

PROGRAMMA DELLE ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO

(da inviare compilato al coordinatore entro il 10 giugno 2019; ripetere la struttura per ogni attività in programma)

ATTIVITÀ:	Summer school
ORGANIZZATA DA:	Politecnico di Torino
ENTI PARTECIPANTI:	Liceo classico d'Azeglio di Torino – Liceo scientifico Gramsci di Ivrea
TARGET:	rivolta a studenti delle classi V delle scuole medie superiori; agli studenti del 1 anno di pianificazione
N° PARTECIPANTI	N° di studenti partecipanti previsti da un min ad un max 15/20 partecipanti per edizione (selezionati dalle scuole) Studenti del 1 anno di pianificazione
LUOGO:	Politecnico di Torino – Viale Mattioli 39
DURATA:	dal 1 al 5/10; ore totali: 40 (8.30-17.00)

DESCRIZIONE DELL'ATTIVITÀ
<p>Gli studenti delle scuole superiori lavoreranno in sinergia con il corpo docenti e con gli iscritti al primo anno di Pianificazione Territoriale, Urbanistica e Paesaggistico-Ambientale del Politecnico di Torino per approfondire temi chiave del territorio contemporaneo: problemi ambientali e paesaggistici legati al cambiamento climatico.</p> <p>Saranno descritti concetti teorici e soluzioni pratiche sviluppate nelle strategie di pianificazione e di adattamento per una migliore preparazione e capacità di reazione agli impatti dei cambiamenti climatici nei territori, puntando sul necessario sviluppo di un approccio interdisciplinare e di un migliore coordinamento tra le istituzioni di governo del territorio e dell'ambiente.</p> <p>La Summer School si sviluppa attraverso lezioni frontali di esperti, sperimentazioni operative di gruppo e visite guidate.</p>
OBIETTIVI FORMATIVI
<p>L'obiettivo è far comprendere come la pianificazione territoriale e urbanistica locale debba saper integrare le azioni volte all'adattamento negli strumenti e nelle procedure ambientali per superare l'approccio di settore alla pianificazione delle risorse ambientali. La strategia di adattamento in una prospettiva di resilienza è oggi al centro dell'attenzione culturale della</p>

comunità scientifica internazionale ed è anche obiettivo concreto delle azioni di governo del territorio. E' perciò un concetto culturale che pone una domanda crescente di formazione per acquisire i principali metodi e strumenti per la gestione adattiva, integrata ed evolutiva del territorio urbano di fronte a shock e sfide esterne causate da cambiamenti climatici, ecologici, economici e sociali.

RISULTATI ATTESI

Conoscenza dei temi, problemi e del quadro degli strumenti tecnici e operativi per affrontare in chiave resiliente il tema del cambiamento climatico.

VERIFICA DEI RISULTATI ACQUISITI

Saranno verificate attraverso un test le competenze acquisite. Ulteriori verifiche potranno essere definite in corso d'opera durante l'attività pratica.

SISTEMA DI VALUTAZIONE E AUTOVALUTAZIONE

E' in fase di predisposizione apposito questionario volto a valutare le conoscenze possedute dai partecipanti sui temi affrontati, prima e dopo le attività caratterizzanti la Summer School.

ATTIVITÀ:	laboratori didattici di orientamento
ORGANIZZATA DA:	Politecnico di Torino
ENTI PARTECIPANTI:	Liceo classico d'Azeglio di Torino – Liceo scientifico Gramsci di Ivrea
TARGET:	rivolta a studenti delle classi V delle scuole medie superiori
N° PARTECIPANTI	N° di studenti partecipanti previsti da un min ad un max 1 intera classe (circa 25 studenti)
LUOGO:	presso i plessi scolastici
DURATA:	da ottobre a dicembre; ore totali: 12 per laboratorio, in orario pomeridiano

DESCRIZIONE DELL'ATTIVITÀ

Gli studenti delle scuole superiori potranno svolgere a scelta del corpo docente le seguenti attività:

- Proiezione di film o documentari inerenti il governo del territorio con successivo dibattito tecnico
- Progettazione partecipata: Workshop "Prendere decisioni per il progetto di Territorio sostenibile e resiliente" (Gioco di ruolo)
- Lezione su urbanistica e sui problemi ambientali e paesaggistici legati al cambiamento climatico.

Attraverso le diverse attività saranno descritti concetti teorici e soluzioni pratiche per comprendere e sperimentare la gestione dei processi decisionali volti all'attuazione di una pianificazione e programmazione integrata delle azioni rispetto alle specifiche problematiche dei territori. Da un punto di vista operativo, si affronteranno temi concreti legati all'attualità volti a comprendere i rischi naturali e antropici nella pianificazione territoriale e urbanistica.

OBIETTIVI FORMATIVI

L'obiettivo didattico è apprendere nozioni teoriche e soluzioni pratiche su diversi temi centrali del governo del territorio (film/documentari, lezioni).

Il Workshop contiene di simulare un processo decisionale partecipato di governo del territorio per la trasformazione di un ambito o di un sistema territoriale di spazi pubblici, strategici per la qualità dell'ambiente, del lavoro e di vita in modo sostenibile e resiliente attraverso un gioco di ruolo.

RISULTATI ATTESI

- Principi fondamentali del governo del territorio
- Concetti di sostenibilità e resilienza
- Soluzioni progettuali (Workshop)

VERIFICA DEI RISULTATI ACQUISITI

Le modalità di verifica saranno concordate con il corpo docente delle scuole superiori.

SISTEMA DI VALUTAZIONE E AUTOVALUTAZIONE

E' in fase di predisposizione apposito questionario volto a valutare le conoscenze possedute dai partecipanti sui temi affrontati, prima e dopo le attività caratterizzanti i laboratori.