

Scheda di progetto PTOF

Denominazione del progetto

beGreen@Gramsci

Responsabile del progetto

Antonio Prevignano

Area PTOF di riferimento

- 1. Integrazione, inclusione, accoglienza, promozione della crescita della persona, cittadinanza
- 2. Orientamento/ri-orientamento/approfondimento/eccellenza/recupero e antidispersione scolastica/ avviamento al mondo del lavoro / PCTO
- 3. Umanistico/storico/sociale
- 4. Linguistica/multiculturale
- 5. Artistico/letteraria
- 6. Sport
- 7. Comunicazione interna/esterna - Reti/Rapporti con il territorio
- 8. Salute/prevenzione/sicurezza
- 9. Matematico-scientifica e ambientale
- 10. Nuove tecnologie
- 11. Mobilità studentesca
- 13. Formazione del Personale

Obiettivi e finalità

Con il programma beGreen@gramsci intendiamo individuare e promuovere, nel contesto della nostra scuola, comportamenti eco-sostenibili e interventi di mitigazione e di adattamento ai cambiamenti climatici, riducendo le emissioni di CO₂ in atmosfera e i consumi energetici, limitando la produzione di rifiuti e favorendo pratiche di raccolta differenziata.

Le aree tematiche prioritarie del programma sono:

- Riduzione emissioni CO₂ e consumi energetici
- Miglioramento raccolta differenziata.
- Riduzione rifiuti solidi urbani
- Riqualficazione aree esterne

La dimensione educativa è riconosciuta come fondamentale. Lo è in ogni situazione dove le pratiche correnti devono essere messe in discussione e riviste nell'ottica della mitigazione dei cambiamenti climatici e dell'adattamento ai cambiamenti stessi. Lo è a maggior ragione quando la comunità è principalmente costituita da studenti.

Si vuole che beGreen@gramsci sia un laboratorio dove, partendo da problemi concreti, si ideino e si progettino soluzioni condivise attraverso un dialogo costante con le componenti del mondo scolastico (docenti, ATA, studenti, famiglie, dirigente scolastico, organi di rappresentanza) e del mondo esterno. Nella prima fase, questo è avvenuto in modo informale, individuando e affrontando problemi concreti e specifici, quali:

- miglioramento della raccolta differenziata dei rifiuti solidi urbani
 - In collaborazione con S.C.S. si stanno attuando una serie di interventi informativiⁱ con ATA, studenti rappresentanti di classe e il rinnovo di cartellonistica e contenitori.ⁱⁱ
- riduzione della produzione di rifiuti plastici
 - Sono in corso verifiche con SMAT da parte del D.S. per la possibilità di installare un punto di prelievo di acqua purificata.ⁱⁱⁱ
 - beGreen@gramsci chiede di collaborare con le funzioni responsabili nella stesura dei

capitoli tecnici del nuovo bando^{iv} per i servizi di ristorazione interni (bar e distributori automatici), dove per esempio eliminare la vendita di acqua in bottigliette di plastica. Per la scelta degli interventi prioritari saranno prese iniziative di sensibilizzazione e di coinvolgimento della popolazione studentesca^v.

- E' in fase di trattativa economica la "borraccia del Gramsci" o promuovendo la via istituzionale (opzione corredo per i nuovi iscritti) o per via di un canale di "merchandising" (Zoom, rappresentanti di classe e di istituto)^{vi}.

☑ riduzione dei consumi elettrici

- Il PCTO Progettare il fotovoltaico è partito il 10/2 e sta realizzando uno studio tecnico del potenziale fotovoltaico della scuola e dell'impatto positivo che un impianto fotovoltaico avrebbe sui prelievi da rete^{vii}.
- D.S.G.A. è attiva con l'ente proprietario Città Metropolitana su alcune specifiche situazioni di spreco o di inefficienza nell'uso dell'energia elettrica^{viii}.

☑ riduzione delle emissioni di CO₂

- La città di Ivrea conta 90000 ingressi automobilistici al giorno. Questo dato contribuisce per circa un terzo alle emissioni di CO₂. Il Liceo Gramsci ha ospitato il 10 febbraio 2020 il convegno "Progetto Trasporti Puliti" organizzato dalle organizzazioni sindacali CGIL, CISL, UIL e alla presenza delle autorità territoriali competenti. Obiettivo del progetto è la sostituzione del vetusto parco dei mezzi di trasporto pubblico urbano con un parco di mezzi a motore elettrico e individuare interventi che favoriscano l'uso del mezzo pubblico, nel contesto della discussione generale sul piano urbano di mobilità sostenibile. A sostegno di queste iniziative, beGreen@gramsci intende promuovere:
 - o uno studio sulla mobilità di chi frequenta la nostra scuola, per evidenziarne le principali caratteristiche;
 - o la realizzazione, nell'ambito di specifici percorsi educativi laboratoriali, di semplici dispositivi di controllo della qualità dell'aria (riferimenti: la rete di scuole torinesi "Che aria respiro", la piattaforma tecnologica hackAir)

☑ Riqualificazione aree esterne

- E' stato redatto e consegnato al D.S. uno studio tecnico e di fattibilità economica del rifacimento della segnaletica orizzontale, con particolare attenzione agli accessi ciclopedonali (per gentile concessione dell'architetto prof. Errichiello e dell'ingegnere prof. Quaranta). Questo intervento si collega al tema più generale di un quadro di regole e sanzioni relative alla circolazione e al parcheggio dei veicoli^{ix}.
- E' stato effettuato un primo sopralluogo per un'idea di riqualificazione degli spazi destinati alle relazioni con la natura. Si individuano tre livelli di intervento, che dovranno poi essere esaminati nel dettaglio e approvati nelle sedi competenti^x:
 - 1) Superamento dell'attuale effetto "abbandono" spostando la stagionalità dei due tagli dell'erba a fine ottobre e a giugno, con l'eventuale selezione di zone a tre tagli (aree sportive) e di zone a un taglio, con il secondo taglio sulla sola bordura.
 - 2) Abbellimento di piccoli spazi (es: aiuola ai piedi della scalinata principale) con un progetto di giardino che, in prospettiva, sia a basso costo di manutenzione, e che comprenda l'installazione di elementi informativi o "landmark" artistici sulle iniziative di sostenibilità ambientale della scuola.
 - 3) Formazione di una squadra di giardinieri volontari interni, per il mantenimento e la progressiva estensione degli spazi giardinistici.

Nella fase successiva, sempre di più le metodologie di lavoro dovranno passare attraverso

- rapporti con soggetti territoriali e con reti di scuole;
- realizzazione di specifici progetti e partecipazione a iniziative promosse da soggetti esterni attivi sui temi dell'eco-sostenibilità e della transizione energetica

Attraverso queste metodologie si dovranno definire obiettivi specifici coerenti con le finalità del programma, insieme con criteri di verifica dei risultati previsti.

Competenze chiave¹

La dimensione educativa del programma mira allo sviluppo delle competenze chiave qui di seguito evidenziate, con particolare attenzione alla cittadinanza attiva e alla comprensione dei progressi, dei limiti e dei rischi delle teorie e delle applicazioni scientifiche e della tecnologia nella società (in relazione alla presa di decisioni, ai valori, alle questioni etiche, alla cultura,...).

- Comunicazione nella madrelingua
- Comunicazione nelle lingue straniere
- Competenza matematica e competenze di base in scienze e tecnologia
- Competenza digitale
- Imparare a imparare
- Competenza sociale e civica
- Spirito d'iniziativa e imprenditorialità
- Consapevolezza ed espressione culturale

Metodologie utilizzate

Rapporti con il territorio e rete di scuole "green"

In questa sezione sono indicati i primi interlocutori con i quali beGreen@gramsci è attivo o è in fase di studio:

- La Società Canavesana Servizi SpA (referente I. Serracchioli, referente esterno il già responsabile comunicazione sig. F. Giuliano)
- Le Zone Attive di Cittadinanza (allo studio, progetto della Riqualficazione Verde del Parco Dora Baltea referente A. Prevignano, referente esterno L. Panzieri)
- Il "PROGETTO TRASPORTI PULITI: conurbazione a zero emissioni" di CGIL, CISL, UIL (allo studio, referente L. Sarlo)
- Legambiente Dora Baltea (referente I. Serracchioli, collaborazione alla diffusione di buone pratiche sulla raccolta differenziata, allo studio i progetti di mobilità sostenibile e di monitoraggio della qualità dell'aria, referente esterno N. Perna)
- L'UniTO green office <http://www.green.unito.it/> (allo studio, referente A. Prevignano)
- L'Associazione ambientalista MAREVIVO^{xi} onlus (in approvazione al prossimo Collegio Docenti del 10 marzo 2020, referente B. Mino)
- La Città Metropolitana di Torino (progetto triennale "A.P.P. VER. - APPRENDERE PER PRODURRE VERDE", referente L. Benedetto)
- Il vivaio "Millefoglie" di Ivrea del signor Filippo Alossa (referente B. Mino)
- Associazione ACMOS (referente L. Sarlo, referente esterno F. Gialdi)

Progetti

In questa sezione sono indicati i primi progetti promossi da beGreen@gramsci o in fase di studio:

¹ RACCOMANDAZIONE DEL PARLAMENTO EUROPEO E DEL CONSIGLIO del 18 dicembre 2006 relativa a competenze chiave per l'apprendimento permanente (2006/962/CE)
<https://eur-lex.europa.eu/legal-content/IT/TXT/HTML/?uri=CELEX:32006H0962&from=IT>

- Progettare il fotovoltaico (e ridurre i consumi elettrici) (PCTO in corso, referente A. Prevignano)
- Progetto COREPLA School Contest (PTOF in corso, referente A. Prevignano)
- Più verde al Gramsci (PCTO, allo studio, referente da definire)
- “Plastic Free Gramsci” (PCTO, allo studio, referenti B.Mino/I.Serracchioli)
- “Ci basta un pianeta solo” (PTOF, in stesura, G. Bosco^{xii})
- “Plogging” (PTOF, in stesura, L. Benedetto^{xiii})

Eventuali elementi di innovazione didattica

Compito autentico

Il compito autentico produce una maggiore motivazione allo studio, incoraggia ad apprendere nuovi concetti e competenze in un ambiente non astratto e equipaggia gli studenti con abilità pratiche ad affrontare argomenti rilevanti e applicabili alla loro vita, fuori dalla scuola.

Classi e studenti coinvolti

Il progetto si rivolge alle figure istituzionali di rappresentanza (istituto, classe), ai gruppi di studenti autoattivati (Zoom) e, indirettamente, agli studenti che aderiscono ai progetti promossi da beGreen@gramsci.

Partecipano agli incontri e alle attività di beGreen@gramsci: Ilary Borello, Andrea Marcone, Francesco Marcone.

Durata

ottobre 2019 - agosto 2020

- fase 1: auto-creazione di beGreen@gramsci, ideazione e sviluppo delle prime idee, collaborazioni e progetti (ottobre- febbraio 2020)
- fase 2: formalizzazione di un programma “beGreen@gramsci” anno zero (febbraio 2020)
- fase 3: approvazione del programma^{xiv}; validazione e attivazione dei rapporti di rete e dei primi progetti attualmente allo studio (marzo 2020 - agosto 2020)

Al termine del programma anno zero si potranno valutare contenuti, forme e costi dell'ulteriore sviluppo del programma per gli anni successivi (tra le prime idee: mobilità sostenibile, plogging, esosport, ri-scarpa,...)

Risorse umane

Docenti: Laura Benedetto, Giovanna Bosco, Monica Epiro, Enrica Merlo, Bruna Mino, Antonio Prevignano, Luisa Sarlo, Irene Serracchioli.

DSGA: Annamaria Sonza.

NB: Ulteriori risorse umane sono individuate nei progetti PCTO e PTOF promossi da beGreen@gramsci.

Risorse strutturali

Uno spazio autorizzato per le riunioni, le infrastrutture tecnologiche e i materiali di consumo necessari per l'organizzazione delle riunioni e per la diffusione del programma.

NB: Ulteriori risorse strutturali sono individuate nei progetti PCTO e PTOF promossi da beGreen@gramsci.

Compenso per docente referente :

0h: Antonio Prevignano (iniziativa anno zero)

Compenso per altri docenti del progetto

Oh: Laura Benedetto, Giovanna Bosco, Monica Epiro, Enrica Merlo, Bruna Mino, Antonio Prevignano, Luisa Sarlo, Irene Serracchioli (iniziativa anno zero)

NB: Non comprende i compensi per gli specifici progetti del programma già approvati.

Compenso per eventuali esperti esterni

0€.

NB: Non comprende i compensi per gli specifici progetti del programma già approvati.

Compenso per personaleATA

==

NB: Non comprende i compensi per gli specifici progetti del programma già approvati.

Eventuali materiali da acquistare

==

NB: Non comprende i materiali per gli specifici progetti del programma già approvati.

Costi complessivi

0 (iniziativa programma anno zero).

Note organizzative dei lavori di beGreen@gramsci

Ultimo incontro: 19 febbraio 2020 h 14:30 – 16:00

Presenti:

docenti: Laura Benedetto, Giovanna Bosco, Monica Epiro, Antonio Prevignano, Irene Serracchioli

studenti: Ilary Borello, Martina Carlisi

esterni: Filippo Alossa, Nevio Perna

Prossimo incontro: 11 marzo 2020 h14:30 -16:00, sala virtuale meet.google.com/bye-aeej-cod

Azioni da chiudere

Le azioni sono collegate agli apici corrispondenti presenti nel testo.

ⁱ Ilary e Martina organizzano due incontri in Auditorium per i rappresentanti di classe di biennio e di triennio con Nevio Perna (Legambiente) e Ferdinando Giuliano (già responsabile comunicazione di SCS).

ⁱⁱ Irene contatta SCS e l'ufficio tecnico di igiene del Comune di Ivrea per aggiornamenti

ⁱⁱⁱ Il DS ha informato che avrà occasione di incontrare il Presidente di SMAT il 23/3 e lo solleciterà a dare una risposta. Antonio segue gli sviluppi.

^{iv} Bruna contatta Veglia di Città Metropolitana per facsimile bando

^v Fabio Galdi di ACMOS si è impegnato a sviluppare un modulo sondaggio studenti. Antonio segue gli sviluppi.

^{vi} Ilary e Martina seguono gli sviluppi della trattativa condotta dal DS

^{vii} Il DS si sta interessando ad avere info su impianto Maxwell di Nichelino. Antonio segue gli sviluppi

^{viii} La DSGA ha risolto il problema dell'illuminazione esterna perennemente accesa. Antonio, nell'ambito di Progettare il Fotovoltaico, verifica impatto positivo su riduzione consumi elettrici.

^{ix} Antonio ha sentito il DS, che si riserva di effettuare verifiche con l'Ufficio Tecnico comunale. Antonio segue gli sviluppi.

^x Antonio ricorderà alla riunione dell' 11/3 che si individui un referente per questo progetto.

^{xi} Bruna presenta la proposta di adesione al Collegio Docenti del 10/3/2020 per approvazione

^{xii} Giovanna presenta il progetto al Collegio Docenti del 10/3/2020 per approvazione

^{xiii} Laura presenta il progetto al Collegio Docenti del 10/3/2020 per approvazione

^{xiv} Antonio presenta il programma al Collegio Docenti del 10/3/2020 per approvazione