|  |
| --- |
|  |
|  | **LICEO SCIENTIFICO STATALE****“A. GRAMSCI”****VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO) -** Codice Fiscale: **84004690016**tel.: **0125.424357 - 0125.424742**; fax: **0125.424338**sito web: [**http://www.lsgramsci.it**](http://www.lsgramsci.it/) - [**http://www.lsgramsci.gov.it**](http://www.lsgramsci.gov.it/)e-mail: **TOPS01000G@istruzione.it** **-** **TOPS01000G@pec.istruzione.it** |  |

VERBALE n° ………

Il giorno ………..del mese di ………………………. dell’anno ……….. alle ore………….

presso l’aula ………………. del Liceo scientifico statale “A. Gramsci”, si riunisce il consiglio della classe …………………………. ……………….

Sono presenti i professori:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Sono assenti i professori: ……………………………………………………………………..................

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Presiede il D.S. Prof. Marco Bollettino

Svolge la funzione di coordinatore di classe la Prof.ssa / il Prof………………………………………

Funge da segretario la Prof.ssa / il Prof………………………………………………………………...

Si discute il seguente Ordine del Giorno:

1. Programmazione didattica e situazione disciplinare della classe
2. Linee guida PEI per alunni con disabilità, PDP per alunni DSA e BES
3. Proposte progetti e attività
4. Proposte mete uscite didattiche e viaggi di istruzione
5. Inserimento nuovi studenti o studenti che rientrano dall’estero (solo per le classi interessate)
6. Proposte di Progetti per le competenze trasversali e l’orientamento (PCTO) (solo per le classi terze, quarte e quinte)
7. Definizione della disciplina non linguistica veicolata nella lingua straniera (CLIL) (solo per le classi quinte)
8. Programmazione didattica e situazione disciplinare della classe

Si analizza la situazione didattico – disciplinare della classe, valutando i primi risultati nelle verifiche e nei test d’ingresso. Emerge quanto segue:

…………………………………………………………………………………………………………..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. Linee guida PEI per alunni con disabilità, PDP per alunni DSA e BES

(In caso di presenza di alunni con disabilità). Vengono illustrate dal D.S. le principali novità contenute nel decreto inclusione e le ripercussioni nella predisposizione del Piano Educativo Individualizzato degli alunni con disabilità.

Si delibera quanto segue:

…………………………………………………………………………………………………………..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Vengono analizzate le situazioni degli alunni DSA. Si delibera quanto segue:

…………………………………………………………………………………………………………..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Vengono analizzate le situazioni degli alunni BES. (Si ricorda, Nota Miur 03.04.2019, Prot. n. 562) che gli alunni ad alto potenziale intellettivo sono da considerare nella categoria).

Si delibera quanto segue:

…………………………………………………………………………………………………………..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. Proposte progetti e attività

Vengono illustrati i seguenti progetti:

……………………………………………………………………………………………………………...

.....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

……………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………...

che vengono approvati all’unanimità/maggioranza.

1. Proposte mete uscite didattiche e viaggi di istruzione

Si ricorda quanto previsto dal Regolamento per le uscite didattiche e i viaggi di istruzione (pubblicato sul sito istituzionale della scuola):

* per le classi PRIME e SECONDE: massimo 3 giorni per uscite di un giorno;
* per le classi TERZE: massimo 3 giorni per uscite di un giorno oppure per un’uscita di due giorno e un’uscita di un giorno con mete in Italia;
* per le classi QUARTE: massimo 4 giorni per uscite di un giorno, oppure un’uscita di tre giorni e un’uscita di un giorno, oppure un’uscita di due giorni e due di un giorno sempre con mete in Italia (l’uscita di due giorni può essere effettuata sia in terza, sia in quarta, sempre all’interno del tetto previsto; quella di tre giorni può essere effettuata una volta sola nell’arco dei due anni);
* per le classi QUINTE: massimo 6 giorni per uscite di un giorno e/o viaggio di massimo cinque giorni, più un’uscita di un giorno solo per eventuale visita al CERN.

Vengono proposte le seguenti mete per le uscite didattiche e i viaggi di istruzione riportate anche sul modulo allegato.

……………………………………………………………………………………………………………...

.....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

……………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………...

Intervengono i seguenti docenti…………………………………………….........................................

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Si ricorda che il Collegio dei docenti, nella seduta del 17/09/2019, ha già dato parere favorevole alle uscite didattiche di una giornata proposte dai Consigli di classe. Per le altre mete si rimanda, invece, a quanto verrà deliberato successivamente in Collegio dei docenti.

5. Inserimento nuovi studenti o studenti che rientrano dall’estero (solo per le classi interessate)

Vengono illustrate le situazioni dei nuovi studenti e degli studenti che rientrano dall’estero:

……………………………………………………………………………………………………………...

.....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

……………………………………………………………………………………………………………..

Si acquisiscono i dati relativi ai crediti scolastici maturati dai nuovi studenti e da quelli che rientrano dall’esterno (solo per le classi quarte e quinte).

6. Proposte di Progetti per le competenze trasversali e l’orientamento (PCTO) (solo per le classi terze, quarte e quinte)

Vengono illustrati i seguenti progetti per le competenze trasversali e l’orientamento (PCTO):

……………………………………………………………………………………………………………...

.....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

……………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………...

Viene scelto, per la classe, il seguente progetto e, contestualmente, viene nominato il docente tutor scolastico che lo seguirà:

……………………………………………………………………………………………………………...

.......................................................................................................................................................................

(in alternativa)

Vengono scelti, per la classe, i seguenti progetti e, contestualmente, vengono nominati i docenti tutor scolastico che li seguiranno:

……………………………………………………………………………………………………………...

.......................................................................................................................................................................

1. Definizione della disciplina non linguistica veicolata nella lingua straniera (CLIL) (solo per le classi quinte)

Come da delibera del Collegio dei docenti n.13, il Consiglio di classe delibera che disciplina non linguistica veicolata nella lingua straniera (CLIL) è la seguente: …………………………………………

Alle ore ………. terminata la discussione, si procede alla compilazione e lettura del verbale.

 Il Segretario Il Dirigente Scolastico

 Prof. Marco BOLLETTINO

……………………………… …………………………………