

	<b>LICEO SCIENTIFICO STATALE “A. GRAMSCI”</b> VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO) - Codice Fiscale: 84004690016 tel.: 0125.424357 - 0125.424742; fax: 0125.424338 sito web: <a href="http://www.lsgramsci.it">http://www.lsgramsci.it</a> - <a href="http://www.lsgramsci.gov.it">http://www.lsgramsci.gov.it</a> e-mail: <a href="mailto:TOPS01000G@istruzione.it">TOPS01000G@istruzione.it</a> - <a href="mailto:TOPS01000G@pec.istruzione.it">TOPS01000G@pec.istruzione.it</a>	
---	--	---

Circolare docenti n. 325

Ivrea, 08/06/2020

A tutti i docenti

**Oggetto: Indicazioni e consigli per la valutazione di fine anno**

Siamo giunti alla fine di un faticoso anno scolastico che ha messo tutti alla prova, costringendoci a reinventare la didattica e a utilizzare strumenti che, fino a poco tempo prima, non conoscevamo così bene. Nel giro di pochi giorni sono state acquisite “sul campo” competenze nell’uso delle piattaforme didattiche online e, grazie anche alla vostra duttilità, è stato possibile organizzare velocemente la didattica a distanza.

Tra una settimana circa sarà la volta di un’altra sperimentazione, quella degli scrutini a distanza e, viste le domande giunte in questi giorni, è forse utile comporre un piccolo vademecum che possa esservi di aiuto per la formalizzazione dei giudizi finali.

**La valutazione dell’anno scolastico 2019/2020**

L’ordinanza ministeriale n.11/2020 disciplina la valutazione di quest’anno scolastico.

- La valutazione degli alunni è condotta ai sensi dell’articolo 4, commi 1, 2, 3 e 4 del D.p.r. 122/2009;
- Il consiglio di classe procede alla valutazione degli alunni sulla base dell’attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza, utilizzando l’intera scala di valutazione in decimi.

In particolare:

**1. la valutazione finale è responsabilità del docente, nella sua dimensione individuale e collegiale**

Questo principio è contenuto all’articolo 1 del [D.p.r. 122/2009](#), cioè il regolamento che disciplina la valutazione per gli alunni della scuola secondaria di II grado. L’ordinanza ministeriale non si sostituisce a questo regolamento, ma lo integra e lo adatta alle nuove condizioni che si sono determinate a causa del CoVid-19.

Sarà quindi cura dei singoli docenti proporre al Consiglio di classe le valutazioni nelle singole discipline (dimensione individuale) ma sarà poi il Consiglio di Classe a decidere se accettarla oppure se modificarla. Infatti, il comma 1 dell’articolo 4 del regolamento prevede che:

*«La valutazione, periodica e finale, degli apprendimenti è effettuata dal consiglio di classe, [...] presieduto dal dirigente scolastico o da suo delegato, con deliberazione assunta, ove necessario, a maggioranza.»*

**2. principi su cui fondare la valutazione**

Nuovamente, l’articolo 1 del D.p.r. 122/2009 elenca i principi che dobbiamo seguire:

1. *«La valutazione ha per oggetto il **processo di apprendimento**, il comportamento e il rendimento scolastico complessivo degli alunni.»*



## LICEO SCIENTIFICO STATALE “A. GRAMSCI”

VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO) - Codice Fiscale: 84004690016  
tel.: 0125.424357 - 0125.424742; fax: 0125.424338  
sito web: <http://www.lsgramsci.it> - <http://www.lsgramsci.gov.it>  
e-mail: [TOPS01000G@istruzione.it](mailto:TOPS01000G@istruzione.it) - [TOPS01000G@pec.istruzione.it](mailto:TOPS01000G@pec.istruzione.it)



Come vedete non si fa riferimento soltanto al “rendimento scolastico” cioè, semplificando, ai voti, ma anche e soprattutto al “processo di apprendimento”. La serietà nel seguire le lezioni, anche a distanza, la partecipazione, la puntualità nelle consegne sono tutti elementi che devono essere tenuti in considerazione quando si formula la proposta di voto finale, anche se non si sono tradotte in una valutazione numerica sul registro elettronico.

2. *«Le verifiche intermedie e le valutazioni periodiche e finali sul rendimento scolastico devono essere coerenti con gli obiettivi di apprendimento previsti dal piano dell'offerta formativa.»*

Qui va posta molta attenzione alla coerenza tra gli obiettivi minimi individuati dai Dipartimenti disciplinari e le conoscenze, abilità e competenze individuate nelle [Indicazioni nazionali](#) per i Licei, sia ex ante, quando si progetta il programma disciplinare, individuando quelli che sono gli obiettivi minimi, sia ex post, in sede di valutazione finale, quando si formula la proposta di voto.

A questo proposito, la circolare Miur n. 89 del 18 ottobre 2012, riferendosi proprio al comma citato, ha dato la seguente indicazione:

*«Le istituzioni scolastiche, pertanto, adotteranno modalità e forme di verifica adeguate e funzionali all'accertamento degli obiettivi e dei risultati di apprendimento, declinati in competenze, conoscenze e abilità, come previsto dalle Indicazioni nazionali per i percorsi liceali.»*

3. *«Il collegio dei docenti definisce modalità e criteri per assicurare omogeneità, equità e trasparenza della valutazione.»*

A questo proposito si riporta, parzialmente, la griglia di valutazione inserita nel PTOF 2019-2022

VOTO		CONOSCENZE DISCIPLINARI	COMPETENZE
1-3	<b>Gravemente insufficiente</b>	Pressoché assenti	non sa riconoscere semplici questioni o risolvere esercizi e problemi di nessun tipo ed effettuare alcun collegamento; si esprime in modo stentato
4	<b>Nettamente insufficiente</b>	Lacunose o frammentarie	non sa riconoscere semplici questioni o risolvere problemi; non sa operare collegamenti anche elementari; si esprime in modo incerto e il linguaggio specifico risulta scorretto.
5	<b>Insufficiente</b>	Superficiali o parziali	non possiede sufficienti strumenti di base per comprendere testi, risolvere problemi, individuare relazioni; si esprime in modo elementare con linguaggio specifico improprio.
6	<b>Sufficiente</b> Indica il raggiungimento degli obiettivi minimi	corrette, ma essenziali	possiede gli strumenti di base e la capacità di riconoscere e risolvere problemi semplici; sa operare, in modo guidato, collegamenti elementari; si esprime in modo semplice usando un linguaggio specifico per lo più appropriato, ma non sempre preciso.

	<b>LICEO SCIENTIFICO STATALE “A. GRAMSCI”</b> VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO) - Codice Fiscale: 84004690016 tel.: 0125.424357 - 0125.424742; fax: 0125.424338 sito web: <a href="http://www.lsgramsci.it">http://www.lsgramsci.it</a> - <a href="http://www.lsgramsci.gov.it">http://www.lsgramsci.gov.it</a> e-mail: <a href="mailto:TOPS01000G@istruzione.it">TOPS01000G@istruzione.it</a> - <a href="mailto:TOPS01000G@pec.istruzione.it">TOPS01000G@pec.istruzione.it</a>		
	previsti		
7	<b>Discreto</b>	Corrette	costruisce ragionamenti chiari, opera semplici collegamenti, è in grado di risolvere problemi; è in grado di rielaborare i concetti acquisiti, anche se a volte in modo guidato; si esprime in modo generalmente corretto con l'impiego dei linguaggi specifici.
8	<b>Buono</b>	Complete	sa applicare le conoscenze in compiti di media difficoltà; sa rielaborare e mettere autonomamente in relazione i concetti acquisiti; costruisce ragionamenti e individua soluzioni generalmente appropriate a questioni o problemi; l'esposizione risulta chiara e fluida, il linguaggio specifico risulta puntuale e appropriato.
9	<b>Ottimo</b>	Approfondite, personali e ben organizzate	possiede ottime capacità di analisi, di rielaborazione critica e di collegamento autonomo tra i vari ambiti del sapere; Sa operare sintesi ricche di informazioni; si esprime in modo sicuro, utilizzando un linguaggio specifico rigoroso e preciso.
10	<b>Eccellente</b> Indica il livello di eccellenza nel raggiungimento degli obiettivi previsti	articolate e approfondite anche con autonomi lavori di ricerca	sa utilizzare varie fonti di informazione e sa costruire ragionamenti complessi e originali; possiede eccellenti capacità di giudizio critico, di organizzazione e di collegamento tra i diversi saperi; l'esposizione è personale con piena padronanza dei linguaggi specifici formali

4. *«Lo studente ha inoltre diritto a una valutazione trasparente e tempestiva, **volta ad attivare un processo di autovalutazione che lo conduca a individuare i propri punti di forza e di debolezza e a migliorare il proprio rendimento.**»*

Questo passaggio dello Statuto delle studentesse e degli studenti è citato direttamente dal D.p.r. 122/2009 e ci ricorda che è importantissimo che la valutazione, non solo nelle verifiche sommative, non abbia solo funzione certificativa ma anche formativa.

Infine aggiungo un estratto dell'articolo 4, che si riferisce proprio alla valutazione degli apprendimenti degli studenti del II ciclo e che richiama due principi importanti:

*«Il consiglio di classe procede alla valutazione degli alunni **sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza, utilizzando l'intera scala di valutazione in decimi.**»*

	<p><b>LICEO SCIENTIFICO STATALE</b>  <b>“A. GRAMSCI”</b></p> <p>VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO) - Codice Fiscale: 84004690016  tel.: 0125.424357 - 0125.424742; fax: 0125.424338  sito web: <a href="http://www.lsgramsci.it">http://www.lsgramsci.it</a> - <a href="http://www.lsgramsci.gov.it">http://www.lsgramsci.gov.it</a>  e-mail: TOPS01000G@istruzione.it - TOPS01000G@pec.istruzione.it</p>	
---	---	---

## Indicazioni pratiche per la valutazione finale

Definiti i principi, le indicazioni pratiche da seguire per formulare la proposta di valutazione finale sono le seguenti:

1. **Utilizzare unicamente voti interi:** come già detto, la **valutazione finale non può scaturire da una media aritmetica dei voti ottenuti nelle verifiche sommative**. Ad esempio, se osserviamo la griglia di valutazione, la distinzione tra il “5” e il “6” è molto netta:
  - non possiede / possiede gli strumenti di base per risolvere problemi;
  - non possiede gli strumenti per individuare relazioni / opera collegamenti elementari se guidato;
  - si esprime in modo elementare con linguaggio specifico improprio / si esprime in modo semplice con un linguaggio specifico non sempre preciso;
  - non ha raggiunto gli obiettivi minimi / ha raggiunto gli obiettivi minimi.
  
2. **La valutazione deve essere complessiva:** anche qui, quando si dice che la valutazione deve riguardare, complessivamente, tutto l’anno scolastico, si intende dire che **va valutato tutto il percorso**, dal punto di partenza a quello di arrivo e non soltanto quest’ultimo.

In questo senso “conta anche il primo quadrimestre” ed è bene che sia così: va esaminato tutto il cammino compiuto dalla studentessa e dallo studente, per evidenziarne i progressi e le cadute, i punti di forza e di debolezza, il punto di partenza, i traguardi raggiunti e le prospettive per il futuro.

3. **Dare valore alla didattica a distanza:** può essere capitato che in alcune discipline, per la didattica a distanza non vi siano voti numerici dovuti a verifiche sommative (es. interrogazioni). Questo non significa che il giudizio finale debba essere “non classificato”, né che questo debba essere determinato soltanto dalle valutazioni del primo quadrimestre.

Cerchiamo di “dare valore alla Dad” nel senso di individuare degli elementi che ci consentano di far confluire nel voto finale tutte quelle informazioni che abbiamo raccolto nelle lezioni a distanza degli ultimi mesi.

### 4. **Utilizzare tutta la scala di valutazione in decimi**

Sappiamo benissimo che lo svolgimento di compiti e verifiche durante la didattica a distanza non è avvenuto in un ambiente controllato in cui fosse possibile evitare, per quanto possibile, pratiche di *cheating*. Ma questa non può diventare una ragione per restringere la scala di valutazione e non utilizzare tutti i valori a disposizione.

Come educatori conosciamo le difficoltà e i sacrifici che hanno dovuto sopportare gli studenti diligenti che hanno seguito con attenzione e partecipazione le lezioni somministrate a distanza. Come già detto, la valutazione finale non può e non deve essere ristretta ai soli risultati di apprendimento, ma, come sottolineato dalla normativa, deve riguardare tutto il processo di apprendimento.



## LICEO SCIENTIFICO STATALE "A. GRAMSCI"

VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO) - Codice Fiscale: 84004690016  
tel.: 0125.424357 - 0125.424742; fax: 0125.424338  
sito web: <http://www.lsgramsci.it> - <http://www.lsgramsci.gov.it>  
e-mail: TOPS01000G@istruzione.it - TOPS01000G@pec.istruzione.it



### Bocciature, ammissioni e Piano degli Apprendimenti Individualizzati

Come evidenziato nell'ultimo Collegio dei Docenti, l'Ordinanza ministeriale n.11/2020 prevede che l'ammissione alla classe successiva avvenga in deroga ai requisiti previsti dal D.p.r. 122/2009. In particolare:

- votazione non inferiore a sei decimi in ciascuna disciplina;
- frequenza di almeno tre quarti dell'orario annuale;
- voto di comportamento non inferiore a sei decimi.

Possiamo, quindi, distinguere i seguenti casi:

#### 1. Alunni non ammessi all'anno scolastico successivo

La non ammissione è prevista, ma solo in condizioni molto stringenti:

«Nei casi in cui i docenti del consiglio di classe **non siano in possesso di alcun elemento valutativo** relativo all'alunno, per cause non imputabili alle difficoltà legate alla disponibilità di apparecchiature tecnologiche ovvero alla connettività di rete, bensì a situazioni di **mancata o sporadica frequenza delle attività didattiche**, perduranti e **già opportunamente verbalizzate per il primo periodo didattico**, il consiglio di classe, con **motivazione espressa all'unanimità**, può non ammetterlo alla classe successiva.»

Ricapitolando,

1. Nessuna valutazione
2. Mancata o sporadica frequenza
3. Non dovuta a difficoltà tecnologiche o connessione
4. Già perdurante e verbalizzata nel primo quadrimestre
5. Votazione all'unanimità

#### 2. Alunni ammessi all'anno successivo secondo l'Ordinanza Ministeriale n.10 e 11 / 2020

L'ordinanza n.11 stabilisce che *«sono ammessi alla classe successiva in deroga alle disposizioni di cui all'articolo 4, commi 5 e 6, e all'articolo 14, comma 7 del D.p.r. 122/2009, mentre l'ordinanza n.10 dispone che tutti gli studenti siano ammessi all'Esame di Stato.*

Questo significa che tutti gli alunni che non ricadono nel caso precedente vengono ammessi alla classe successiva anche in presenza di valutazioni negative o di mancata valutazione in alcune discipline (ad es. per non frequenza della Dad).

In questi casi, per ogni materia insufficiente, andrà compilato un Piano di Apprendimento Individualizzato (PAI) che individui, *«per ciascuna disciplina, gli obiettivi di apprendimento da conseguire, ai fini della proficua prosecuzione del processo di apprendimento nella classe successiva, nonché specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento.»*

Gli obiettivi di apprendimento individuati nei PAI, insieme alle attività didattiche eventualmente non svolte durante la Dad andranno poi a costituire la base per il Piano Integrato degli Apprendimenti (PIA) che costituirà *«attività didattica ordinaria e avrà inizio a decorrere dal 1° settembre 2020»* per

	<p><b>LICEO SCIENTIFICO STATALE</b>  <b>“A. GRAMSCI”</b></p> <p>VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO) - Codice Fiscale: 84004690016  tel.: 0125.424357 - 0125.424742; fax: 0125.424338  sito web: <a href="http://www.lsgramsci.it">http://www.lsgramsci.it</a> - <a href="http://www.lsgramsci.gov.it">http://www.lsgramsci.gov.it</a>  e-mail: <a href="mailto:TOPS01000G@istruzione.it">TOPS01000G@istruzione.it</a> - <a href="mailto:TOPS01000G@pec.istruzione.it">TOPS01000G@pec.istruzione.it</a></p>	
---	---	---

tutto il «*primo periodo didattico (trimestre o quadrimestre)*» e proseguendo «*se necessarie, per l'intera durata dell'anno scolastico 2020/2021*».

### **3. Compilazione del Piano delle Attività Individualizzato (PAI)**

In modo da consentire un'organizzazione efficace delle attività di recupero a inizio settembre, si consiglia di individuare, per ciascuna disciplina, i nuclei fondamentali che costituiranno gli elementi su cui costruire il Piano integrato degli Apprendimenti e che necessitano di un lavoro di approfondimento specifico, che non è possibile svolgere in itinere, durante il normale svolgimento delle lezioni.

Si invita sin da ora il corpo docente a rendersi disponibile per l'attivazione, a inizio settembre, per l'attivazione dei corsi

Si ringrazia per la collaborazione.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Marco BOLLETTINO