

 UNIONE EUROPEA	FONDI STRUTTURALI EUROPEI  2014-2020 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR	 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV MIUR
	<p align="center">LICEO SCIENTIFICO STATALE "A. GRAMSCI"</p> <p>VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO) - Codice Fiscale: 84004690016 tel.: 0125.424357 - 0125.424742; fax: 0125.424338 sito web: http://www.lsgramsci.it - http://www.lsgramsci.gov.it e-mail: TOPS01000G@istruzione.it - TOPS01000G@pec.istruzione.it</p>	

RELAZIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO DOTT.SSA DANIELA VAIO e della Giunta Esecutiva

COMPOSIZIONE DELLA GIUNTA ESECUTIVA:

- Dott.ssa Daniela VAIO (Dirigente scolastico)
- ALASOTTO Pietro Giovanni (DSGA)
- Prof.ssa FINI M. Chiara (Componente docenti)
- Sig. NATALE Gioacchino (Componente ATA)
- Sig.ra SAVOLDO Barbara (Componente genitori)
- IVANUSCA Beatrice (Componente alunni)

PREMESSA

La presente relazione è stata predisposta dal D.S. in collaborazione con il D.S.G.A. per la parte tecnico-amministrativa ed unitamente verrà trasmessa ai Revisori dei Conti ed al Consiglio di Istituto per la Delibera di approvazione.

Per la formulazione del Programma Annuale 2018 si tiene conto:

- del Decreto Interministeriale n. 44 del 1° febbraio 2 del 2001;
- nota MIUR Prot. N.ro 19270 del 28/09/2018;
- Nota MIUR Prot. N.ro 21617 del 31/10/2018;
- del P.T.O.F. con gli aggiornamenti relativi all' a.s. 2018/19;

Al fine della determinazione delle somme riportate nello schema del Programma Annuale, il Dirigente Scolastico ha tenuto prioritariamente in considerazione i seguenti elementi:

A. DATI QUANTITATIVI:

1) La popolazione scolastica:

nel corrente anno scolastico si hanno n. 1297 alunni distribuiti su 51 classi così ripartite:



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



LICEO SCIENTIFICO STATALE "A. GRAMSCI"

VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO) - Codice Fiscale: 84004690016

tel.: 0125.424357 - 0125.424742; fax: 0125.424338

sito web: <http://www.lsgramsci.it> - <http://www.lsgramsci.gov.it>

e-mail: TOPS01000G@istruzione.it - TOPS01000G@pec.istruzione.it



ORDINAMENTO:

1. Classi Prime	1	classi	33	allievi
2. Classi Seconde	2	classi	50	allievi
3. Classi Terze	2	classi	41	allievi
4. Classi Quarte	2	classi	52	allievi
5. Classi Quinte	2	classi	48	allievi

SPORTIVO:

1. Classi Prime	1	classi	30	allievi
2. Classi seconde	2	classe	54	allievi
3. Classi terze	2	classe	57	allievi
4. Classi quarte	1	classe	27	allievi

SCIENZE APPLICATE:

1. Classi Prime	5	classi	126	allievi
2. Classi Seconde	3	classi	85	allievi
3. Classi Terze	3	classi	72	allievi
4. Classi Quarte	3	classi	78	allievi
5. Classi Quinte	3	classi	62	allievi

SCIENZE UMANE:

1. Classi Prime	3	classi	81	allievi
2. Classi Seconde	3	classi	81	allievi
3. Classi Terze	3	classi	65	allievi
4. Classi Quarte	3	classi	80	allievi
5. Classi Quinte	2	classi	46	allievi

 UNIONE EUROPEA	FONDI STRUTTURALI EUROPEI  2014-2020 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR	 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV MIUR
	<p align="center"> LICEO SCIENTIFICO STATALE "A. GRAMSCI" VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO) - Codice Fiscale: 84004690016 tel.: 0125.424357 - 0125.424742; fax: 0125.424338 sito web: http://www.lsgramsci.it - http://www.lsgramsci.gov.it e-mail: TOPS01000G@istruzione.it - TOPS01000G@pec.istruzione.it </p>	

ECONOMICO-SOCIALE:

1. Classi Prime	1	classi	30	allievi
2. Classi Seconde	1	classi	27	allievi
3. Classi Terze	1	classi	25	allievi
4. Classi Quarte	1	classi	20	allievi
5. Classi Quinte	1	classi	27	allievi

2) Il Personale

L'organico di diritto del personale docente dell'Istituto, è costituito:

N 84 docenti secondaria di II grado;

docenti di sostegno n.ro 3

L'organico di fatto è costituito da 93 unità

L'organico di diritto del personale A.T.A. è costituito da 27 unità così distribuite: n.1 Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi, n. 8 assistenti amministrativi a tempo indeterminato; n. 5 Assistenti Tecnici di cui 3 nell'area AR02 e 1 nell'area AR23 1 nell'area AR08 a tempo Indeterminato, n. 13 collaboratori scolastici di cui 13 a tempo Indeterminato.

3) Indirizzi di Studio

Gli indirizzi di studio attualmente attivi sono i seguenti:

- SCIENTIFICO DI ORDINAMENTO
- OPZIONE SCIENZE APPLICATE
- SCIENZE UMANE
- ECONOMICO-SOCIALE con ESABAC
- LICEO SCIENTIFICO SPORTIVO

 UNIONE EUROPEA	FONDI STRUTTURALI EUROPEI  2014-2020 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR	 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV MIUR
	<p align="center">LICEO SCIENTIFICO STATALE "A. GRAMSCI"</p> <p align="center">VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO) - Codice Fiscale: 84004690016 tel.: 0125.424357 - 0125.424742; fax: 0125.424338 sito web: http://www.lsgramsci.it - http://www.lsgramsci.gov.it e-mail: TOPS01000G@istruzione.it - TOPS01000G@pec.istruzione.it</p>	

B. DATI DI CONTESTO:

1. Condizioni della struttura edilizia

La struttura edilizia, costituita da un unico plesso, dotato di due palestre, risale alla fine degli anni '90. La struttura edilizia è pertanto abbastanza recente ed è stata improntata al rispetto delle norme relative alla sicurezza, in base al Dlgs 626. Malgrado tutto ciò, le strutture presentano evidenti segni di fatiscenza. In particolar modo si registrano copiose perdite di acqua dal soffitto, soprattutto nella manica antistante il bar, nel corridoio che conduce alla palestra, nel laboratorio multimediale (l'acqua ha anche danneggiato dei PC) durante e dopo i periodi di pioggia. Tale condizione è ben nota all'ente proprietario, a cui sono state indirizzate molteplici segnalazioni.

La Città Metropolitana di Torino ha effettuato degli interventi riparativi, che tuttavia non hanno risolto le problematiche, che pertanto persistono. Un altro grande problema riguarda gli infissi, in particolar modo le porte, le quali manifestano difficoltà di apertura e chiusura. Talvolta addirittura si prefigurano situazioni di rischio, in quanto i cardini risultano deboli e mal sopportano il peso del materiale di cui sono costituite le porte. Queste precarie condizioni edilizie costringono ad un costante e stressante monitoraggio della situazione, con interventi volti ad affrontare le continue emergenze per segnalare e limitare le situazioni rischiose per gli utenti. E' da segnalare, inoltre, la difficoltà di manutenzione esterna, soprattutto delle aree verdi, solo saltuariamente operata dall'ente proprietario, per cui, nella maggior parte dei casi, l'istituzione scolastica si trova ad operare autonomamente, con gli scarsi mezzi a disposizione. Con l'avvio del Liceo Scientifico Sportivo, la cura delle aree esterne ha acquisito ancora maggiore importanza, dal momento che le attrezzature sportive esterne sono utilizzate in maniera sistematica dagli studenti del corso.

2. Caratteristiche dell'utenza di riferimento

L'utenza di riferimento è piuttosto eterogenea, a livello economico-sociale. Gli studenti provengono dal bacino eporediese e dalle zone limitrofe. Si registra la presenza di allievi provenienti anche dalla bassa Valle d'Aosta.

La maggior parte degli studenti è di cittadinanza italiana, tuttavia è da segnalare una cospicua presenza di stranieri di seconda generazione e un piccolo numero di stranieri appena arrivati in Italia e quindi ancora con problemi di inserimento linguistico.

Scarsa la presenza di studenti con problemi di disabilità, mentre decisamente elevato è il numero di allievi con problematiche certificate di DSA e di studenti dichiarati BES dai C.d.C. Ultimamente, come risulta anche dal RAV, si registra un aumento delle famiglie in difficoltà economiche, con genitori disoccupati o con occupazioni precarie. Questo si riflette inevitabilmente sulla disponibilità a corrispondere alla scuola la quota, intera o anche solo minima, del contributo scolastico volontario all'atto dell'iscrizione. Se viene

 UNIONE EUROPEA	FONDI STRUTTURALI EUROPEI  2014-2020 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR	 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV MIUR
	<p align="center">LICEO SCIENTIFICO STATALE "A. GRAMSCI"</p> <p align="center">VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO) - Codice Fiscale: 84004690016 tel.: 0125.424357 - 0125.424742; fax: 0125.424338 sito web: http://www.lsgramsci.it - http://www.lsgramsci.gov.it e-mail: TOPS01000G@istruzione.it - TOPS01000G@pec.istruzione.it</p>	

meno, da parte dei genitori, questo sostegno economico alla scuola, è evidente che sarà sempre più difficile garantire un ampliamento dell'offerta formativa di qualità e diversificata agli studenti, con una penalizzazione soprattutto delle attività progettuali scolastiche ed extrascolastiche.

3. Reti e Consorzi di cui la scuola fa parte

L'istituzione scolastica è inserita in un vasto complesso di relazioni con EE.LL, con agenzie, associazioni ed esponenti delle realtà culturali e produttive del territorio. Tale rete di relazioni è avvertita dai membri dell'organizzazione scolastica come elemento indispensabile per la crescita e per l'attestazione del Gramsci come punto di riferimento culturale e formativo qualificato, per cui molte energie vengono spese, all'interno del liceo, per mantenere ed implementare l'adesione a reti e consorzi.

L'adesione alle reti o la stipula di convenzioni diventa, inoltre, lo strumento indispensabile per supportare la scuola con quelle professionalità, di cui la scuola non dispone al suo interno, che sarebbero da reperire sul territorio a costi anche molto elevati. Ad esempio, la convenzione stipulata con la Croce Rossa Italiana e l'inclusione del liceo nella rete delle scuole che promuovono salute ci permettono di usufruire della formazione a carattere sanitario ed alimentare con personale specializzato e medico dell'ASL, senza dover ricorrere ad altro personale esterno molto oneroso dal punto di vista economico. Particolarmente importanti sono le convenzioni con le Società sportive per l'indirizzo scientifico-sportivo, perché consentono il supporto di istruttori/allenatori qualificati nelle varie specialità, a costi davvero simbolici.

C. OBIETTIVI PRIORITARI DI GESTIONE

Un anno di cambiamenti.

L'anno in corso si presenta particolarmente complesso, in quanto è contrassegnato ancora da profondi cambiamenti ed innovazioni, introdotte sia dall'entrata a regime del SNV, sia dalle disposizioni previste dalla L. 107/2015, ancora in fase di assestamento. Gli obiettivi di gestione, quindi, non possono non tenere conto di tutti gli elementi di novità che necessariamente dovranno essere messi in pratica e che comporteranno una particolare allocazione delle risorse finanziarie. In modo particolare, si deve sottolineare il cambiamento in termini di programmazione didattica, soprattutto per quanto riguarda l'Alternanza Scuola-Lavoro, le attività di Cittadinanza e Costituzione, con le novità introdotte per la prevenzione del cyberbullismo, le implicazioni relative alla digitalizzazione e alle innovazioni metodologiche all'interno della didattica e dell'organizzazione scolastica. La programmazione didattico-educativa va prevista per tre anni, quindi anche l'allocazione delle risorse deve tenere conto della necessità di preventivare le spese per attività o progetti pluriennali e non più annuali, con l'impegno, da parte della scuola, a completare il percorso, per mantenere fede al patto formativo con l'utenza. Ciò può voler dire che, in caso di incapienza di fondi, dovranno essere previste le priorità, con la cancellazione di altre attività, che, benché di indubbia valenza didattica, sono considerate meno importanti. In modo particolare

 UNIONE EUROPEA	FONDI STRUTTURALI EUROPEI  2014-2020 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR	 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV MIUR
	<p align="center"> LICEO SCIENTIFICO STATALE "A. GRAMSCI" VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO) - Codice Fiscale: 84004690016 tel.: 0125.424357 - 0125.424742; fax: 0125.424338 sito web: http://www.lsgramsci.it - http://www.lsgramsci.gov.it e-mail: TOPS01000G@istruzione.it - TOPS01000G@pec.istruzione.it </p>	

dovranno avere sempre la priorità le attività , progettuali e non , a carattere generale, che coinvolgono l'intero istituto o un intero indirizzo. Quindi prioritari in assoluto risultano il progetto **ESABAC**, dell'indirizzo Economico-Sociale, e le attività di **pratica sportiva**, del Liceo Scientifico-Sportivo. Inoltre particolare cura dovrà essere riservata all'**Alternanza Scuola-Lavoro**, che coinvolge le classi terze , quarte e quinte. Anche l'alternanza, in quanto attività obbligatoria (da svolgere nel triennio per un totale di almeno 90 ore) dovrà necessariamente avere la priorità nell'allocazione delle risorse. I finanziamenti dedicati alle attività ASL andranno attentamente gestiti, in quanto dovranno garantire la prosecuzione delle attività alle relative classi fino al termine del percorso scolastico. Infine, poiché uno degli obiettivi del Piano di miglioramento sarà l'innalzamento del successo scolastico degli studenti, altra priorità dovrà essere quella del **sostegno** , del **recupero** didattico, della prevenzione dell'insuccesso e della dispersione, anche attraverso forme di **valutazione** trasparenti, comuni e ad una più stretta **collaborazione/comunicazione con le famiglie** , onde attivare tutte quelle azioni di sinergia volte a sostenere e motivare lo studente. Sempre a carattere prioritario , saranno gli interventi, anche strutturali, volti ad incrementare l'**innovazione**, sia **metodologica** che **tecnologica**, per contrastare l'insuccesso scolastico e promuovere una proficua motivazione allo studio. Prioritario rimane sempre l'obiettivo della **sicurezza** e dell'avviamento ad un **sano stile di vita**, elementi indispensabili per contribuire alla crescita armoniosa di ogni individuo, come essere umano e come **cittadino**.

Fatta questa indispensabile premessa, partendo dal riconoscimento che gli obiettivi di gestione stabiliti nel PA degli scorsi anni sono ancora funzionali e necessari, occorre declinarli sugli obiettivi sopra citati, partendo dagli indirizzi e dalle scelte di gestione e di amministrazione definiti dalla dirigente (come prevede la L.107 del 13 luglio 2015), sentite le varie componenti scolastiche, con cui tali linee sono state condivise. In modo particolare è da tener presente la **mission** che il Liceo si è dato, che è quella promuovere il completo sviluppo della personalità di ciascuno studente, che dovrà essere in possesso delle competenze proprie di ciascuna disciplina e soprattutto delle competenze trasversali, indispensabili nell'attuale società della conoscenza per inserirsi in modo consapevole nella società civile e nel contesto lavorativo.

Al termine del percorso scolastico, ogni studente dovrà:

1. sapere tenere corretti e proficui rapporti relazionali, riconoscendo i vari contesti in cui essi si sviluppano e gestendoli conformemente;
2. saper esprimere in maniera opportuna il proprio punto di vista, rispettando opinioni differenti e cogliendo la positività dal pluralismo di idee;
3. saper accogliere la diversità, riconoscendo in essa una ricchezza e manifestando un atteggiamento di disponibilità verso chi è in difficoltà;
4. saper rispettare le regole, riconoscendo in esse una garanzia di libertà individuale;
5. Possedere la cultura della sicurezza, nella vita e nel lavoro, anche con la consapevolezza dei pericoli che si annidano nella rete;
6. Possedere un orientamento ad un sano stile di vita;

 UNIONE EUROPEA	FONDI STRUTTURALI EUROPEI  2014-2020 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR	 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV MIUR
	<p align="center"> LICEO SCIENTIFICO STATALE "A. GRAMSCI" VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO) - Codice Fiscale: 84004690016 tel.: 0125.424357 - 0125.424742; fax: 0125.424338 sito web: http://www.lsgramsci.it - http://www.lsgramsci.gov.it e-mail: TOPS01000G@istruzione.it - TOPS01000G@pec.istruzione.it </p>	

7. sapersi orientare nel mondo delle informazioni, con un personale metodo di ricerca e di selezione;
8. possedere la competenza trasversale necessaria per l'apprendimento continuo, conservando la capacità di stupirsi nei confronti della realtà che lo circonda, provando interesse per la cultura e soddisfazione nella ricerca;
9. possedere consapevolezza delle proprie attitudini e dei propri interessi personali per un corretto orientamento in funzione delle scelte future;
10. possedere coscienza di se stesso come individuo e come soggetto responsabilmente operante in un contesto politico e sociale;
11. mettere in atto un atteggiamento collaborativo, agendo ed operando armonicamente insieme con gli altri;
12. saper ricomporre in maniera equilibrata ed armonica il sapere tecnico-scientifico e quello umanistico-letterario;
13. Possedere una propria coscienza critica al fine di acquisire un'autonomia di giudizio rispetto alle varie espressioni del pensiero umano e la capacità di orientarsi nella complessità;
14. Possedere la flessibilità mentale che favorisca la futura acquisizione ed il mantenimento di una specifica professionalità

Gli obiettivi prioritari di gestione, quindi, per l'a.s. 2018/19 saranno i seguenti:

1- .Obiettivo sicurezza (sicurezza, salute, cittadinanza attiva e integrazione)

Quella del Liceo Gramsci è una realtà scolastica abbastanza complessa, sia per il numero degli studenti, decisamente elevato, sia per la qualità e la tipologia della struttura, costruita abbastanza di recente, ma con le criticità evidenti e ricorrenti già menzionate, determinate, probabilmente, da difetti di costruzione. La struttura richiede interventi continui, sia di manutenzione che di riparazione. Molto spesso la scuola deve provvedere autonomamente a questi interventi (sia tramite apposita squadra di lavoro, sia attraverso interventi di personale specializzato esterno), in quanto l'ente proprietario, malgrado le numerose e continue richieste e segnalazioni, non interviene, lamentando la diffusa mancanza di fondi. La scuola provvede quindi alle necessità strutturali, volte a salvaguardare la salubrità ambientale e la sicurezza personale degli utenti e degli operatori, attingendo ai propri fondi, sia utilizzando i fondi che derivano dal pagamento degli oneri dovuti alla Città Metropolitana di Torino, da parte dei gestori del bar, fondi che la Città Metropolitana di Torino ha lasciato a disposizione della scuola (e che saranno utilizzati per remunerare eventuali interventi di ditte specializzate, ma anche per l'acquisto di materiali per interventi di riparazione.). A tutte queste spese, inoltre, va aggiunto quanto dovuto al RSPP esterno, in quanto l'istituto non ha a disposizione personale interno. Il sistema di prevenzione e protezione è molto attivo in istituto ed è composto, oltre che dal già citato RSPP esterno, anche da tre ASPP interni, dalle figure sensibili, che si occupano di primo soccorso, e dagli addetti antincendio per i quali devono essere previsti i necessari interventi periodici di aggiornamento. Esiste infine la figura del medico competente, necessaria alla scuola, poiché, ad esempio, a livello uffici il personale addetto ha mediamente un'età superiore ai cinquant'anni e

 UNIONE EUROPEA	FONDI STRUTTURALI EUROPEI  2014-2020 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR	 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV MIUR
	<p align="center">LICEO SCIENTIFICO STATALE "A. GRAMSCI"</p> <p align="center">VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO) - Codice Fiscale: 84004690016 tel.: 0125.424357 - 0125.424742; fax: 0125.424338 sito web: http://www.lsgramsci.it - http://www.lsgramsci.gov.it e-mail: TOPS01000G@istruzione.it - TOPS01000G@pec.istruzione.it</p>	

fa in molti casi uso di lenti, quindi necessita di sorveglianza sanitaria, in quanto utilizzatore di PC per più di venti ore la settimana. Per la figura del medico competente devono essere previsti dei finanziamenti nel Programma Annuale. Durante il corrente anno, inoltre, deve essere prevista la copertura finanziaria per i corsi di aggiornamento dei lavoratori, relativi alla sicurezza, assolutamente necessari, per ottemperare all'obbligo di legge previsto.

L'obiettivo sicurezza non può dirsi raggiunto, se non si pone la dovuta attenzione alla diffusione della "cultura" della sicurezza, anche da parte della componente studentesca. Tale obiettivo, perseguibile attraverso varie attività didattiche (progetti, incontri con esperti, Educazione alla Salute etc.), è volto essenzialmente a colmare una criticità diffusa tra le nuove generazioni, le quali evidenziano generalmente una scarsa percezione del pericolo, con tutti i rischi che da questo possono derivare. L'istituto si dovrà pertanto impegnare molto in quest'ambito, pianificando le attività anche attraverso interventi strutturati e sistemici, da ripetersi ogni anno nelle classi. In quest'ambito sono da collocare anche i costi della formazione sicurezza obbligatoria per gli studenti in stage, ma soprattutto per gli studenti in alternanza Scuola-Lavoro, come già visto, attività obbligatoria per le classi del triennio. Fortunatamente tali corsi verranno svolti dal RSPD senza costi aggiuntivi per la scuola. Grande importanza riveste la questione dello "star bene a scuola", per agevolare il quale, nei casi di criticità o di difficoltà, l'istituto si avvale dell'opera di una psicologa (con inevitabile previsione di spesa nel Programma Annuale), a cui possono rivolgersi studenti, genitori e personale scolastico.

Rientra nell'ambito della sicurezza anche la problematica della sicurezza informatica, sia a livello di uffici che a livello di laboratori. Il livello di sicurezza della rete in istituto deve essere assolutamente aggiornato e potenziato, in quanto presenta delle criticità che devono al più presto essere risolte. Per tale motivo, allo stato attuale, non si ritiene opportuno permettere l'accesso al wi-fi della scuola agli studenti (ma solo ai docenti che ne fanno richiesta, perché utilizzano il registro elettronico con un loro strumento tecnologico personale e non con il tablet fornito dalla scuola), in quanto c'è il problema della scelta di un firewall efficiente, che impedisca l'accesso ai siti ritenuti inidonei per gli studenti, senza però bloccare intere categorie di siti, all'interno delle quali possono collocarsi dei siti utili al fine didattico, che quindi non potrebbero più essere raggiunti per le attività svolte nei laboratori con i docenti.

2 - Obiettivo Organizzazione/riorganizzazione/ammodernamenti/ Autovalutazione di istituto

I grandi cambiamenti previsti dalla L.107 e dall'avvio della pratica autovalutativa impongono una riorganizzazione interna di non poco conto. A livello di servizi di segreteria si dovrà procedere al completamento della digitalizzazione delle pratiche, che andranno poco a poco a sostituire l'utilizzo dei documenti cartacei e che necessiteranno di sistemi di archiviazione sicuri e informatizzati. Si deve quindi prevedere anche la formazione del personale, per accompagnarlo in questo delicato momento di transizione, con la conseguente necessità di preventivare degli inevitabili costi, costi che si andranno ad aggiungere a quelli relativi al servizio di archiviazione digitale esterno (è comunque il caso di sottolineare il

 UNIONE EUROPEA	FONDI STRUTTURALI EUROPEI  2014-2020 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR	 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV MIUR
	<p align="center">LICEO SCIENTIFICO STATALE "A. GRAMSCI"</p> <p>VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO) - Codice Fiscale: 84004690016 tel.: 0125.424357 - 0125.424742; fax: 0125.424338 sito web: http://www.lsgramsci.it - http://www.lsgramsci.gov.it e-mail: TOPS01000G@istruzione.it - TOPS01000G@pec.istruzione.it</p>	

fatto che dovrebbe essere il MIUR a mettere a disposizione delle scuole tali servizi, e la relativa formazione, a costo zero per gli istituti, già così pesantemente penalizzati a livello finanziario).

Per garantire un migliore livello di efficacia e di efficienza del servizio, è necessario rivedere ed ottimizzare alcune procedure interne, secondo un piano che dovrà, probabilmente, continuare anche negli anni a venire e che dovrà necessariamente coinvolgere tutto il personale in servizio. In particolar modo gli assistenti tecnici che si sono dichiarati disponibili potranno supportare la segreteria, nei momenti di maggior carico di lavoro, quando necessiti un supporto per la gestione delle procedure informatizzate. Gli assistenti tecnici rappresentano per l'istituto una risorsa preziosa ed un valore aggiunto: essi possiedono una professionalità specifica per assumere compiti che richiedono competenze tecniche spesso indispensabili nei momenti di emergenza. Gli assistenti tecnici collaborano con la segreteria per il disbrigo di pratiche che richiedono sofisticati supporti e programmi informatici; collaborano alla gestione informatizzata degli scrutini e nel supporto all'uso del registro elettronico, coadiuvando la segreteria ed i CdC, supportano le classi in occasione di proiezioni di video e filmati. Un gruppo di assistenti tecnici e di docenti, dopo adeguata formazione, si sta occupando della gestione del sito istituzionale e degli adempimenti relativi all'amministrazione trasparente. Durante l'anno in corso l'intera rete della scuola dovrà essere soggetta a revisione e a messa a norma, relativamente alle misure minime di sicurezza previste dalla normativa. Tale grande lavoro di revisione è attualmente in atto, anche per mettere riparo ai danni procurati dagli attacchi hacker che la scuola ha dovuto subire nell'anno scorso e che sono stati regolarmente denunciati alla Polizia. Attualmente il server della rete che custodiva l'albo scuola è ancora in consegna alle Forze dell'Ordine, per effettuare le necessarie indagini e la scuola ha provveduto all'acquisto di un altro server, per sostituire quello che ha subito l'attacco, in quanto non si possono prevedere le tempistiche di restituzione del PC-server da parte degli inquirenti. Nel Programma annuale andranno inoltre previsti i costi relativi al parco macchine del laboratorio di Disegno e Autocad, per il quale è stato portato a termine il rifacimento delle strutture da parte di Città Metropolitana di Torino. Sarà necessario portare le postazioni da 15 a 30, per meglio rispondere alle esigenze didattiche di classi con un numero sempre crescente di studenti. Pertanto si dovrà procedere nell'anno in corso all'acquisto dei PC e degli altri strumenti tecnologici per completare l'adeguamento del laboratorio.

Dal punto di vista dell'organizzazione più strettamente funzionale alla didattica il supporto sarà offerto da tutti quei gruppi/commissioni/referenti e funzioni strumentali che si occupano della gestione strutturata e sistematizzata dei vari ambiti di riferimento. L'istituzione di tali gruppi/commissioni/referenti e funzioni strumentali è stata regolarmente deliberata in collegio docenti e la loro attività sarà compensata tramite accesso al fondo incentivante e attraverso finanziamenti da bilancio a ciò finalizzati.

Si sottolinea, infine, l'importanza della formazione del personale docente ed ATA, con interventi mirati alle reali necessità della scuola. A tal proposito verranno utilizzati i fondi finalizzati relativi alla rete di scuole TO08 di cui il liceo fa parte. Potranno essere effettuati degli interventi di formazione anche in maniera autonoma, da parte dell'istituto, soprattutto per far fronte a quelle necessità specifiche che si presenteranno via via, sulla base di quanto previsto dal Piano Triennale Formazione di istituto.

 UNIONE EUROPEA	FONDI STRUTTURALI EUROPEI  2014-2020 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR	 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV MIUR
	<p align="center">LICEO SCIENTIFICO STATALE "A. GRAMSCI"</p> <p align="center">VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO) - Codice Fiscale: 84004690016 tel.: 0125.424357 - 0125.424742; fax: 0125.424338 sito web: http://www.lsgramsci.it - http://www.lsgramsci.gov.it e-mail: TOPS01000G@istruzione.it - TOPS01000G@pec.istruzione.it</p>	

3-. Obiettivo comunicazione interna/esterna/ricaduta sul territorio

Il liceo Gramsci gode di buona credibilità nel contesto territoriale, come ben dimostra il considerevole numero di studenti frequentanti e come attesta l'incremento delle iscrizioni alle classi prime. Per mantenere alti tali livelli ed aumentare il prestigio di cui la scuola gode sul territorio è necessario che la comunicazione delle varie attività che coinvolgono gli studenti vengano rese note al contesto esterno, anche per orientare gli studenti della scuola secondaria di primo grado nella scelta del percorso scolastico a loro più congeniale. Gli studenti, con il supporto dei loro docenti, hanno spesso vinto concorsi, gare e premi; hanno partecipato ad eventi anche prestigiosi, in collaborazione con università ed agenzie importanti. Eppure di queste attività la risonanza esterna è stata talvolta limitata. L'immagine esterna dell'istituto è una questione fondamentale, sia per dare giusto riconoscimento sociale a chi si impegna per la piena realizzazione del PTOF, sia perché è anche attraverso tali riconoscimenti che l'istituto può farsi conoscere, aprendosi al territorio, attestandosi come punto di riferimento culturale in grado di offrire risposte adeguate ai bisogni culturali e formativi degli stakeholder del territorio. Per tale motivo va mantenuta una estrema attenzione anche alla cura del sito web istituzionale, che va costantemente implementato e aggiornato e che riveste ormai anche la funzione di "deposito" di materiali (didattici, modulistica, regolamenti, comunicazioni etc.) liberamente consultabili da parte di studenti, famiglie, personale della scuola e anche al pubblico esterno, in un'ottica di assoluta trasparenza ed in linea con quanto previsto dalla normativa. La previsione di costi relativi al sito web è quindi assolutamente indispensabile ed irrinunciabile, non possedendo la scuola al suo interno le professionalità competenti in materia, malgrado il grande supporto offerto in tal senso da parte degli assistenti tecnici, per gestire lo stesso da un punto di vista tecnico. Per quanto riguarda invece la gestione dei contenuti si deve mantenere il relativo progetto, a cui partecipano alcuni docenti ed assistenti tecnici, appositamente formati. Dovranno essere previste anche le spese relative al mantenimento del servizio di registro elettronico, servizio che dovrà essere perfezionato e implementato con le funzionalità che si renderanno man mano necessarie, per garantire una comunicazione scuola-famiglia sempre più efficace e tempestiva. Dovranno essere inoltre previste le spese legate alla gestione della privacy, per la quale ci si affida ad una ditta specializzata, non essendo presente in istituto nessun professionista in tal senso, con i titoli e l'esperienza per ricoprire il ruolo di DPO.

Da non dimenticare, infine, la necessità di supportare, anche dal punto di vista economico e di bilancio, le attività legate alla pratica autovalutativa di istituto, pratica che, in seguito alla stesura del RAV porterà alla pianificazione del Piano di Miglioramento. In tale Piano saranno previsti degli interventi di miglioramento nelle aree di maggiore criticità, interventi che potranno anche comportare dei costi vivi (da imputare alle spese generali di funzionamento amministrativo generale in A01). Tutte le attività legate alla autovalutazione sono contenute, previste ed esplicitate nel progetto, mantenute negli anni, "La scuola allo specchio".

4 -. Obiettivo Qualità della didattica

 UNIONE EUROPEA	FONDI STRUTTURALI EUROPEI  2014-2020 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR	 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV MIUR
	<p align="center">LICEO SCIENTIFICO STATALE "A. GRAMSCI"</p> <p>VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO) - Codice Fiscale: 84004690016 tel.: 0125.424357 - 0125.424742; fax: 0125.424338 sito web: http://www.lsgramsci.it - http://www.lsgramsci.gov.it e-mail: TOPS01000G@istruzione.it - TOPS01000G@pec.istruzione.it</p>	

La qualità della didattica è un obiettivo prioritario che deve continuamente essere perseguito: la cura, il miglioramento continuo delle strategie formative, l'ampliamento dell'offerta formativa, adeguata al variare dei tempi, delle situazioni e delle generazioni di studenti, sono obiettivi primari che devono essere vissuti all'interno dell'istituto come la vera "mission" della scuola. Obiettivo, quanto più possibile condiviso, deve essere quello di ritenere che la scuola non deva limitarsi a veicolare contenuti e informazioni, ma deva farsi carico di favorire nei giovani la crescita dal punto di vista personale, intellettuale ed umano. A tale scopo vengono attuate tutte quelle attività collaterali, in grado di promuovere "lo star bene" a scuola, l'inclusione e l'integrazione, il senso civico del rispetto per gli altri e del rispetto delle regole, la cultura della sicurezza. E' questo il senso dell'istituzione della funzione strumentale per l'Educazione alla salute e di commissioni quali quella riferita all'attività dello sportello di supporto di una psicologa), il gruppo docenti HC/GLI, il referente DSA e BES. L'ampliamento dell'offerta formativa viene supportata dai vari progetti e le varie attività deliberate nei vari C.d.c., dalle attività di supporto al conseguimento del PET e del FIRST, del DELF, corsi per la frequenza dei quali, necessariamente, è previsto un contributo da parte delle famiglie. In ambito didattico la scuola dovrà assolutamente onorare alcuni impegni formativi assunti con le famiglie, sopportandone i costi. E' il caso del progetto ESABAC, che coinvolge il corso LES e che necessita di una conversatrice madrelingua francese, per supportare in compresenza la docente di "storia", disciplina non linguistica veicolata in francese. E' anche il caso del liceo sportivo, per supportare il quale, nell'ambito della disciplina "Pratica sportiva", è indispensabile l'intervento di istruttori/allenatori/tecnici qualificati nelle discipline a cui gli studenti dovranno essere avviati (ormai da anni sono attive le convenzioni per la scherma, la canoa, la pallavolo ed altre associazioni che si occupano di diverse specialità sportive). Anche in questo caso devono essere sostenuti i relativi costi, previsti all'interno delle apposite convenzioni. Per affrontare queste spese, il C.d.I. ha previsto la richiesta di un contributo alle famiglie, 20 euro annuali per ciascuno studente dell'ESABAC e 80 euro per ciascun allievo del liceo sportivo. Le famiglie si sono finora mostrate molto comprensive e collaborative ed hanno risposto positivamente all'invito, comprendendone a fondo le motivazioni.

Particolare cura dovrà essere riservata all'alternanza scuola-lavoro, attivata per le classi terze, quarte e quinte. Il monte ore previsto dalla L. 107, precedentemente di 200 ore nei tre anni, è stato attualmente ridotto a 90. Il MIUR ha stanziato fondi appositi, ma la programmazione dell'attività si sta presentando complessa e su di essa grava l'incertezza del non sapere su quali risorse si potrà fare affidamento in futuro. Sicuramente occorrerà provvedere all'elaborazione di progetti che prevedano l'intervento di esperti esterni, di professionisti, di associazioni di settore e di categoria, di aziende e quant'altro. Sicuramente si dovrà provvedere alla formazione in aula, anche in questo caso spesso con esperti, alla formazione specifica sulla sicurezza, poiché gli studenti in alternanza sono equiparati ai lavoratori. Probabilmente si ricorrerà anche alla metodologia dell'impresa simulata, che, benchè più semplice nella gestione pratica, richiederà comunque il supporto di professionisti (con i relativi costi, solitamente piuttosto alti). In tale ambito, la scuola potrà avvalersi del supporto delle numerose reti e convenzioni stipulate. Ovviamente questa attività di alternanza scuola-lavoro potrà comportare un aggravio lavorativo anche per il personale ATA, nel qual caso saranno eventualmente reperite risorse dall'Alternanza Scuola/Lavoro.

 UNIONE EUROPEA	FONDI STRUTTURALI EUROPEI  2014-2020 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR	 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV MIUR
	<p align="center">LICEO SCIENTIFICO STATALE "A. GRAMSCI"</p> <p align="center">VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO) - Codice Fiscale: 84004690016 tel.: 0125.424357 - 0125.424742; fax: 0125.424338 sito web: http://www.lsgramsci.it - http://www.lsgramsci.gov.it e-mail: TOPS01000G@istruzione.it - TOPS01000G@pec.istruzione.it</p>	

La qualità della didattica non può essere garantita se non si dà adeguato spazio alla formazione ed all'aggiornamento degli insegnanti. A tale scopo viene incentivata la partecipazione (compatibilmente con le esigenze di servizio) a corsi di formazione, tavoli di lavoro, seminari e convegni da parte dei docenti interessati, in un'ottica di socializzazione delle nuove competenze acquisite all'interno dell'istituto. Sono anche state promosse iniziative di formazione da svolgere all'interno del liceo, come nel caso del corso di lingua inglese per supportare i docenti nel CLIL, corso assolutamente gratuito per gli insegnanti, in quanto le spese vengono coperte da una parte dei fondi finalizzati derivati dai contributi di iscrizione ai corsi extrascolastici per il PET e per il FIRST

A completamento di tutte queste attività si collocheranno i vari progetti che verranno programmati dai C.d.C., sulla base delle delibere generali assunte in sede di CD, e che coinvolgeranno le varie classi dell'istituto, come attività di ampliamento dell'offerta formativa, all'interno del PTOF

I 6 aggregati e le aree che caratterizzeranno le attività ed i progetti del PTOF e che continuano ad essere considerate assolutamente fondanti, a garanzia di una qualità della didattica e come criterio di realizzazione dell'efficacia e dell'efficienza del servizio da rendere all'utenza e al territorio, si riversano quindi anche nel Programma Annuale 2019, con la relativa previsione di allocazione delle risorse. Sulla base del PTOF le aree del PA 2019 sono le seguenti:

A01 – Funzionamento generale e decoro della scuola:

In questo aggregato sono da inserire le attività volte alla Educazione alla salute, alla promozione dello "star bene" con se stessi e a scuola, alla prevenzione delle malattie, alla promozione di un sano e corretto stile di vita, alla promozione della "cultura" della sicurezza, si collocano inoltre le spese relative ai macchinari per uso uffici e per impianti e attrezzature, mentre per quanto riguarda le spese dell'hardware ad uso degli alunni, le stesse sono spalmate nelle relative aree di progetto.

Sono inoltre previste le spese relative ai piccoli interventi di manutenzione ordinaria (Reg. 613/2012)

A02 – Funzionamento Amministrativo

In questo aggregato sono previste tutte le spese di carattere generale dell'Istituzione Scolastica. L'acquisto di materiale di cancelleria, stampati, materiale di pulizia locali nonché le spese postali, telefoniche, le spese per la manutenzione ordinaria e la locazione delle apparecchiature, la consulenza servizi informatici ed attrezzature per gli uffici. Le spese assicurative sono previste per infortuni e responsabilità civile e furto delle attrezzature di rilevante valore di proprietà della scuola; si collocano inoltre le attività volte alla promozione del liceo sul territorio, anche attraverso l'adesione a reti/convenzioni/protocolli di intesa, attività che promuovano gli scambi anche con altre scuole, la creazione di archivi documentali di buone

 UNIONE EUROPEA	FONDI STRUTTURALI EUROPEI  2014-2020 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR	 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV MIUR
	<p align="center">LICEO SCIENTIFICO STATALE "A. GRAMSCI"</p> <p align="center">VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO) - Codice Fiscale: 84004690016 tel.: 0125.424357 - 0125.424742; fax: 0125.424338 sito web: http://www.lsgramsci.it - http://www.lsgramsci.gov.it e-mail: TOPS01000G@istruzione.it - TOPS01000G@pec.istruzione.it</p>	

pratiche, la diffusione e la condivisione di tali buone pratiche, la promozione di attività formative per i docenti, le esperienze di ricerca-azione, la sperimentazione pedagogica per rispondere a specifiche necessità del contesto interno e territoriale, le attività volte a promuovere tra gli studenti la conoscenza del territorio.

A03 – Didattica

Sono previste al fine di soddisfare le esigenze didattiche della scuola, in linea con gli obiettivi del POF e del Piano delle Attività programmate notevoli spese di materiali per le esercitazioni di laboratorio e per gli acquisti e i rinnovi di modesta entità delle attrezzature tecnico-scientifiche nonché le manutenzioni delle macchine e delle attrezzature dei laboratori, ivi compresi quelli informatici tutte rivolte a miglioramenti strutturali per la realizzazione delle attività didattiche generali. Inoltre si evidenzia l'acquisto di libri, riviste periodici, giornali tecnici e scientifici e relativi abbonamenti riferiti all'attività didattica.

A04 – Alternanza scuola – lavoro

Area dedicata alle attività di ASL per le quali sono previsti finanziamenti finalizzati. Per la loro allocazione si fa riferimento alle relative schede-progetto

A05 – Visite, viaggi e programmi di studio all'estero

In tale area si collocano tutte quelle attività che promuovono la mobilità degli studenti (viaggi di istruzione, scambi, gemellaggi, stage all'estero, partenariato con Intercultura, ERASMUS).

A06 – Attività di orientamento

In quest'area si collocano le attività che si occupano dell'orientamento in ingresso ed in uscita, le attività di cura dell'eccellenza (partecipazione a concorsi, a premi, approfondimenti, convegni, seminari); in quest'area si collocano le attività di recupero, da svolgere sia durante l'anno scolastico, sia nei mesi estivi per supportare gli studenti il cui giudizio è stato sospeso, nonché quelle attività volte a contenere la dispersione scolastica, l'abbandono degli studi o il riorientamento verso percorsi scolastici o di vita più rispondenti alle inclinazioni personali degli studenti. In quest'area rientrano tutte le attività e i progetti di autovalutazione e valutazione della scuola (RAV, PdM, INVALSI).

I progetti, previsti e deliberati dagli OO.CC, sono inseriti nelle aree del PTOF che sono le seguenti:

 UNIONE EUROPEA	FONDI STRUTTURALI EUROPEI  2014-2020 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR	 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV MIUR
	<p align="center">LICEO SCIENTIFICO STATALE "A. GRAMSCI"</p> <p>VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO) - Codice Fiscale: 84004690016 tel.: 0125.424357 - 0125.424742; fax: 0125.424338 sito web: http://www.lsgramsci.it - http://www.lsgramsci.gov.it e-mail: TOPS01000G@istruzione.it - TOPS01000G@pec.istruzione.it</p>	

Area 1- Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale

In quest'area si collocano sia le attività a carattere sportivo e che stimolano le capacità motorie degli studenti, nonché sani stili di vita e di cura del corpo. Sono da collocare in quest'ambito tutte le attività legate al Liceo Sportivo, sia le attività a carattere logico-matematico, che a quelle scientifiche e alla promozione di un rispettoso rapporto con l'ambiente e con la natura ed ingloba inoltre le attività che promuovono l'acquisizione di specifiche competenze nell'ambito delle nuove tecnologie, delle metodologie innovative, delle didattiche laboratoriali, anche attraverso l'utilizzo di strumenti tecnologici innovativi.

Area 2- Progetti in ambito "Umanistico e sociale

In quest'area si collocano tutte quelle attività volte a promuovere la crescita personale dello studente, stimolando quei valori di cittadinanza volti al rispetto di sé e degli altri, soprattutto del diverso da sé, per riconoscere la diversità come una ricchezza e promuovere l'inclusione sociale, si collocano inoltre le attività a carattere umanistico- filosofico, storico e che hanno a che fare con l'ambito delle scienze sociali ed umane, del diritto e dell'economia, che tutte quelle attività a carattere letterario e che promuovono un rafforzamento delle abilità linguistiche in italiano. Sono da collocare in quest'area anche le consulenze psicologiche e gli interventi volti a combattere le varie forme di disagio, le difficoltà di apprendimento e le attività volte a rispondere a necessità educative speciali; qui si collocano anche le attività che si riferiscono all'arte ed ai linguaggi visivi e non verbali, compreso il linguaggio musicale e le attività teatrali. Trovano inoltre collocazione tutte le spese di personale relative al trattamento accessorio spettante al personale sia per le prestazioni aggiuntive non da Fondo di Istituto che per il pagamento dei corsi di recupero.

Area 3- Progetti per certificazioni e corsi professionali

Area finalizzata alla promozione della dimensione multiculturale e interculturale degli studenti, in un'ottica di apertura a contesti internazionali, con particolare riguardo a quello europeo. In quest'area si collocano anche tutte quelle attività volte al potenziamento delle competenze linguistiche e di accoglienza degli alunni stranieri.

Area 4 – Progetti per formazione/aggiornamento del personale

In quest'area sono collocati i finanziamenti finalizzati alla formazione del personale secondo le linee previste dal Piano Triennale per la formazione.

 UNIONE EUROPEA	FONDI STRUTTURALI EUROPEI  2014-2020 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR	 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV MIUR
	<p align="center"> LICEO SCIENTIFICO STATALE "A. GRAMSCI" VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO) - Codice Fiscale: 84004690016 tel.: 0125.424357 - 0125.424742; fax: 0125.424338 sito web: http://www.lsgramsci.it - http://www.lsgramsci.gov.it e-mail: TOPS01000G@istruzione.it - TOPS01000G@pec.istruzione.it </p>	

Area 5 – Gare e concorsi

Area 12 – PON 10.8.1.A2 FESRPON-P-2015-60 – Ampliamento dell'infrastruttura di rete cablata e Wireless 2014-2020

L'area in oggetto è da ritenersi chiusa per quanto concerne le spese. L'area viene prevista unicamente per la gestione del residuo attivo corrispondente.

Area 13 – PON 10.8.1.A3-FESRPON-P-2015-143 – Ambienti polifunzionali per l'apprendimento 2014-2020

L'area in oggetto è da ritenersi chiusa per quanto concerne le spese. L'area viene prevista unicamente per la gestione del residuo attivo corrispondente.

PARTE PRIMA: ENTRATE

Determinazione delle entrate

La determinazione delle Entrate avviene sulla base degli accertamenti di volta in volta richiamati.

Aggr.	Voce	Descrizione	Importo
01		Avanzo di Amministrazione	305.147,61
	01	Non Vincolato	216.006,23
	02	Vincolato	89.141,38
02		Finanziamenti dall'Unione Europea	
03		Finanziamenti dallo Stato	
	01	Dotazione Ordinaria	22.232,00
	02	Dotazione Perequativa	
	03	Finanziamenti per l'ampliamento dell'offerta formativa	
	04	Fondi per lo sviluppo e la coesione	



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

**LICEO SCIENTIFICO STATALE
"A. GRAMSCI"**

VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO) - Codice Fiscale: 84004690016

tel.: 0125.424357 - 0125.424742; fax: 0125.424338

sito web: <http://www.lsgramsci.it> - <http://www.lsgramsci.gov.it>e-mail: TOPS01000G@istruzione.it - TOPS01000G@pec.istruzione.it

	05	Altri finanziamenti non vincolati dallo Stato	
	06	Atri finanziamenti vincolati dallo Stato	15.849,30
04		Finanziamenti della Regione	
	01	Dotazione Ordriaria	
	02	Dotazione perequativa	
	03	Altri finanziamenti non vincolati	
	04	Altri finanziamenti vincolati	
05		Finanziamenti da Enti Locali e altre Ist.	
	01	Provincia non vincolati	
	02	Provincia vincolati	3.826,38
	03	Comune non vincolati	
	04	Comune vincolati	
	05	Altre Istituzioni non vincolati	
	06	Altre Istituzioni vincolati	
06		Contributi da Privati	
	01	Contributi volontari da famiglie	

	02	Contributi per iscrizione alunni	70.000,00
	03	Contributi per mensa scolastica	
	04	Contributi per visite, viaggi e programmi di studio all'estero	60.000,00
	05	Contributi per copertura assicurativa degli alunni	12.000,00
	06	Contributi per copertura assicurativa personale	1.000,00
	07	Altri contributi da famiglie non vincolati	
	08	Contributi da imprese non vincolati	



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

**LICEO SCIENTIFICO STATALE
"A. GRAMSCI"**

VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO) - Codice Fiscale: 84004690016

tel.: 0125.424357 - 0125.424742; fax: 0125.424338

sito web: <http://www.lsgramsci.it> - <http://www.lsgramsci.gov.it>e-mail: TOPS01000G@istruzione.it - TOPS01000G@pec.istruzione.it

	09	Contributi da istituzioni sociali private non vincolati	
	10	Altri contributi da famiglie vincolati	
	11	Contributi da imprese vincolati	10.000,00
	12	Contributi da istituzioni sociali vincolati	
07		Proventi da Gestioni Economiche	
08		Rimborsi e restituzione di somme	
09		Alienazioni di beni materiali	
10		Alienazione di beni immateriali	
11		Sponsor e utilizzo locali	
12		Altre Entrate	
	01	Interessi	0,21
	02	Interessi attivi da Banca D'Italia	
	03	Altre Entrate n.a.c.	
13		Mutui	
		TOTALE ENTRATE	500.055,40

Agg. 01 Avanzo di amministrazione definitivo**Voce 01 Avanzo non vincolato € 216.006,23****Voce 02 Avanzo vincolato € 89.141,38**

 UNIONE EUROPEA	FONDI STRUTTURALI EUROPEI  2014-2020 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR	 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV MIUR
	LICEO SCIENTIFICO STATALE "A. GRAMSCI" VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO) - Codice Fiscale: 84004690016 tel.: 0125.424357 - 0125.424742; fax: 0125.424338 sito web: http://www.lsgramsci.it - http://www.lsgramsci.gov.it e-mail: TOPS01000G@istruzione.it - TOPS01000G@pec.istruzione.it	

di cui € 0,00 da programmare.

L'Avanzo di Amministrazione presunto al 31/12/2018 è stato coerentemente distribuito sulle Attività e sui Progetti anno 2019 secondo il vincolo di destinazione ed impegnato per le stesse finalità.

Nella sezione "Determinazione delle uscite" viene specificato la redistribuzione dell'avanzo 2018.

Aggr. 03 Finanziamento dello Stato

Voce 01 Dotazione Ordinaria € 22.232,00

Ai sensi dell'art. 2 comma 7 del D.l. 44/2001, la risorsa finanziaria assegnata a questa scuola per l'anno 2019 è stata pari ad Euro 22.232,00 calcolata sulla base del decreto ministeriale n. 21/2007 (DM21/07), include anche l'incremento disposto con il comma 11 della legge n. 107/2015 per il periodo Gennaio-Agosto 2019 e potrà essere oggetto di modificazioni in quanto la quota riferita al periodo settembre-dicembre 2019 sarà oggetto di successiva integrazione, per consentire una ordinata gestione dei dimensionamenti.

Voce 06 Altri finanziamenti vincolati

€ 15.849,30 (Finanziamento alternanza scuola/lavoro)

Come sopra specificato la quota ordinaria per il funzionamento amministrativo-didattico annualmente stanziato dal Bilancio del MIUR include anche l'incremento per il potenziamento dell'autonomia scolastica per il periodo Gennaio-Agosto 2019, mentre la quota riferita al periodo Settembre-Dicembre 2019 sarà oggetto di successiva variazione di bilancio.

Ulteriori risorse finanziarie potranno essere assegnate anche a cura di Direzioni Generali diverse dalla Direzione Generale per la politica finanziaria e per il bilancio – ufficio settimo, per altre esigenze.

Eventuali integrazioni alla risorsa finanziaria non oggetto di variazioni di bilancio:

- Eventuali ulteriori somme che saranno comunicate dalle Direzioni Generali per la politica finanziaria e per il bilancio, integrative della dotazione finanziaria di €. 22.232,00 come sopra assegnata per gli istituti contrattuali **non dovranno essere previste in bilancio né tantomeno accertate** in quanto gestite **virtualmente** con il sistema "Cedolino unico".

ASSEGNAZIONE PER LE SUPPLENZE BREVI E SALTUARIE

 UNIONE EUROPEA	FONDI STRUTTURALI EUROPEI  2014-2020 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR	 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV MIUR
	<p align="center">LICEO SCIENTIFICO STATALE "A. GRAMSCI"</p> <p>VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO) - Codice Fiscale: 84004690016 tel.: 0125.424357 - 0125.424742; fax: 0125.424338 sito web: http://www.lsgramsci.it - http://www.lsgramsci.gov.it e-mail: TOPS01000G@istruzione.it - TOPS01000G@pec.istruzione.it</p>	

- Per quanto riguarda il finanziamento per le supplenze brevi e saltuarie per l'anno scolastico 2018/2019 è stato avviato un nuovo processo di liquidazione delle competenze "NoiPa/Cedolino Unico Compensi vari" per il tramite del quale si dovranno inserire tempestivamente i contratti stipulati al fine di consentire all'organo competente di calcolare le competenze globali e della singola rata spettanti al personale supplente, comprese tutte le eventuali variazioni di stato giuridico che interverranno in corso d'anno (assenze, cessazioni anticipate ecc.) per trasmetterle a Noipa al fine di aggiornare le competenze mensili, ove necessario, restituendole al sistema SIDI.

ASSEGNAZIONE PER GLI ISTITUTI CONTRATTUALI

L'intesa siglata in data 7 Agosto 2015 tra il Ministero e le OOSS rappresentative del comparto scuola per l'assegnazione per il Miglioramento dell'offerta formativa relativa all'a.s. 2018/2019, prevede che la risorsa complessivamente disponibile per il periodo Settembre 2018 agosto 2019, per la retribuzione accessoria sia pari ad Euro 67.472,33, lordo dipendente **da non prevedere in sede di programma annuale** così suddivisi:

- € 52.447,01 lordo dipendente per il Fondo delle Istituzioni Scolastiche;
- € 4.134,72 lordo dipendente per le funzioni strumentali all'offerta formativa;
- € 3.156,44 lordo dipendente per gli incarichi specifici del personale ATA;
- € 3.095,40 lordo dipendente per la remunerazione delle ore eccedenti l'orario settimanale d'obbligo effettuate in sostituzione dei colleghi assenti.
- E. 3.517,35 lordo dipendente per le attività complementari di Educazione Fisica, in quest'ultimo caso, l'erogazione delle risorse in questione è subordinata all'effettiva realizzazione dei progetti di avviamento alla pratica sportiva;
- D. 1.121,41 lordo dipendente per progetti relativi alle aree a rischio.

Aggr. 05 Finanziamenti da Enti Locali o da altre istituzioni

Voce 02 Provincia vincolati € 3.826,38

Finanziamento a saldo da parte dell'Amministrazione di Torino per retribuire il personale educativo qualificato necessario per lo sviluppo e lo svolgimento di un progetto di integrazione scolastica per gli studenti in collaborazione e con un accordo di rete con il Consorzio in Rete dal titolo "Intervento di assistenza specialistica" (LR28/07) da svolgersi nell'anno scolastico 2018/2019.

 UNIONE EUROPEA	FONDI STRUTTURALI EUROPEI  2014-2020 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR	 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV MIUR
	LICEO SCIENTIFICO STATALE "A. GRAMSCI" VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO) - Codice Fiscale: 84004690016 tel.: 0125.424357 - 0125.424742; fax: 0125.424338 sito web: http://www.lsgramsci.it - http://www.lsgramsci.gov.it e-mail: TOPS01000G@istruzione.it - TOPS01000G@pec.istruzione.it	

Per quanto riguarda il finanziamento per spese varie d'ufficio, si resta in attesa di eventuali comunicazioni da parte dell'Amministrazione Provinciale di Torino che saranno oggetto di variazioni di bilancio nel corso dell'esercizio finanziario.

Aggr. 06 Contributi da privati

Voce 02 Contributi per iscrizione alunni € 70.000,00

per contributi di laboratorio, € 70.000,00

Aggr. 06 Contributi da privati

Voce 04 – Contributi per visite, viaggi e programmi di studio all'estero E. 60.000,00

Voce 05 Contributi per copertura assicurativa degli alunni € 12.000,00

Voce 06 – Contributi epr copertura assicurativa personale E. 1.000,00

Per eventuali altri contributi si procederà con opportune variazioni di bilancio a seguito quantificazione degli importi in entrata.

Attività extracurricolari:

Per quanto riguarda le attività extracurricolari, essendo partite di giro, verranno determinate nel corso dell'esercizio 2019, solo dopo aver determinato l'entrata.

AGGR. 06 – CONTRIBUTI DA PRIVATI

Contributi per la concessione di spazi per bar:

Delega alle istituzioni scolastiche delle funzioni relative alla manutenzione ordinaria degli edifici destinati ad uso scolastico – attribuzione risorse 2019 previo accordo tra gli Istituti scolastici e l'Amministrazione Provinciale di TORINO relativo all'utilizzo di introiti provenienti dalla concessione di spazi per bar e

 UNIONE EUROPEA	FONDI STRUTTURALI EUROPEI  2014-2020 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR	 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV MIUR
	LICEO SCIENTIFICO STATALE "A. GRAMSCI"	
VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO) - Codice Fiscale: 84004690016 tel.: 0125.424357 - 0125.424742 ; fax: 0125.424338 sito web: http://www.lsgramsci.it - http://www.lsgramsci.gov.it e-mail: TOPS01000G@istruzione.it - TOPS01000G@pec.istruzione.it		

distributori automatici e serviranno per coprire le spese inerenti i piccoli interventi di manutenzione ordinaria (Reg. 613/2012).

Voce 11 – Contributi da imprese vincolati

E. 10.000,00

Aggr. 12 Altre Entrate

Voce 01 Interessi € 0,21

In attuazione dell'art. 7 commi 33-34 del Decreto Legge n. 95/2012, convertito con modificazioni nella Legge n. 135/2012, assoggettamento al sistema di tesoreria unica delle Istituzioni Scolastiche ed Educative Statali (rif.to e.mail del 13/11/2012), per l'esercizio finanziario 2019 nell'incertezza dell'incasso degli interessi attivi netti, per eventuali maggiori entrate si procederà con opportune variazioni di bilancio solo dopo aver accertato l'entrata.

.....

PARTE SECONDA: SPESE

Aggr.	Voce	Descrizione	Avanzo definitivo	Finanziamenti 2018	Totale
A		Attività			
	A01	Funzionamento generale e decoro della scuola	38.038,46	20.000,21	58.038,67
	A02	Funzionamento Amministrativo	65.479,15	34.232,00	99.711,15
	A03	Didattica	49.584,01	10.000,00	59.584,01
	A04	Alternanza scuola-lavoro	33.635,88	15.849,30	49.485,18



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

**LICEO SCIENTIFICO STATALE
"A. GRAMSCI"**

VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO) - Codice Fiscale: 84004690016

tel.: 0125.424357 - 0125.424742; fax: 0125.424338

sito web: <http://www.lsgramsci.it> - <http://www.lsgramsci.gov.it>

e-mail: TOPS01000G@istruzione.it - TOPS01000G@pec.istruzione.it



	A05	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	1.986,56	70.000,00	71.986,56
	A06	Attività di orientamento	4.354,38	10.000,00	14.354,38
P		Progetti			
	Area 1	Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	47.023,85	20.000,00	67.023,85
	Area 2	Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	37.388,28	13.826,28	51.214,56
	Area 3	Progetti per "Certificazioni e corsi professionali"	14.668,20	0,00	14.668,20
	Area 4	Progetti per "Formazione/aggiornamento del personale"	12.988,84	0,00	12.988,84
	Area 5	Progetti per "Gare e concorsi"	0,00	0,00	0,00
	Area 12	PON			
	Area 13	PON			
R		Fondo di Riserva	0	1.000,00	1.000,00
Z	1	Disponibilità da programmare			
		TOTALE USCITE	305.147,61	194.907,79	500.055,40

La determinazione delle Uscite è stata effettuata tenendo conto dei finanziamenti disponibili e dei costi effettivi sostenuti nell'anno 2018 opportunamente verificando, alla luce delle necessità prevedibili, gli effettivi fabbisogni per l'anno 2018.

PARTITE DI GIRO:

 UNIONE EUROPEA	FONDI STRUTTURALI EUROPEI  2014-2020 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR	 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV MIUR
	<p align="center">LICEO SCIENTIFICO STATALE "A. GRAMSCI"</p> <p>VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO) - Codice Fiscale: 84004690016 tel.: 0125.424357 - 0125.424742; fax: 0125.424338 sito web: http://www.lsgramsci.it - http://www.lsgramsci.gov.it e-mail: TOPS01000G@istruzione.it - TOPS01000G@pec.istruzione.it</p>	

Il fondo minute spese, determinato in € **500,00** è gestito nelle partite di giro:

Entrate 99/01 – Uscite A01 Tipo Spesa 99/01/001

ATTIVITA'

([Aggregato A01](#)) Funzionamento generale e decoro della scuola: E. 58.038,67

([Aggregato A02](#)) Funzionamento Amministrativo: E. 99.711,15

([Aggregato A03](#)) Didattica: € 59.584,01

([Aggregato A04](#)) Alternanza scuola-lavoro: E. 49.485,18

([Aggregato A05](#)) Visite, viaggi e programmi di studio all'estero: E. 71.986,56

([Aggregato A06](#)) Attività di orientamento: E. 14.354,38

(Fondo di riserva) Sono stati previsti E. 1.000,00 per eventuali spese in itinere, derivanti dalla dotazione ordinaria

PROGETTI

([Area 1](#)) Progetti in ambito "Scientifico tecnico e professionale" : E. 67.023,85

([Area 2](#)) Progetti in ambito "Umanistico e sociale" E. 51.214,56

([Area 3](#)) Progetti per "Certificazioni e corsi professionali" E. 14.668,20

([Area 4](#)) Progetti per "Formazione/Aggiornamento Professionale" E. 12.988,84

([Area 5](#)) Progetti per "Gare e concorsi" E. 0,00

 UNIONE EUROPEA	FONDI STRUTTURALI EUROPEI  2014-2020 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR	 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV MIUR
	<p align="center">LICEO SCIENTIFICO STATALE "A. GRAMSCI"</p> <p>VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO) - Codice Fiscale: 84004690016 tel.: 0125.424357 - 0125.424742; fax: 0125.424338 sito web: http://www.lsgramsci.it - http://www.lsgramsci.gov.it e-mail: TOPS01000G@istruzione.it - TOPS01000G@pec.istruzione.it</p>	

(Area 12) – PON 10.8.1.A2 FESR PON-P-2015-60 – Ampliamento dell'infrastruttura di rete cablata e Wireless 2014-2020

€ 0

(Area 13) – PON 10.8.1.A3-FESR PON-P-2015-143 – Ambienti polifunzionali per l'apprendimento 2014-2020

€ 0

Ivrea, 11/02/2019

IL D.S.G.A

(Pietro Giovanni ALASOTTO)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Dott.ssa Daniela VAIO)