

 UNIONE EUROPEA	<b>FONDI STRUTTURALI EUROPEI</b>  2014-2020 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR	 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV MIUR
	<p align="center"><b>LICEO SCIENTIFICO STATALE "A. GRAMSCI"</b></p> <p>VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO) - Codice Fiscale: 84004690016          tel.: 0125.424357 - 0125.424742; fax: 0125.424338          sito web: <a href="http://www.lsgramsci.it">http://www.lsgramsci.it</a> - <a href="http://www.lsgramsci.gov.it">http://www.lsgramsci.gov.it</a>          e-mail: TOPS01000G@istruzione.it - TOPS01000G@pec.istruzione.it</p>	

## Documento di accompagnamento al Conto Consuntivo

**Anno Finanziario 2018**

### Relazione illustrativa del Dirigente Scolastico

#### *Art. 8 comma 5 D.l. 44/2001*

Il Conto Consuntivo per l'anno 2018 riepiloga i dati contabili di gestione dell'istituzione scolastica secondo quanto disposto dagli artt. 18, 58 e 60 del D.l. n. 44 dello febbraio 2001, e successive modificazioni.

Il conto consuntivo è così composto:

- Conto finanziario (Mod. H)
- Rendiconti progetti/attività (Mod. I)
- Situazione amministrativa definitiva (Mod. J)
- Conto del patrimonio (Mod. K)
- Elenco residui (Mod. L)
- Spese personale (Mod. M)
- Riepilogo spese (Mod. N)

La presente relazione sarà sottoposta al Consiglio di Istituto dal Dirigente Scolastico, previo parere favorevole dei Revisori dei Conti.

Per la relazione del presente documento si è tenuto conto:

- del Decreto Interministeriale 1° febbraio 2001, n. 44 e, in particolare dei suoi articoli 18, 58 e 60 e successive modificazioni, di cui al Decreto Presidente della Repubblica 4 agosto 2001, n. 352;
- delle istruzioni in materia amministrativa e contabile contenute nelle Circolari Ministeriali n. 173 del 10 dicembre 2001 e n. 47 del 26 aprile 2002;
- dei prospetti relativi ai conti finanziari e del patrimonio, costituenti parte integrante della documentazione afferente il Conto Consuntivo in esame, nonché delle scritture contabili d'esercizio ad essi correlate;
- dell'unita relazione del Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi, che illustra la gestione dell'Istituzione Scolastica e ne evidenzia l'andamento contabile e gestionale per l'esercizio finanziario 201.

La presente relazione ha dunque lo scopo di illustrare le Entrate, le Spese e la composizione dell'avanzo di amministrazione al 31/12/2018 per facilitare l'analisi gestionale del Programma Annuale 2019 approvato dal Consiglio d'Istituto il 11/02/2019

 UNIONE EUROPEA	<b>FONDI STRUTTURALI EUROPEI</b>  <b>2014-2020</b> PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR	 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV MIUR
	<p align="center"><b>LICEO SCIENTIFICO STATALE "A. GRAMSCI"</b></p> <p>VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO) - Codice Fiscale: 84004690016          tel.: 0125.424357 - 0125.424742; fax: 0125.424338          sito web: <a href="http://www.lsgramsci.it">http://www.lsgramsci.it</a> - <a href="http://www.lsgramsci.gov.it">http://www.lsgramsci.gov.it</a>          e-mail: <a href="mailto:TOPS01000G@istruzione.it">TOPS01000G@istruzione.it</a> - <a href="mailto:TOPS01000G@pec.istruzione.it">TOPS01000G@pec.istruzione.it</a></p>	

Le risorse impegnate provenienti dai finanziamenti dello Stato per euro 72.274,56 di cui euro 8.729,40 per corsi di recupero, dai privati euro 185.988,43 dagli Enti Locali euro 12.215,36, sono state utilizzate secondo quanto programmato negli obiettivi prioritari di gestione e sono stati raggiunti gli obiettivi formativi e di apprendimento individuati dal Collegio dei docenti nel rispetto degli Indirizzi del Consiglio di Istituto dell'Istituto.

Procedendo con l'esame analitico dei risultati ottenuti in relazione ai progetti e alle attività concretizzati nell'anno Finanziario 2018 si illustra quanto segue.

## OBIETTIVI PRIORITARI DI GESTIONE

Gli obiettivi prioritari di gestione, sulla base dei quali sarebbero state allocate le risorse, finanziarie, strutturali e umane, per l'a.f. 2018, sono stati approvati con delibera unanime nel Consiglio di Istituto del 03/09/2017, sono poi stati illustrati e condivisi con il collegio dei docenti, che unanimemente ne ha riconosciuto l'opportunità.

### 1- Obiettivo sicurezza

Gli obiettivi legati alla sicurezza sono stati in gran parte raggiunti: la squadra di lavoro ha efficacemente risolto molti inconvenienti di piccola manutenzione.

Particolare attenzione è stata posta alla formazione, sia del personale che degli studenti. Gli studenti sono stati formati, tramite un piano che prevede la formazione di base nelle classi prime. A tali classi è anche stato distribuito l'opuscolo informativo sulle norme generali di comportamento in caso di emergenza, a supporto di quanto è stato nel dettaglio spiegato a proposito del piano di evacuazione di istituto, sperimentato praticamente attraverso le prove generali previste dalla normativa. Tutte le attività legate alla sicurezza si sono svolte sotto la supervisione degli ASPP, con il coordinamento del RSPP e del medico competente. E' stata riservata particolare attenzione anche all'educazione alla salute, che si è avvalsa del servizio di sportello psicologico e della collaborazione della Rete Piemontese delle Scuole che promuovono salute, di cui il nostro liceo è entrato a far parte nel corso del 2013. Tutte queste attività hanno sicuramente contribuito in modo incisivo alla diffusione della cultura della sicurezza, sia a livello di studenti che a livello di personale, secondo una linea che dovrà continuare e rafforzarsi anche in futuro. Attualmente l'istituto dispone delle squadre per la gestione di tutte le emergenze. Per molti interventi di piccola manutenzione si è provveduto a retribuire il personale interno che se ne è occupato utilizzando una parte dei fondi che l'ente proprietario dei locali riceve dal bar, in seguito alla concessione degli spazi e alle utenze.

 UNIONE EUROPEA	<b>FONDI STRUTTURALI EUROPEI</b>  <b>2014-2020</b> PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR	 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV MIUR
	<p align="center"><b>LICEO SCIENTIFICO STATALE "A. GRAMSCI"</b></p> <p>VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO) - Codice Fiscale: 84004690016          tel.: 0125.424357 - 0125.424742; fax: 0125.424338          sito web: <a href="http://www.lsgramsci.it">http://www.lsgramsci.it</a> - <a href="http://www.lsgramsci.gov.it">http://www.lsgramsci.gov.it</a>          e-mail: TOPS01000G@istruzione.it - TOPS01000G@pec.istruzione.it</p>	

## 2 - Obiettivo Organizzazione/riorganizzazione/ammodernamenti

Nel corso del 2018 è continuato il processo di evoluzione organizzativa interna, nel senso di revisione di procedure interne che necessitavano di aggiornamento, per rendere il servizio più efficace ed efficiente. Tale processo tuttavia non può dirsi concluso: dovrà perdurare anche durante il 2019, in quanto il modello organizzativo adottato negli anni precedenti rispondeva a bisogni che si sono modificati nel tempo e che sono ormai in continua evoluzione e in quanto dal 1° settembre 2018 si è verificato il cambiamento del DSGA, in seguito a pensionamento.

L'organizzazione didattica, rivista all'inizio dell'a.s., attraverso un ampio confronto nel collegio docenti, si è avvalsa di gruppi di lavoro e commissioni i cui compiti sono stati meglio definiti, attraverso un mansionario dettagliato, condiviso con docenti e personale ATA e pubblicato, in modo tale che, in qualunque momento, tutti potessero sapere "chi fa cosa". La comunicazione interna è dunque migliorata, anche se permangono ancora delle criticità, che saranno affrontate poco per volta e che dipendono in gran parte dalla complessità organizzativa della scuola, che conta una popolazione, tra studenti e personale scolastico, di circa 1400 persone. Per facilitare la circolazione delle informazioni ci si è serviti sempre di più del sito della scuola, nel cui ambito è stata attivata l'area riservata al personale, che raccoglie notizie e comunicazioni; ci si è serviti anche di un sistema di mail di dipartimento, una per ogni dipartimento disciplinare, sistema che si è rivelato negli anni molto efficace per smistare le comunicazioni provenienti dall'esterno, in particolar modo quelle riguardanti proposte di attività e progetti rivolte agli studenti e da sottoporre al vaglio dei docenti.

Dal settembre 2015 è stato adottato il registro elettronico, essendo stata portata a termine l'operazione di cablaggio dell'intero istituto. Tale utilizzo è stato oggetto di ampio e continuo monitoraggio, al fine di rilevare le criticità e di pianificare azioni di miglioramento.

Permangono tuttavia delle difficoltà gestionali, soprattutto legate alle continue innovazioni che vengono via via introdotte nell'ambito scolastico italiano spesso senza concedere i tempi necessari alla formazione e all'aggiornamento del personale (soprattutto quello della segreteria), che si trova ad affrontare compiti e scadenze sempre più stringenti e complessi. Anche e soprattutto per questi motivi, non è stato possibile portare a termine i progetti PON che erano stati avviati e ai quali la scuola ha dovuto rinunciare, non essendo presenti in istituto delle figure di riferimento (soprattutto amministrativi e tecnici, ma anche docenti) nella condizione di potersi formare per supportarne il corretto ed efficiente svolgimento.

## 3- Obiettivo comunicazione interna/esterna/ricaduta sul territorio

 UNIONE EUROPEA	<b>FONDI STRUTTURALI EUROPEI</b>  <b>2014-2020</b> PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR	 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV MIUR
	<p align="center"><b>LICEO SCIENTIFICO STATALE "A. GRAMSCI"</b></p> <p>VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO) - Codice Fiscale: 84004690016          tel.: 0125.424357 - 0125.424742; fax: 0125.424338          sito web: <a href="http://www.lsgramsci.it">http://www.lsgramsci.it</a> - <a href="http://www.lsgramsci.gov.it">http://www.lsgramsci.gov.it</a>          e-mail: TOPS01000G@istruzione.it - TOPS01000G@pec.istruzione.it</p>	

Le relazioni esterne con il territorio, nel corso del 2018, si sono significativamente rafforzate: il liceo Gramsci negli anni è entrato a far parte di una serie di reti, instaurando molte collaborazioni con altre scuole, agenzie formative, enti pubblici. Moltissime importanti associazioni del territorio hanno proposto convenzioni e collaborazioni davvero interessanti per produrre l'ampliamento dell'offerta formativa. Particolari collaborazioni sono state messe in atto per lo sviluppo delle attività di alternanza scuola-lavoro. La scuola ha goduto di un benefico ritorno di immagine, testimoniato anche dalle attività di orientamento, nei mesi autunnali: gli studenti delle terze medie ed i loro genitori sono venuti numerosi agli open day, incuriositi dagli articoli sulla stampa locale, pubblicati nei mesi precedenti. Il numero delle iscrizioni, nella primavera del 2018, ha fatto registrare un sensibile incremento di iscrizioni, rispetto alla primavera del 2017: sono così stati raggiunti circa 320 iscritti in prima. Purtroppo la struttura non ha consentito l'accoglimento di tutte queste iscrizioni, per mancanza di aule. I genitori degli alunni che la scuola non è stata in grado di accogliere non hanno accettato la proposta di riorientamento presso altre scuole e hanno messo in atto una fiera protesta nei confronti della Città Metropolitana di Torino, ente proprietario dell'edificio scolastico, al fine di ottenere la soluzione del problema, attraverso la concessione di altri spazi al liceo Gramsci. Alla fine la Città Metropolitana si è trovata costretta a ricavare ulteriori due spazi nell'area dedicata alla mensa, prevista dal progetto iniziale dell'edificio ma mai utilizzata a tale scopo. Sono stati così allestiti due nuovi spazi e l'esubero delle nuove iscrizioni è stato quasi interamente riassorbito: nel settembre 2018 le classi accolte al Gramsci sono quindi diventate complessivamente 51.

Come si è già detto, è continuata l'implementazione del sito web, in quanto l'obiettivo è quello di costituire un archivio documentale per la nostra scuola, in modo tale che i materiali didattici prodotti non si perdano e possano essere riutilizzati.

#### 4 - Obiettivo Qualità della didattica

La qualità della didattica è un obiettivo prioritario che deve continuamente essere perseguito e che costituisce il nucleo centrale del PdM: la cura, il miglioramento continuo delle strategie formative, l'ampliamento dell'offerta formativa, adeguata al variare dei tempi, delle situazioni e delle generazioni di studenti, sono obiettivi primari che devono essere vissuti all'interno dell'istituto come la vera "mission" della scuola. Obiettivo, quanto più possibile condiviso, deve essere quello di ritenere che la scuola non deva limitarsi a veicolare contenuti e informazioni, ma deva farsi carico di favorire nei giovani la crescita dal punto di vista personale, intellettuale ed umano. A tale scopo sono state attuate tutte quelle attività collaterali, in grado di promuovere "lo star bene" a scuola, l'inclusione e l'integrazione, il senso civico del rispetto per gli altri e del rispetto delle regole. E' questo il senso dell'istituzione della funzione strumentale per l'Educazione alla



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEIpon  
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

**LICEO SCIENTIFICO STATALE  
"A. GRAMSCI"**

VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO) - Codice Fiscale: 84004690016

tel.: 0125.424357 - 0125.424742; fax: 0125.424338

sito web: <http://www.lsgramsci.it> - <http://www.lsgramsci.gov.it>e-mail: [TOPS01000G@istruzione.it](mailto:TOPS01000G@istruzione.it) - [TOPS01000G@pec.istruzione.it](mailto:TOPS01000G@pec.istruzione.it)

salute (attività che prevede il supporto di una psicologa ) e che si occupa anche della prevenzione del cyberbullismo, il gruppo docenti HC/GLI, il referente DSA e HC. L'ampliamento dell'offerta formativa è stata supportata dai vari progetti e le varie attività deliberate nei vari C.d.c., dalle attività di supporto al conseguimento del PET , del FIRST, dei corsi di francese per il DELF. Il potenziamento dell'apprendimento delle lingue ha trovato la sua massima espressione nell'attivazione, a partire dal settembre 2013, del progetto ESABAC, nel Liceo Economico-Sociale. Tale percorso, che inizia in terza classe, prevede il potenziamento dello studio del francese e lo studio della storia in lingua francese. Al termine del quinquennio, nell'ambito dell'esame di stato, viene sostenuta la cosiddetta quarta prova, in francese, superata la quale , se si superano anche le prove del normale esame di stato, si conseguono contemporaneamente il diploma italiano ed il Baccalauréat francese. E' indubbio il valore aggiunto che tutto ciò costituisce sul corso del liceo Economico-Sociale: l'utenza stessa ne riconosce il valore, come ben dimostra il considerevole aumento delle iscrizioni nel corso di questi ultimi anni. Per supportare l'apprendimento della storia in francese si è provveduto, tramite all'assunzione, con contratto di prestazione d'opera, di una conversatrice madrelingua.

Già negli anni passati particolare attenzione è stata sempre più attribuita alle attività di stage e di tirocinio, per le classi quarte e quinte, attività sicuramente espressione di qualità nella didattica e di collegamento con il territorio ed il mondo del lavoro. Per coordinare e gestire la complessità che tali attività comportano è stata istituita una funzione strumentale apposita, che si occupa anche della indispensabile rete di relazioni territoriali e dell'Alternanza Scuola-Lavoro, che coinvolge tutte le classi del triennio. I CdC hanno provveduto a pianificare le varie attività ASL, prevedendone anche i costi, che comprendono non solo le remunerazioni del personale interno, in particolare i tutor e i referenti di progetto, ma anche le spese per gli esperti, i materiali e gli spostamenti in massa dell'intera classe, in quanto spesso le attività si svolgono in contesti esterni rispetto ai locali scolastici.

La qualità dell'offerta formativa è stata garantita anche dall'attenzione verso lo sport, come abituale pratica di avviamento ad uno stile di vita sano e come stimolo ad esprimere le proprie potenzialità di eccellenza. In quest'ottica si sono svolte le attività del Centro Sportivo Scolastico , da anni particolarmente produttivo in istituto e che mette gli studenti nella condizione di sperimentare pratiche sportive molto varie e anche specialistiche, attività che molti ragazzi difficilmente potrebbero sperimentare in modo autonomo. Particolare cura è stata dedicata alle attività sportive delle classi del Liceo Sportivo: attraverso una fitta rete di relazione con le Società Sportive locali, con cui sono state stipulate delle convenzioni, e con il Comune di Ivrea, gli studenti sono stati impegnati in eventi sportivi territoriali di rilievo e hanno potuto usufruire delle lezioni di istruttori specialisti nelle varie pratiche sportive inserite nella programmazione di classe.



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEIpon  
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

**LICEO SCIENTIFICO STATALE  
"A. GRAMSCI"**

VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO) - Codice Fiscale: 84004690016

tel.: 0125.424357 - 0125.424742; fax: 0125.424338

sito web: <http://www.lsgramsci.it> - <http://www.lsgramsci.gov.it>






e-mail: TOPS01000G@istruzione.it - TOPS01000G@pec.istruzione.it



Tutte le attività progettuali promosse nel liceo si sono collocate nelle aree previste dal PTOF e hanno favorito l'apprendimento degli studenti. Anche le attività di recupero e sostegno hanno dimostrato la loro efficacia, attraverso i vari interventi integrativi curricolari ( pause didattiche in itinere per il monte ore stabilito in sede di dipartimento disciplinare) ed extracurricolari ( da alcuni anni ormai è stato adottato il Piano Strutturato di Recupero, che prevede appositi corsi di recupero/sostegno tra ottobre e gennaio per le classi prime in italiano, inglese e matematica, materie per le quali lo storico evidenzia le maggiori difficoltà degli studenti che entrano in prima; da febbraio/marzo a fine lezioni è previsto il sistema degli sportelli didattici in tutte le discipline, individuali o a gruppi, attraverso un sistema di prenotazione; nel periodo estivo si organizzano i corsi di recupero per gli studenti con la sospensione del giudizio). Le evidenze di tutto ciò sono rappresentate dai dati quantitativi della tabella che segue.

**VALUTAZIONE DELL'ATTIVITA' DIDATTICO-EDUCATIVA ED INDICATORI QUANTITATIVI****Situazione al 15/03/2019**

	A.S. 11/12	A.S. 12/13	A.S. 13/14	A.S. 14/15	a.s. 15/16	a.s. 16/17	a.s. 17/18	a.s. 18/19
ALUNNI ISCRITTI	1171	1165	1134	1119	1169	1182	1237	1297
ALUNNI AMMESSI A GIUGNO	798	911	871	891	923	916	948	
ALUNNI NON AMMESSI A GIUGNO	93	46	51	44	40	44	41	
ALUNNI CON GIUDIZIO SOSPESO	250	201	202	179	193	222	224	
ALUNNI AMMESSI AD AGOSTO	231	191	195	172	183	219	208	
ALUNNI NON AMMESSI AD AGOSTO	19	10	7	7	10	3	16	
TRASFERITI/RITIRATI	84	86	70	13	57	72	24	
INSERITI CON ESAMI	11	8	4	8	6	4	4	

 UNIONE EUROPEA		<b>FONDI STRUTTURALI EUROPEI</b>		 <b>pon</b> 2014-2020		 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV <b>MIUR</b>							
		<b>LICEO SCIENTIFICO STATALE          "A. GRAMSCI"</b> VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO) - Codice Fiscale: 84004690016 tel.: 0125.424357 - 0125.424742; fax: 0125.424338 sito web: <a href="http://www.lsgramsci.it">http://www.lsgramsci.it</a> - <a href="http://www.lsgramsci.gov.it">http://www.lsgramsci.gov.it</a> e-mail: TOPS01000G@istruzione.it - TOPS01000G@pec.istruzione.it											
<b>INTEGR/IDONEITA'</b>													
<b>TOTALE ALUNNI NON AMMESSI</b>		112	56	58	51	50	47	57					
<b>TOTALE ALUNNI PROMOSSI</b>		1029	1102	1066	1063	1106	1135	1156					

Come si evince dalla tabella si registra una progressiva migliore capacità della scuola nel recupero degli studenti in difficoltà. In particolar modo è significativo il dato sugli studenti ritirati/trasferiti, con una diminuzione numerica rispetto a quasi tutti gli anni precedenti, dato assolutamente positivo come segno di una buona capacità di contrasto alla dispersione scolastica degli anni precedenti. I dati del RAV evidenziano ancora delle criticità, ma il PdM si propone proprio un rafforzamento delle strategie di lotta alla dispersione e ad un miglioramento della didattica attraverso nuove strategie metodologiche, nuovi ambienti di apprendimento e nuove tecnologie .

**Dati Generali Scuola Secondaria di II Grado - Data di riferimento: 15 marzo**

La struttura delle classi per l'anno scolastico 2017/2018 è la seguente:

**Liceo Scientifico – Opzione Scienze Applicate**

**Liceo Scientifico - Sezione ad Indirizzo Sportivo**

**Liceo Scientifico – Ordinamento**

**Liceo delle Scienze Umane**

**Liceo delle Scienze –Opzione Economico Sociale -Biennio**

**Liceo delle Scienze Umane –Opzione Economico Sociale – Triennio Esabac**

N. classi articolate:

Classi/Sezioni		Alunni Iscritti	Alunni frequentanti										
Numero classi corsi diurni (a)	Numero classi corsi serali (b)		Totale classi (c=a+b)	Alunni iscritti al 1°settembre corsi diurni (d)	Alunni iscritti al 1°settembre corsi serali (e)	Alunni frequentanti classi corsi diurni (f)	Alunni frequentanti classi corsi serali (g)	Totale alunni frequentanti (h=f+g)	Di cui div. abili	Differenza tra alunni iscritti al 1° settembre e alunni frequentanti	Differenza tra alunni iscritti al 1° settembre e alunni frequentanti	Media alunni per classe corsi diurni	Media alunni per classe corsi serali

											corsi diurni (i=d-f)	corsi serali (l=e-g)	(f/a)	(g/b)
Prime	11	0	11	299	0	294	0	294	0	5	0	0	0	
Seconde	11	0	11	298	0	287	0	287	0	11	0	0	0	
Terze	11	0	11	260	0	258	0	258	2	2	0	0	0	
Quarte	10	0	10	257	0	253	0	253	1	4	0	0	0	
Quinte	8	0	8	183	0	181	0	181	1	2	0	0	0	
<b>Totale</b>	<b>51</b>	<b>0</b>	<b>51</b>	<b>1297</b>	<b>0</b>	<b>1297</b>	<b>0</b>	<b>1273</b>	<b>4</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

### Dati Personale - Data di riferimento: 15 marzo

La situazione del personale docente e ATA (organico di fatto) in servizio può così sintetizzarsi:

DIRIGENTE SCOLASTICO	1
	NUMERO
<i>N.B. in presenza di cattedra o posto esterno il docente va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	
Insegnanti titolari a tempo indeterminato full-time	62
Insegnanti titolari a tempo indeterminato part-time	11
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato full-time	3
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato part-time	0
Insegnanti su posto normale a tempo determinato con contratto annuale	6
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto annuale	0
Insegnanti a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	7
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
Insegnanti di religione a tempo indeterminato full-time	1
Insegnanti di religione a tempo indeterminato part-time	0
Insegnanti di religione incaricati annuali	2
Insegnanti su posto normale con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	0
Insegnanti di sostegno con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	0
<i>*da censire solo presso la 1° scuola che stipula il primo contratto nel caso in cui il docente abbia più spezzoni e quindi abbia stipulato diversi contratti con altrettante scuole.</i>	0
<b>TOTALE PERSONALE DOCENTE</b>	<b>92</b>



 UNIONE EUROPEA	<b>FONDI STRUTTURALI EUROPEI</b>  <b>2014-2020</b> PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR	 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV MIUR
	<p align="center"> <b>LICEO SCIENTIFICO STATALE          "A. GRAMSCI"</b>          VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO) - Codice Fiscale: <b>84004690016</b>          tel.: <b>0125.424357 - 0125.424742</b>; fax: <b>0125.424338</b>          sito web: <a href="http://www.lsgramsci.it">http://www.lsgramsci.it</a> - <a href="http://www.lsgramsci.gov.it">http://www.lsgramsci.gov.it</a>          e-mail: <a href="mailto:TOPS01000G@istruzione.it">TOPS01000G@istruzione.it</a> - <a href="mailto:TOPS01000G@pec.istruzione.it">TOPS01000G@pec.istruzione.it</a> </p>	

<i>N.B. il personale ATA va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	NUMERO
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi	
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi a tempo determinato	<b>1</b>
Coordinatore Amministrativo e Tecnico e/o Responsabile amministrativo	<b>0</b>
Assistenti Amministrativi a tempo indeterminato	<b>7</b>
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto annuale	<b>0</b>
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	<b>0</b>
Assistenti Tecnici a tempo indeterminato	<b>5</b>
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto annuale	<b>0</b>
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	<b>0</b>
Collaboratori scolastici dei servizi a tempo indeterminato	<b>13</b>
Collaboratori scolastici a tempo indeterminato	<b>0</b>
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto annuale	<b>0</b>
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	<b>1</b>
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo indeterminato	<b>0</b>
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto annuale	<b>0</b>
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	<b>0</b>
Personale ATA a tempo indeterminato part-time	<b>0</b>
<b>TOTALE PERSONALE ATA</b>	<b>27</b>

Si rilevano, altresì, n.==. unità di personale estraneo all'amministrazione che espleta il servizio di pulizia degli spazi e dei locali ivi compreso quello beneficiario delle disposizioni contemplate dal decreto interministeriale 20 aprile 2001, n. 65, nonché i soggetti destinatari degli incarichi di collaborazione coordinata e continuativa di cui all'art. 2 del decreto interministeriale 20 aprile 2001, n. 66.

**Ivrea, 15 marzo 2019**

**II DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**(Dott.ssa Daniela VAIO)**