

Alla c.se attenzione
del Dirigente Scolastico
del Consiglio d'Istituto
del Collegio Docenti
degli studenti
del Liceo Scientifico "A. Gramsci"



Liceo Scientifico *Antonio Gramsci*
Anno Scolastico 2019/2020

PIANO GENERALE
PROGETTO Scu.Ter.

Associazione ACMOS

Via Leoncavallo 27, 10154 Torino
Tel. 011.238.63.30 - Fax 011.247.30.78
Mail info@acmos.net - Web www.acmos.net
P. Iva 08480610016 - Codice Fiscale 97590480014

Premessa

Il Progetto Scu.Ter. (SCUola e TERritorio) nasce a Torino nel 1999 dall'intuizione di portare nelle scuole nuovi metodi educativi ispirati al lavoro dei pedagogisti brasiliani Paulo Freire e Augusto Boal come strumenti utili per la lotta all'elevato tasso di dispersione scolastica. Siamo presenti da 18 anni in 11 scuole tra Torino e provincia e da 4 anni il progetto è attivo a Bologna, Firenze e Udine in collaborazione con alcune associazioni del territorio. Forti dell'esperienza maturata in questi anni e della portata nazionale del progetto ci poniamo l'obiettivo di stringere un Accordo Quadro Operativo con il MIUR nel seguente anno scolastico.

Dopo undici anni abbiamo deciso, in accordo con la dirigenza, di riproporre il progetto Scu.Ter. che basa la sua forza sulla continuità, sull'animazione d'ambiente e sull'aggregazione:

- **Continuità** significa essere presenti a scuola una volta a settimana, nel corso dell'intera mattinata con un'équipe di tre animatori;
- **Animazione d'ambiente** è la capacità degli animatori di adattarsi e saper leggere il contesto in cui operano, animandolo nei momenti informali e negli incontri in classe o in assemblea attraverso una educazione reciproca tra operatori e studenti. L'animazione d'ambiente permette al progetto di unire scuola e territorio costruendo un dialogo ed una progettualità comuni;
- **Aggregazione** è l'obiettivo più ampio del progetto: dare vita ad un gruppo di studenti che vogliano impegnarsi nell'associazionismo e in particolare nella lotta alle mafie e nella promozione della cittadinanza attiva nel territorio eporediese.

Scriviamo questo Piano Generale per illustrare e promuovere le attività del progetto: l'équipe sarà a disposizione di docenti e studenti per costruire percorsi *ad hoc* ed affrontare altri temi di attualità che si riterranno necessari. L'obiettivo è, quindi, quello di essere punto d'incontro tra gli studenti, i docenti e tutti gli attori che compongono la comunità scolastica per incentivare lo sviluppo di processi di cittadinanza attiva che vedano questi soggetti protagonisti anche al di fuori delle mura scolastiche.

Priorità Annuali

Al netto delle premesse fatte, le nostre priorità sono le seguenti:

- seguire con attenzione la **formazione dei rappresentanti** di classe e d'istituto;
- proporre e realizzare percorsi di approfondimento e confronto su alcuni temi: **essere cittadino a scuola; migrazioni e integrazione; mafia e corruzione; violenza di genere; responsabilità ambientale; educazione finanziaria; cittadinanza europea;**
- discutere con gli studenti della Campagna Nazionale per la cittadinanza **“Happiness”**;
- proporre e organizzare iniziative in orario scolastico ed extrascolastico in occasioni significative – Giornata per la Sicurezza Scolastica, Giornata in Memoria delle vittime innocenti di mafia, Biennale Democrazia;
- occuparsi dell'**animazione d'ambiente** durante gli intervalli;
- seguire le attività e la continuazione del **Collettivo ZOOM**;
- proporre incontri e iniziative per l'**orientamento universitario**;
- monitorare il lavoro svolto con una **rilevazione dell'opinione degli studenti e dei docenti**.

Associazione ACMOS

Via Leoncavallo 27, 10154 Torino

Tel. 011.238.63.30 - Fax 011.247.30.78

Mail info@acmos.net - Web www.acmos.net

P. Iva 08480610016 - Codice Fiscale 97590480014

Le attività del Progetto Scu.Ter.

Percorsi di approfondimento in classe

Questi sono alcuni dei temi su cui proponiamo percorsi di approfondimento e confronto. Durante l'anno proporremo alle diverse fasce di classi di alcuni temi in particolare, ma rimaniamo a disposizione per portare questi temi in classi diverse su richiesta di insegnanti e studenti.

Cittadinanza e scuola

La proposta è quella di un incontro di due ore in classe in cui introdurre il tema della cittadinanza, ovvero "che cosa vuol dire essere cittadino?". Con l'intenzione di lavorare in stretta collaborazione con i professori e con i tutor, vogliamo giungere al tema dell'importanza del ruolo e della partecipazione del cittadino, partendo dalla percezione dei ragazzi del sentirsi protagonisti sul territorio e soprattutto a scuola.

Migrazioni e integrazione

Vorremmo affrontare questo tema molto attuale attraverso un percorso di due incontri da due ore. Nel primo incontro di inquadramento dell'argomento ci soffermeremo su alcuni punti in particolare e proveremo a far immedesimare gli studenti nella condizione di un migrante, provando a decostruire alcuni luoghi comuni; successivamente un incontro sarà dedicato alla testimonianza diretta di alcuni richiedenti asilo, grazie al rapporto e il contributo della Cooperativa Mary Poppins, per creare un momento di confronto arricchito dai punti di vista dei diretti interessati. Inoltre vorremmo focalizzare l'attenzione su alcuni fenomeni globali che sono tra le cause principali del fenomeno migratorio, legati alla distribuzione delle risorse e a dinamiche di potere politico ed economico.

Mafia, caporalato e corruzione

Vorremmo approfondire questa tematica con gli studenti partendo dal significato di Mafia per poi identificarne storia, diffusione ed effetti concreti sul nostro territorio. In particolare, vorremmo affrontare una questione strettamente legata al radicamento dei fenomeni criminali: la corruzione, la sua diffusione nella società e nella cultura e la sua pericolosità sociale.

Il percorso si concluderà con la richiesta di partecipazione ai ragazzi per la giornata del 21 marzo, data in cui si celebra la Giornata della Memoria e dell'Impegno in ricordo delle vittime innocenti delle mafie, che quest'anno arriverà alla sua 25esima edizione.

Violenza e discriminazione di genere

A partire da una riflessione sulla diffusione della violenza di genere crediamo che sia opportuno affrontare il tema delle discriminazioni legate all'appartenenza di genere. L'idea è quella di chiarire alcuni concetti fondamentali, quali la differenza tra sesso e genere e tutte le dinamiche di costruzione sociale legate a esso. L'obiettivo è quello di far emergere tutte le discriminazioni più o meno evidenti legate a ciò, dal linguaggio alle abitudini sociali e all'immaginario e di far riflettere i ragazzi sulla gravità delle conseguenze.

Responsabilità ambientale

Il tema dell'ambiente e del cambiamento climatico è oggi al centro del dibattito pubblico, anche e soprattutto per l'interesse e l'impegno delle generazioni più giovani. Pensiamo che questo interesse sia da coltivare nella scuola in quanto luogo educativo fondamentale, soprattutto integrando una componente di formazione e riflessione critica. Per farlo crediamo nella necessità

di portare laboratori tematici nelle classi portando gli studenti a riflettere sulla responsabilità personale e sull'impatto delle scelte quotidiane, anche nella speranza di dare vita a progetti concreti di impegno nel contesto scolastico, partendo dalla raccolta differenziata, dall'utilizzo critico della plastica monouso e dallo spreco alimentare. In questo ambito pensiamo di poter avviare delle collaborazioni con il collettivo studentesco Zoom, che ha già dimostrato la volontà di mettere questa tematica al centro del proprio percorso di quest'anno, con il nucleo di Fridays for Future di Torino, molto attivo nel proporre manifestazioni e occasioni di formazione, e con realtà del territorio eporediese.

Educazione finanziaria

Il percorso di Educazione finanziaria, nato in collaborazione con i volontari di Banca Etica, nasce da un'esigenza percepita tra gli studenti che si troveranno a uscire dal contesto scolastico per avvicinarsi all'autonomia del mondo adulto. L'idea è quella di approfondire il tema dell'economia, cercando di fare chiarezza tra i tanti nomi e fenomeni con cui gli studenti si trovano ad avere a che fare ogni giorno, partendo da concetti di scambio e valore, per poi delineare il funzionamento complesso dell'attuale sistema economico e finanziario. L'obiettivo è quello di fornire agli studenti degli strumenti di comprensione della realtà, tanto locale quanto globale, e proporre alternative di azione consapevole all'interno di questo contesto, quali la finanza etica e le modalità ed esperienze di organizzazione locale.

Cittadinanza europea

Crediamo che sia necessario rimettere al centro della discussione tra i giovani il tema dell'Unione Europea, a partire dalle sue radici – il manifesto di Ventotene nel contesto in cui è stato scritto – e le promesse di libertà e pace su cui si è fondata. Vorremmo provare a approfondire lo sviluppo storico dell'Unione e chiarire il funzionamento delle sue Istituzioni, in particolare con gli studenti che per la prima volta si sono trovati a votare alle elezioni per il Parlamento Europeo.

Assemblee di classe o istituto

Su richiesta degli studenti saremo a disposizione per affiancare le ore di assemblea di classe o di istituto. Riteniamo infatti che queste ore siano momenti importanti e da valorizzare all'interno della vita scolastica come occasioni di relazione e di confronto. È questo lo spazio più adatto ad accogliere le proposte e gli interessi degli studenti, e il nostro compito sarà quello di accompagnarli nella riflessione e nella discussione. Inoltre manteniamo aperta la possibilità di proporre incontri con ospiti, in collaborazione con professori e classi interessate.

Formazione rappresentanti

Come tutti gli anni una progettualità fondamentale del Progetto Scu.Ter. sarà quella di seguire e formare i rappresentanti delle classi, i rappresentanti d'Istituto e i tutor. Oltre il tradizionale tema della rappresentanza e dell'allenamento alla democrazia rappresentativa, ci piacerebbe molto toccare con loro tematiche che saranno individuate insieme attraverso una rilevazione degli interessi delle classi del biennio e triennio, lasciando che siano gli studenti stessi a tracciare il percorso. Oltre a questo proporremo alcuni momenti di approfondimento in relazione ad alcune date significative per noi e per il nostro Stato: il 27 gennaio, il 21 marzo, il 25 aprile, il 2 giugno.

Associazione ACMOS

Via Leoncavallo 27, 10154 Torino

Tel. 011.238.63.30 - Fax 011.247.30.78

Mail info@acmos.net - Web www.acmos.net

P. Iva 08480610016 - Codice Fiscale 97590480014

Campagna di Acmos per la cittadinanza “Happiness”

Il tema della campagna nazionale di quest'anno della nostra associazione è la felicità, ovvero i rischi del Web, le dipendenze e il benessere. Per essere davvero sovrani e protagonisti del nostro presente non possiamo ignorare quei comportamenti che chiudono l'individuo in processi di malessere e dipendenza, come l'abuso di Internet e droghe. Tali abitudini sono sempre più diffuse, soprattutto tra gli studenti; per questo motivo pensiamo sia necessario offrire ai ragazzi un momento di dialogo e discussione sul tema, da un lato trattando la legislazione vigente e le gravi conseguenze a cui si va incontro, dall'altro discutendo sullo stile di vita che portiamo avanti e di quanto questo sia “farina del nostro sacco” oppure imposto dal presente storico malato. Tra le dipendenze, attenzione particolare avranno le nuove tecnologie, i social network e il gaming.

Animazione d'ambiente: intervalli tematici

Crediamo nel metodo ludico dell'animazione d'ambiente per attirare l'attenzione dei ragazzi in relazione a temi diversi. Pertanto saranno organizzati piccoli eventi nei momenti di ricreazione volti a unire la convivialità e l'informalità con il passaggio e la condivisione di tematiche importanti.

Collettivo studentesco ZOOM

Crediamo in una scuola pubblica e democratica, che sia anche palestra di vita e un obiettivo fondamentale del nostro percorso annuale è quello di offrire un'opportunità di ritrovo per tutti gli studenti che vogliono spendersi per partecipare in modo attivo nella creazione di un ambiente scolastico più sereno e vissuto. Per questo ci daremo disponibili per sostenere la crescita del Collettivo ZOOM, presente ormai da 3 anni al Gramsci e punto di riferimento per i ragazzi, e supportarne le attività.

Orientamento universitario

L'obiettivo è quello di implementare le attività del Progetto Scu.Ter. nell'ambito dell'orientamento in uscita per renderle più efficaci, anche in collaborazione con le funzioni strumentali specifiche della scuola e con associazioni sul territorio. Quest'anno si è organizzata, in collaborazione con AUC, una giornata tematica allo ZAC! con studenti universitari per numerose aree di studio e anche con ragazzi impegnati in diverse esperienze in ambito abitativo, lavorativo e di volontariato. Il senso è quello di dare la possibilità agli studenti delle classi quinte di incontrare di persona ragazzi che stanno già vivendo l'esperienza universitaria per avere informazioni, consigli e una visione di insieme e concreta di quello che sarà il proprio indirizzo di studi. L'obiettivo pratico è quello di aumentare i momenti di confronto, dando così più possibilità agli studenti di partecipare e fare domande per una scelta così semplice ma così importante come quella della scelta dell'università.

Territorio

L'Associazione Acmos ha molto a cuore il rapporto e le relazioni sul territorio ed è riuscita a costruire una solida rete con le realtà eporediesi, in particolare con Libera, lo ZAC! e la Cooperativa Mary Poppins. Il senso del progetto Scu.Ter. è proprio quello di voler portare all'interno delle mura scolastiche le molte opportunità e competenze offerte dalle associazioni cittadine, per mettere in relazione gli studenti con la Città. Allo stesso tempo vuole offrire agli studenti la possibilità di trovare occasioni di impegno e di pratica di cittadinanza attiva.

Eventi

Durante l'anno l'équipe del progetto Scu.Ter. si occuperà anche di sensibilizzare i ragazzi al ricordo di particolari eventi organizzando insieme a loro manifestazioni sul territorio in collaborazione anche con la Città di Ivrea e le associazioni che fanno parte della rete del progetto.

22 novembre. Undici anni fa, il 22 novembre 2008, moriva a Rivoli, nella sua classe mentre stava studiando, **Vito Scafidi**, schiacciato da un tubo di ghisa che era stato "abbandonato" nel contro soffitto della sua classe. Come da molti anni ormai, proveremo a portare a scuola i temi della sicurezza a scuola e dell'**edilizia scolastica**, della cultura della sicurezza e della corresponsabilità. Proporremo dunque agli studenti di essere presenti per rimettere al centro la sicurezza a 360°.

27 gennaio. Siamo molto legati alla Resistenza e al Movimento Antifascista, e questo non può prescindere dalla memoria degli anni del ventennio e della seconda guerra mondiale. Ci sembra perciò fondamentale riportare agli studenti la narrazione dei momenti tragici della **deportazione nazi-fascista** e dei Campi di Concentramento europei.

21 marzo. Anche questo anno approfondiremo con alcune classi dell'istituto la tematica della lotta alla criminalità organizzata, uno dei più grandi mali della nostra società. Chiusura di questo percorso educativo rimane l'appuntamento annuale del 21 Marzo, **Giornata della memoria e dell'impegno in ricordo delle vittime di mafia**, momento pubblico organizzato dall'associazione Libera a partire dal 1995, che raduna migliaia di giovani accomunati dal desiderio di ricordare le centinaia di vittime della violenza mafiosa.

25 Aprile. In concomitanza con la Festa della Liberazione italiana dal Nazi-fascismo, riporteremo a scuola il tema della Resistenza, o meglio delle **resistenze**. Proveremo cioè a coniugare la memoria del passato con la consapevolezza del presente, mostrando ai ragazzi tutte quelle situazioni attuali di guerre e abolizione della dignità umana, che creano delle nuove "resistenze". La preparazione della giornata e la giornata stessa verranno organizzate in collaborazione con la città e l'Anpi.

1 maggio. In occasione della Festa dei lavoratori ci piacerebbe proporre degli intervalli tematici con l'obiettivo di stimolare la riflessione sull'importanza del **mondo lavorativo**, con uno sguardo al futuro dei singoli in questo periodo ricco di incertezze soprattutto per i più giovani.

9 maggio. Il 9 maggio del 1978 furono assassinati Aldo Moro e Peppino Impastato. Senza dimenticarci della memoria dei fatti italiani, festeggeremo anche con gli studenti la **Festa dell'Europa** (in ricordo del 9 maggio 1950, il giorno in cui Schuman presentò il piano di Cooperazione economica fra gli stati europei).

2 Giugno. Siamo molto legati alla Costituzione Italiana del 1948 e al referendum del '46, che da un lato ha fatto nascere la **Repubblica Italiana** e dall'altro ha dato al mondo l'Assemblea Costituente.

Associazione ACMOS

Via Leoncavallo 27, 10154 Torino

Tel. 011.238.63.30 - Fax 011.247.30.78

Mail info@acmos.net - Web www.acmos.net

P. Iva 08480610016 - Codice Fiscale 97590480014

Ivrea, 25 settembre 2019

L'équipe del progetto Scu.Ter.:

Fabio Galdi

Ramona Boglino

Chiara Marcone

Insieme al Responsabile di Progetto:

Gabriele Gandolfo