheda può aiutare a mettere in rilievo aspetti che il solo voto non permette di valorizzare.

Dopo ampia e articolata discussione, si propone che la griglia venga allegata al PTOF e che si compili obbligatoriamente solo nel caso di valutazione insufficiente; questo non impedisce che chi ritiene di utilizzarla come un supporto per la valutazione di tutti gli studenti lo possa fare.

Il Collegio approva all'unanimità le integrazioni del PTOF proposte.

Il DS comunica di aver predisposto del materiale, nella cartella "Settembre" condivisa su GDrive, che aiuti a formulare e raccogliere le proposte dei Dipartimenti per un piano integrato di apprendimento per il prossimo anno scolastico: piano di recupero per chi ha avuto valutazioni insufficienti, piano di integrazione per gli studenti delle prossime classi prime, e piano di organizzazione della didattica per tutte le classi.

A questo scopo propone al Collegio di costituire un'apposita commissione, composta dalle Funzioni Strumentali all'Offerta Formativa, dai referenti di Dipartimento, dai due collaboratori, dal Dirigente Scolastico e da tutti i docenti che volessero offrire il loro contributo. L'obiettivo di questa Commissione è fornire al Collegio, entro la prossima riunione prevista il 30 giugno, una proposta condivisa per organizzare il piano di integrazione degli apprendimenti e le modalità di ripresa delle attività didattiche a settembre.

Il Collegio approva all'unanimità

 UNIONE EUROPEA	FONDI STRUTTURALI EUROPEI  2014-2020 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR	 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV MIUR
	LICEO SCIENTIFICO STATALE "A. GRAMSCI" VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO) - Codice Fiscale: 84004690016 tel.: 0125.424357 - 0125.424742 ; fax: 0125.424338 sito web: http://www.lsgramsci.it - http://www.lsgramsci.gov.it e-mail: TOPS01000G@istruzione.it - TOPS01000G@pec.istruzione.it	

A proposito della ripresa della didattica a settembre, la prof.ssa Ponzone chiede che sia messa a verbale la sua richiesta di un intervento da parte dei Dirigenti Scolastici che chiarisca come la DAD sia stata una risposta all'emergenza, ma che non si possa assolutamente ritenere una modalità stabile su cui basare la riorganizzazione del lavoro per il prossimo anno scolastico.

Il Collegio inoltre approva all'unanimità, per la classe 5I, la variazione della disciplina oggetto di CLIL; non più Scienze Motorie, come deliberato all'inizio dell'anno scolastico, ma Fisica.

6. Adempimenti di fine anno scolastico

Il DS informa che gli adempimenti di fine anno saranno definiti tramite una circolare; anche il Comitato di Valutazione verrà convocato con una circolare.

7. Comunicazioni della dirigenza

Si informa che Martedì 26 maggio, dalle ore 14:30 alle 16:30, il prof. A. Chiarle (Liceo Darwin di Rivoli, CeSeDi) terrà per la nostra scuola un webinar dal titolo "Didattica a distanza e valutazione degli apprendimenti"; verrà comunicato il codice Gmeet tramite circolare.

Esauriti i punti all'ordine del giorno, la seduta è tolta alle ore 16:30.

Il Segretario:

prof.ssa Anna Grazia Botti

Il Presidente:

prof. Marco Bollettino