

## PROGETTI CON ABSTRACT

TITOLO PROGETTO	TUTOR INTERNO	ABSTRACT
<p><b>“Gli ambasciatori della cultura e della legalità”</b></p>	<p>Pizzotti</p>	<p>Ambito giuridico. Il progetto ha per oggetto la cultura della legalità ed include un’esperienza di</p> <p>L’iniziativa, organizzata dal CIRGIS Centro Internazionale Ricerche Giuridiche Iniziative Scientifiche di Milano e patrocinata dalle più alte istituzioni nazionali e lombarde, mira alla diffusione del concetto di legalità e si rivolge ai giovani, alla cui formazione sono chiamati esperti operatori nel settore giuridico - magistrati, avvocati, professori- come pure protagonisti della società civile: l’obiettivo è quello di selezionare, sin dalla scuola media superiore, un numero ristretto di “Ambasciatori della Cultura della Legalità”.</p> <p>L’esperienza è integrata da un “ tirocinio osservativo” al Tribunale di Ivrea.</p> <p>Attività laboratoriali, lavori di gruppo, assistenza al lavoro delle Cancellerie del Tribunale di Ivrea</p>
<p><b>“Giovani Avvocati”</b></p>	<p>Pizzotti</p>	<p>Il progetto consiste in due incontri da due ore ciascuno tenuto da un gruppo di avvocati che affronteranno le seguenti tematiche legate al mondo giovanile: bullismo, cyberbullismo e sexting, guida in stato di ebbrezza e uso di sostanze stupefacenti.</p> <p>Al termine del percorso i ragazzi andranno a simulare un processo e porteranno la loro esperienza presso altri Istituti.</p>
<p><b>Design Thinking e prototipazione creativa</b></p>	<p>Prevignano</p>	<p>Obiettivo del percorso è trasferire una metodologia che consenta ai partecipanti di adottare nuovi strumenti utili per progettare in modo organico nuove soluzioni in differenti ambiti, dal mondo dei servizi a quello dei prodotti innovativi (tecnologie abilitanti e industria 4.0).</p> <p>Saranno affrontati i seguenti argomenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il Design thinking: come identificare una soluzione innovativa ad un dato problema, che soddisfi i 3 criteri fondamentali di: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desiderabilità da parte del mercato o degli attori interessati</li> <li>• Fattibilità tecnologica, tecnica ed</li> </ul> </li> </ul>

## PROGETTI CON ABSTRACT

		<p>organizzativa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Redditività economica</li> <li>• Le nuove tecnologie abilitanti: cenni e case study in contesto laboratoriale 4.0</li> <li>• Dall'idea al progetto: tecniche di progettazione e prototipazione – La progettazione collaborativa</li> <li>• Test e validazione di un'idea prodotto.</li> </ul>
<b>Tutoraggio peer-to-peer</b>	Prevignano-Rizzola	Potenziare le soft-skills dei Tutor (relazionali, comunicative, organizzative, problem-solving) e fornire loro un'esperienza di orientamento utile nel campo della didattica.
<b>PLSTO “Tre pomeriggi all'università” (da confermare)</b>	Prevignano	Laboratori di Fisica
<b>URPLOT2018 Laboratori didattici</b>	Prevignano	<p>. Gli studenti delle scuole superiori potranno svolgere a scelta del corpo docente le seguenti attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proiezione di film o documentari inerenti il governo del territorio con successivo dibattito tecnico</li> <li>- Progettazione partecipata: Workshop “Prendere decisioni per il progetto di Territorio sostenibile e resiliente” (Gioco di ruolo)</li> <li>- Lezione su urbanistica e sui problemi ambientali e paesaggistici legati al cambiamento climatico.</li> </ul> <p>Attraverso le diverse attività saranno descritti concetti teorici e soluzioni pratiche per comprendere e sperimentare la gestione dei processi decisionali volti all'attuazione di una pianificazione e programmazione integrata delle azioni rispetto alle specifiche problematiche dei territori. Da un punto di vista operativo, si affronteranno temi concreti legati all'attualità volti a comprendere i rischi naturali e antropici nella pianificazione territoriale e urbanistica.</p>

## PROGETTI CON ABSTRACT

<b>FORMAZIONE BLS</b>	Villa	Formazione comune obbligatoria per tutte le classi terze
<b>Progetto “Diderot”: Caffè filosofico</b>	Giordano	Mettere in pratica la filosofia : indagare la complessità del reale, sviluppare le abilità a decostruire e ricostruire la realtà.
<b>Progetto “Diderot”: “Giovani per i giovani”</b>	Giordano	Divulgare la conoscenza delle neuroscienze mettendo in contatto diretto giovani ricercatori universitari e studenti
<b>Esperimenti di Fisica con Arduino</b>	Bozza	Percorsi con utilizzo di Arduino con sviluppo di attività che ricadranno su alunni di altri indirizzi e classi
<b>Percorso individuale presso il Dipartimento di Fisica dell’ASLTO4</b>	Botti	Percorso di laboratorio di fisica sanitaria presso ASL TO4
<b>La tua idea d’impresa</b>		<p><b>LA FORMAZIONE:</b>                      Il percorso prevede un periodo di formazione on-line tramite alcuni tutorial in abbinamento a delle dispense scaricabili su argomenti quali:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cos'è una Start-up.</li> <li>• Come creare un business plan.</li> <li>• Come creare un videospot per promuovere il prodotto/servizio.</li> <li>• Come presentare il prodotto/servizio con un pitch accattivante per gli investitori.</li> </ul> <p>Tutto il materiale sarà presente sul sito <a href="http://www.latuaideadimpresa.it">www.latuaideadimpresa.it</a>.</p> <p><b>IL BUSINESS PLAN e VIDEO-SPOT:</b>                      Dopo il periodo di formazione agli studenti verrà chiesto di sviluppare la propria idea dalla fase di progettazione alla stesura del Business Plan. Per garantire uniformità nella presentazione dei progetti partecipanti, gli studenti dovranno redigere un Business Plan, compilando esclusivamente l’apposito format sul sito <a href="http://www.latuaideadimpresa.it">www.latuaideadimpresa.it</a>. Oltre al Business Plan i ragazzi dovranno produrre un video-spot del loro prodotto/servizio.</p>
<b>SpecialMente</b>	Aira	SpecialMente è un progetto che nasce per promuovere e per portare sul territorio canavesano la cultura dello sport unificato al fine di allenare insieme ragazzi “normodotati” e ragazzi con disabilità, senza nessuna esclusione, perché chi ha più difficoltà possa non essere più messo in disparte.

## PROGETTI CON ABSTRACT

		<p>L'OBIETTIVO del progetto SpecialMente è quello di far allenare e giocare insieme, nella stessa disciplina, sempre più persone con e senza disabilità, portando i ragazzi a comprendere valori come l'integrazione e l'amicizia, abbattendo le barriere e i pregiudizi che ancora persistono nei confronti del "diverso". Inoltre, si vorrebbero creare, realtà sportive territoriali maggiormente capaci ad accogliere bambini e ragazzi con disabilità.</p> <p>Per poter finalizzare il Progetto, l'associazione aderisce a Special Olympics.</p>
<b>Start up your life (Da confermare)</b>	Allera	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Educazione finanziaria e introduzione al Sistema Bancario</li> <li>• Monetica e strumenti di pagamento (con view sul processo produttivo)</li> <li>• Pianificazione finanziaria individuale e budgeting</li> <li>• Campagne comunicative associate al lancio di prodotti</li> <li>• Orientamento al mercato del lavoro</li> <li>• Sicurezza Aziendale</li> </ul>
<b>Progetto Scienze Umane</b>	Minellono	<p>Il progetto prevede la partecipazione ad una formazione generale di 4(?) incontri al fine di creare un background comune per gli studenti che parteciperanno ad una serie di laboratori (Educazione, disabilità, violenze sulle donne, assistenza agli anziani) e attività specifiche nei diversi settori delle Scienze Umane</p> <p>I progetti "Al di là del muro" e "Scuola in comunità" sono riservati alle classi quarte e quinte.</p>
<b>Preparazione con software didattici della presentazione per l'esame di Stato e valorizzazione percorsi presso WOW</b>		Preparazione con software didattici della presentazione per l'esame di stato e valorizzazione percorsi presso WOW, peer to peer.
<b>Progetto robotica a scuola</b>	Franciscono	Si propone lo sviluppo all'interno dell'Istituto di una serie di laboratori didattici per la creazione di una mentalità robotica
<b>Progetto sostegno</b>	Allera	Attivazione di laboratori specifici per l'area HC
<b>Ambasciatori e</b>		Il Consiglio regionale del Piemonte e

## PROGETTI CON ABSTRACT

<p><b>ambasciatrici del Consiglio Regionale del Piemonte 2019 - 20</b></p>		<p>l'Ufficio Scolastico Regionale del Piemonte, in attuazione del protocollo d'intesa del 25 settembre 2017, promuovono un progetto di formazione e comunicazione istituzionale finalizzato a diffondere la conoscenza delle tematiche alle quali, l'Assemblea legislativa regionale, con la preziosa attività svolta dalle proprie articolazioni, dedica grande attenzione. Lo spirito del progetto è educare e formare, attraverso un nuovo modello di alternanza scuola-lavoro, gli studenti per farne gli "Ambasciatori del Consiglio regionale del Piemonte". Tale "status" consentirà loro di recarsi nelle scuole primarie e secondarie di I grado, per trasmettere attraverso il metodo di "educazione tra pari" e "apprendimento cooperativo", le conoscenze e le competenze acquisite relative alle tematiche promosse dal Consiglio regionale.</p>
<p><b>Fablab</b></p>		<p>Il progetto si propone la divulgazione, la formazione, l'informazione e il supporto nel mondo dell'Open Source con l'ausilio della scheda Arduino e del suo ambiente di programmazione. Arduino è una piattaforma di prototipazione elettronica open-source che si basa su hardware e software flessibili e facili da usare. È stata creata per artisti, designer, hobbisti e chiunque sia interessato a creare oggetti o ambienti interattivi. La scheda Arduino è in grado di interagire con l'ambiente in cui si trova ricevendo informazioni da una grande varietà di sensori, e controllando luci, motori e altri attuatori. I progetti che si possono realizzare con questa scheda sono molteplici e trovano piena applicazione nel mondo della robotica e della domotica.</p>
<p><b>CESEDI</b></p>		<p>In attesa di pubblicazione del catalogo delle proposte.</p>

## PROGETTI CON ABSTRACT

<p><b>Progetto Sport</b></p>		<p>Il progetto prevede il coinvolgimento attivo degli allievi nell'organizzazione di eventi e manifestazioni sportive del territorio e la partecipazione a percorsi di formazione per l'acquisizione di qualifiche federali.</p> <p>E' realizzabile grazie alle Società Sportive che collaborano con il Liceo Sportivo dando disponibilità di tecnici e strutture.</p> <p>L'intento è trasferire le conoscenze di base delle tecniche e dei regolamenti delle varie discipline (che gli alunni acquisiscono nei cicli di lezione curricolari) in un ambito organizzativo in cui gli alunni sono chiamati ad assumersi responsabilità rispetto ai compiti assegnati ,a mettersi alla prova di fronte alle criticità ,a portare a termine il lavoro nel rispetto dei tempi e a relazionarsi con un ambiente diverso da quello scolastico.</p> <p><b>OBIETTIVI:</b> favorire un più stretto rapporto tra sistema scolastico e mondo del lavoro/arricchire le competenze curricolari attraverso lo sviluppo di abilità spendibili nella vita futura</p>
<p><b>Progetto "Insuperabili"</b></p>		<p>Il progetto nasce dall'esigenza di far conoscere agli studenti dell'indirizzo Scientifico Sportivo il mondo dello sport e della disabilità, attraverso la presentazione di un progetto concreto presente sul territorio.</p>
<p><b>Progetto testimone ai testimoni</b></p>		<p>Il progetto ha una duplice connotazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– porsi come tramite per creare una rete tra le scuole del territorio;</li> <li>– proporre attività formative di educazione alla legalità ed alla convivenza civile.</li> </ul>
<p><b>JA Italia: Idee in azione</b></p>		<p>Idee in azione è il nuovo programma di educazione imprenditoriale che introduce i giovani alla cultura del lavoro di oggi, incluso sapersi muovere in un ambiente dove le imprese si basano su responsabilità condivise, dove i percorsi professionali sono diversi e imprevedibili e dove le competenze imprenditoriali (lavoro di équipe,</p>

## PROGETTI CON ABSTRACT

		<p>spirito di iniziativa, spirito critico...)</p> <p>sono essenziali per l'occupabilità futura; permette inoltre di acquisire le competenze necessarie alla comprensione delle problematiche sociali e ambientali del territorio in cui si vive e di diventare partecipi della propria rigenerazione socio-economica.</p>
<b>JA Italia: Impresa in azione</b>		<p>Le classi partecipanti costituiscono delle mini-imprese a scopo formativo e ne curano la gestione, dal concept di un'idea al suo lancio sul mercato. Questo processo offre un'esperienza professionalizzante a stretto contatto con le aziende e il mondo esterno. Per la sua praticità e vicinanza alla realtà, agevola lo sviluppo di un set di competenze tecniche e trasversali, fondamentali per tutti i giovani, indipendentemente dai loro interessi lavorativi futuri. Il format didattico della mini-impresa prevede che ogni team imprenditoriale si organizzi come una vera realtà aziendale, dotandosi di una struttura manageriale e di ruoli operativi con il fine di sviluppare concretamente un'idea imprenditoriale e lanciarla sul mercato, abilitando una micro-attività commerciale.</p>